

*Аналитическая справка
по результатам вводного педагогического мониторинга
2022-2023 учебный год*

Общеобразовательная группа - Сводная по МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»

Дата проведения: 05.09.2022 – 18.09.2022.

Статус мониторинга: Начало учебного года

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Характеристика детей за анализируемый период:

Всего детей : _____ 486 _____

Количество диагностируемых детей: _____ 480 _____

Мальчиков: _____ 212 _____

Девочек: _____ 268 _____

Количество не диагностируемых детей (указать причину): 6

Дети не посещают ДОУ.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по следующему направлению: педагогический мониторинг уровня освоения ООП в группе (через реализацию образовательных областей).

Диагностика оценивалась уровнями (в % соотношении):

- ***сформирован***

- ***не сформирован***

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по всем областям
Сформирован	59.44%	49.49%	67.60%	56.83%	62.23%	59.78%
Не сформирован	40.56%	50.51%	32.40%	43.17%	37.7%	40.22%

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп на детей с затруднениями составить план работы на учебный год (Индивидуальный маршрут на каждого ребенка).
2. В январе провести промежуточный мониторинг для детей с затруднениями. Внести коррективы в Индивидуальные маршруты.
3. Сформировать подгруппы детей, имеющих одинаковые затруднения для оптимизации работы. (подгруппа № _____, направление работы – _____)

Составила:
старший воспитатель
Г.Ю.Глазырина