КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №32 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Зальмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

**Информация о промежуточных результатах реализации
Программы Развития МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска»**

2024 г.

Анализ Программы Развития на 2018-2023 гг. выявил, что в течение этого времени организация работы МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» соответствовала поставленным целям и задачам на данный период.

С 01.01.20224 года разработана новая Программа Развития на 2024-2028 гг, перед ДОО поставлены новые проекты.

В предыдущей Программе Развития были поставлены следующие проекты:

- Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- Развитие дополнительного образования в ДОО;

- Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации.

К основным итогам реализации проектов Программы Развития дошкольного учреждения на 2018-2023 гг. можно отнести следующие:

По реализации проекта: «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», при решении годовой задачи: *Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО:*

- Велась работа творческих групп педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с 01.09.2023 г. в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Проведены консультации: «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды по программе «Наш дом Южный Урал»; «Создание этнографической среды в условиях ДОО»;

- Был разработан и реализован проект по благоустройству и озеленению территории ДОО «Остров радости» (2018г.) **цель которого:** Использование пространственной среды территории для создания эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на участке детского сада.

Задачи проекта:

1. Оборудовать территорию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по осуществлению образовательного и оздоровительного процесса работы.
2. Создать безопасные условия для жизни, здоровья и развития детей на территории учреждения.
3. Улучшить экологически привлекательное пространство, художественно-эстетическое оформление территории.
4. Создать индивидуальный стиль ДОО.

5. Вовлечь в реализацию проекта всех участников образовательного процесса, выявить родителей - деловых партнёров.

Результатами проекта стали:

1. Благоустроили территорию ДОО в соответствии с поставленными задачами.
2. Привлекли родителей в благоустройстве территории ДОО.
3. Создали условия:
 - для поддержания и укрепления здоровья воспитанников;
 - для отдыха, игры, занятий спортом и экспериментирования воспитанников.
4. Создали собственный имидж дошкольного учреждения.
5. Организована и ведется работа по воспитанию правильного отношения детей к природе и продуктам труда взрослых.

– Педагогами разработаны мини-проекты по реализации региональной образовательной программы «Наш дом – Южный Урал», по благоустройству территории (2022 г.).

– Участники конкурсов по благоустройству озеленению территорий ДООУ: Городского смотра-конкурса по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город-2019» (Грамота Комитета по делам образования города Челябинска победителю городского смотра-конкурса по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город-2019»); Городского конкурса цветущих клумб (Диплом Администрации города Челябинска за номинацию бронзовая медаль – 2019 г.).

По реализации проекта: «Развитие дополнительного образования в ДОО», при решении годовых задач учреждением:

Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОО; Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования; Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОО; Оптимизация кадровых и материально-технических условий для эффективного развития дополнительного образования в ДОО.

– Разработаны локальные акты, регламентирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ, взаимоотношения с заказчиком дополнительных образовательных услуг, порядок оплаты и др.;

– Произведен расчет стоимости и составление сметы на оказание платной дополнительной услуги;

– Были реализованы программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»; «Танцевальный Микс»; «Речь и я»; «Тили-тесто» (тестоластика).

– Разработаны расписания платных дополнительных услуг в

соответствии с действующими санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28).

– Обеспечена актуальная информация для родителей ДОО о дополнительных общеразвивающих программах на сайте ДОО, которая систематически обновляется.

– Видна положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОО (внебюджетные источники финансирования);

– Совершенствуется материально-техническая база ДОО за счет поступления внебюджетных средств.

По реализации проекта «Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться в обществе и социальной жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки.

Результаты Программы развития в области доступного и качественного дошкольного образования показали, что в Учреждении за 2022-2023 г. практически нет текучести кадров, в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Содержание работы по повышению уровня компетентности педагогов реализуется через разнообразные формы: консультирование педагогов (индивидуальные, групповые), обучающие семинары, педагогические советы, открытые просмотры педагогических мероприятий, интернет представительства - каждым педагогом ведется персональный сайт, в ДОО организованы смотры-конкурсы, выступления «Из опыта работы» на педагогическом совете, методическом часе, активное участие педагогов в смотрах-конкурсах (городского, международного уровней), прохождение курсовой подготовки.

Повышение уровня профессионализма педагогов и мотивация персонала влияют на:

- эффективную реализацию ООП ДО,
- успешное прохождение аттестации педагогами,
- качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников,
- повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности в ДОО ведется, видна стабильная работа педагогического коллектива, а также полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективная реализации ООП ДО.

По реализации проекта: «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации», при решении годовой задачи: *«Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность».*

– Проведены для педагогов:

1. Обучающие семинары-практикумы: «Театрализованная деятельность в коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС», «Значение театрализованной деятельности в речевом развитии», «Виды театров в дошкольном образовании с учетом ФГОС»;

2. Консультации: «Предметно-пространственная среда, как фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста», «Как организовать театральную среду в младшем дошкольном возрасте», «Создание театрально-игровой развивающей среды в старшем дошкольном возрасте» в 2021-2022 уч. г. была реализована годовая задача: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность».

– В 2022-2023 уч. г. «Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО».

При решении годовых задач проведены обучающие семинары для педагогов «Театрализованная деятельность в коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС», «Значение театрализованной деятельности в речевом развитии», «Виды театров в дошкольном образовании с учетом ФГОС», «Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста в ДОО».

Дети являются активными участниками «Театральной недели», а также являются ежегодными участниками городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» («Читай-ка» - для детей дошкольного возраста).

В ходе реализации задач активное участие принимают родители (законные представители). С целью пропаганды педагогических знаний по реализации проектов, организована работа «Родительского университета».

Проекты запланированные в Программе Развития на 2018-2023 гг. реализованы в полном объеме.

В дошкольной организации на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы Развития ДОО. Мероприятия по реализации проектов Программы Развития были включены в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц. Информация о ходе реализации проектов систематически рассматривалась на заседаниях Педагогического совета. Положительные эффекты в реализации проектов Программы Развития были достигнуты за счет функционирования гибкой системы управления проектами на всех этапах реализации: аналитическом, проектировочном и рефлексивном.

Информацию подготовила старший воспитатель Г.Ю. Глазырина