

**Аналитическая справка  
по результатам вводного педагогического мониторинга  
2023-2024 учебный год**

Общеобразовательная группа - Сводная по МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»

Дата проведения: 04.09.2023 – 17.09.2023.

Статус мониторинга: Начало учебного года

**Цель мониторинга:**

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Задачи:** Изучение результатов усвоения образовательной программы дошкольного образования.

**Методы мониторинга:** регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

**Характеристика детей за анализируемый период:**

Всего детей : \_\_\_\_\_ 473 \_\_\_\_\_

Количество диагностируемых детей: \_\_\_\_\_ 468 \_\_\_\_\_

Мальчиков: \_\_\_\_\_ 213 \_\_\_\_\_

Девочек: \_\_\_\_\_ 260 \_\_\_\_\_

Количество не диагностируемых детей (указать причину): 5

Дети не посещают ДОО.

Педагогическая диагностика за анализируемый период проводилась по следующему направлению: педагогический мониторинг уровня освоения ОП в группе (через реализацию образовательных областей).

Диагностика оценивалась уровнями (в % соотношении):

- сформирован

- не сформирован

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог по всем областям
Сформирован	74.20%	60.00%	78.06%	74.70%	69.43%	71.71%
Не сформирован	25.80%	40.00%	21.94%	25.30%	30.57%	28.26%

**Рекомендации:**

1. Воспитателям всех групп на детей с затруднениями составить план работы на учебный год (Индивидуальный маршрут на каждого ребенка).
2. В январе провести промежуточный мониторинг для детей с затруднениями. Внести коррективы в Индивидуальные маршруты.
3. Сформировать подгруппы детей, имеющих одинаковые затруднения для оптимизации работы. (подгруппа № \_\_\_\_\_, направление работы – \_\_\_\_\_)

Составила:  
старший воспитатель  
Г.Ю.Глазырина