

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454079, г. Челябинск, ул. Завьялова, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madou32@mail.ru

Принято на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
протокол № 2 от 29.12.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Челябинска»
Н.Н. Купорова Н.Н. Купорова
Приказ № 310 от 30.12.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и проведения самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 32 г. Челябинска»

Челябинец
2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации и проведения самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32 г. Челябинска», в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 32 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска») осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Конституции РФ;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Федерального закона от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Устава МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска».

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска»;
- ✓ организация и проведение самообследования в МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска»;
- ✓ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- ✓ рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета заведующим МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска».

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» самостоятельно.

2.3. Самообследование МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» проводят по следующим направлениям

- ✓ организационное обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- ✓ инфраструктура.

2.4. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего результаты показателей деятельности организации по состоянию на 1 августа текущего года, который подписывается заведующим МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» и заверяется печатью (Приложение 1 «Показатели самообследования деятельности»)

- 2.5. Отчет размещается на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» в сети интернет не позднее 31 августа текущего года.
- 2.6. После таблицы, (Приложение 1 «Показатели самообследования деятельности») краткое описание.

Приложение 1
 К Положению/ порядку организации и проведения
 самообследования в Муниципальном автономном
 дошкольном образовательном учреждении «Детский
 сад № 32 г. Челябинска»

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад № 32 г. Челябинска» за _____ учебный год

на число г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	человек %
1.8.2	Первая	человек %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	человек
1.15.4	Логопеда	человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек
1.15.6	Педагога-психолога	человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327 кв. м