

*Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга
2023-2024 учебный год*

Общеобразовательная группа - Сводная по МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»

Дата проведения: 01.05.2024 - 13.05.2024

Статус мониторинга: Конец учебного года

Цель мониторинга:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Задачи: Изучение результатов усвоения образовательной программы дошкольного образования.

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: _____

Всего детей : _____ 474 _____

Количество диагностируемых детей: _____ 474 _____

Мальчиков: _____ 211 _____

Девочек: _____ 263 _____

Количество не диагностируемых детей (указать причину): 0

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по следующему направлению: педагогический мониторинг уровня освоения ОП в группе (через реализацию образовательных областей).

Мониторинг проводился в 2 этапа –вводный и итоговый срез (% - результат мониторинга по программе АИС- мониторинг):

Срез	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог по всем обл.	
	освоен о	не освоен о	освое но	не освое но	освое но	не освое но	освое но	не освое но	освое но	не освое но	освое но	не освоено
Вводный	74.20 %	25.80 %	60.00 %	40.00 %	78.06 %	21.94 %	74.70 %	25.30 %	69.43 %	30.57 %	71.71 %	28.26 %
Итоговый	83.35 %	16.65 %	76.50 %	23.50 %	84.58 %	15.42 %	83.33 %	16.67 %	88.85 %	11.15 %	83.92 %	16.08 %

По результатам мониторинга педагогами были составлены списки детей с затруднениями по всем областям.

* - социально-коммуникативное развитие – С-КР; речевое развитие – РР; познавательное развитие – ПР; художественно-эстетическое развитие – Х-ЭР; физическое развитие – ФР; задержка речевого развития - ЗРР

Рекомендации:

1. Воспитателям всех групп на детей с затруднениями составить план работы на летний период (индивидуальный маршрут на каждого ребенка).
2. В сентябре провести контрольный мониторинг для детей с затруднениями. Внести коррективы в Индивидуальные маршруты.
3. Сформировать подгруппы детей, имеющих одинаковые затруднения для оптимизации работы. (подгруппа № _____, направление работы – _____)

Составила
старший воспитатель
Глазырина Г.Ю.