

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом № 4
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Протокол № 4 от 30.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Челябинска»
____ Н.Н. Купорова
Приказ № ____ от 30.05.2025

ПЛАН
летней оздоровительной работы
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
на 2024 – 2025 уч. г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно – гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-

- исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
 - соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
 - увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
 - различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
 - проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП, ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
3. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
4. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Выход
I.	Административно – хозяйственная работа			
1.1	Инструктаж с работниками МАДОУ: – По организации охраны жизни здоровья воспитанников; – По предупреждению детского травматизма; – По предупреждению отравлений ядовитыми грибами и ягодами; – По организации праздников, развлечений; – Охрана труда и выполнение требований безопасности; – Пребывание детей на водоемах; – Оказание первой помощи при тепловом ударе	Май	Председатель ППО, зам. зав. по АХР	Журнал инструктажей
1.2	Ревизия и подготовка инструментов для проведения субботников	Апрель	Зам. зав. по АХР	Информация
1.3	Проведение акарицидной обработки территории МАДОУ (0,70 га.)	Апрель	Зам. зав по АХР, ИП «Гаврилов»	Информация о проделанной работе
1.4	Составление проектов по рег. компоненту-озеленения участков и прилегающих территорий и их осуществление	Май	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Проекты по реализации регионального компонента
1.5	Подготовка территории ДОО, оборудования на спортивных площадках к летней оздоровительной работе	Май	Зам. зав. по АХР, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Акты разрешений и испытаний спортивного и игрового оборудования на территории ДОО
1.6	Приобретение песка и его замена на игровых участках	До 02.06.2025	Зам. зав по АХР	Приобретён песок
1.7	Приобретение краски для обновления малых форм на игровых и спортивных участках	До 20.06.2025	Зам. зав. по АХР, завхоз	Приобретена краска
1.8	Покос травы на участке детского сада	По мере необходимости	Зам. зав по АХР	Информация
1.9	Проведение ремонтных работ (косметический ремонт в групповых помещениях, приемных)	Июнь	Зам. зав. по АХР, завхоз	Отчет
Противопожарные мероприятия				
1.10	Проверка на работоспособность пожарных кранов и перекачка рукавов на новую складку	Апрель	Зам. зав. по АХР, компания «Сфера безопасности»	Журналы, акты
1.11	Проверка огнетушителей и их перезарядка	Май	Зам. зав. по АХР	Акт перезарядки

1.12	Замеры сопротивления изоляции	До 20.06.2025	ООО «Лидер», зам. зав. по АХР	Отчет		
1.13	Проверка работоспособности противопожарных дверей	Июль	Зам. зав. по АХР, компания «СБ-комплекс»	Акт		
1.14	Замена и регулировка доводчиков на дверях	Июль	Зам. зав. по АХР, компания «Сфера безопасности»	Акт		
1.15	Проверка работоспособности вентиляции	Июль	Зам. зав. по АХР	Акт		
	Ремонт ступеней эвакуационных лестниц 3 - типа	Июнь	Зам. зав. по АХР	Информация		
Подготовка к отопительному сезону						
1.16	Проведение промывки и опрессовка системы отопления	До 28.07.2025	Зам. зав. по АХР, ООО «Лидер»	Акт		
1.17	Получение паспорта готовности	До 04.07.2025	Зам. зав. по АХР	Паспорт		
Выполнение санитарных норм и правил						
1.18	Проверка оборудования на пищеблоке	Июнь	ООО «Лидер», зам. зав. по АХР	Акт		
1.19	Проверка весов	До 09.06.2025	Зам. зав. по АХР	Акт		
1.20	Утилизация ртутных ламп	До 11.06.2025	Зам. зав. по АХР	Акт		
1.21	Разработка сметы ремонта отмостки	Июнь	Зам. зав. по АХР	Смета		
II.	Методическая работа					
2.1	Консультация для воспитателей: Оздоровительная работа на летний период	Июнь	Старший воспитатель	Материалы консультаций		
	Как подготовиться к работе с детьми в летний период					
	Предупреждение ДДТТ					
	Предупреждение ОКИ					
	Особенности организации и проведения круговой тренировки с дошкольниками					
	Организация активного отдыха в летний период	Июль	Инструктор по ФК			
	Подвижные игры на участке летом					
	Экологическое воспитание детей летом					
	Организация познавательно-экспериментальной деятельности					
	Обучение детей игре с мячом					
	Трудовое воспитание детей				Август	Инструктор по ФК

	Проведение досугов и развлечений в летний период			
2.2	Смотр – конкурс участков «Остров Радости».	Август	Старший воспитатель	Приказ, положение, фото
2.3	Фотоотчет о проведении летней оздоровительной работы. Оформление презентаций для педагогического совета и групповых родительских собраний.	Август		Фотоотчет, презентации
2.4	Педагогический совет № 1 (установочный)	29 августа	Заведующий, старший воспитатель	Протокол
III.	Работа с детьми			
3.1	Оздоровительная работа: - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия, развлечения, прогулки) - Закаливание: Босохождение Солнечно-воздушные ванны Обширное умывание	В течение ЛОК Ежедневно	Воспитатели возрастных групп, инструктор по ФК, муз. руководители	Информация
3.2	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов	В течение ЛОК	Заведующий	Меню
3.3	Беседы с детьми: «Правила дорожного движения нужно знать всем без исключения!» «О ядовитых грибах и растениях» «Болезни грязных рук» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОК	Воспитатели возрастных групп	Планирование бесед
3.4	Досуговые мероприятия:			
	«Здравствуй лето! Поймай мечту»	Июнь	Муз. руководители	План работы муз. рук., сценарии
	«Люблю тебя, моя Россия!»			
	«Ребенок на улицах города. Путешествие в Светофорию»			
	«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»			
	«Страна мыльных пузырей»			
	«Хочу все знать!»	Июль		
	«Театр и музыка»			
	«Неделя здоровья», «День Нептуна. Путешествие капельки»			
	«Витаминка в гостях у детей»	Август		

	«Краски лета», «Мы на луг ходили»			
	«Вместе весело шагать», «День дружбы добра и вежливости»			
	«Путешествие в Спортландию»			
	«До свидания, лето красное!»			
IV.	Работа с родителями			
4.1	Оформление уголка для родителей: -Режим дня и расписание занятий, утренней гимнастики на лето -Профилактика ДДТТ -Рекомендации по экологическому воспитанию - «Мы ведем здоровый образ жизни» - Профилактика ОКИ	В течение ЛОК	Старший воспитатель	Материалы
4.2	Консультации: - «Календарь летних народных праздников, развлечений» - «Летний отдых детей»	Июнь	Старший воспитатель Инструктор по ФК	Материалы консультаций
	- «Соблюдение правил дорожного движения» - «Подвижные игры в летний период»	Июль		
	- «Как выбрать вид спорта для ребенка»	Август		
4.3	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка, ремонте групп.	Июнь - август	Воспитатели групп	Информация
V.	Контрольно-аналитическая деятельность			
5.1	Оперативный контроль:			
5.1.1	Соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Старший воспитатель	Информационная справка
5.2	Предупредительный контроль:			
5.2.1	Санитарное состояние и содержание участка (Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)	Ежедневно	Заведующий, Зам. зав. по АХР,	Информация
5.2.2	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР	Информация

	эффективность и безопасность, условия хранения. Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке	Ежедневно		
5.2.3	Организация питания (Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования)	Ежедневно	Старший воспитатель	Информация
5.2.4	Анализ работы за летний период	Август	Зам. зав по АХР, старший воспитатель	Информационная справка