

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 г. Челябинска»  
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«ДС № 32 г. Челябинска»  
от «24» марта 2022 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 32 г. Челябинска»  
Н.Н. Купорова   
Приказ № 86  
от «09» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада №32 г. Челябинска» за 2021 год

2022 г.

### **Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Челябинска»
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
<b>Местонахождение образовательного учреждения</b>	454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12.
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
<b>Сайт</b>	<a href="http://32dc.ru">http://32dc.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:madouds32@mail.ru">madouds32@mail.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя МАДОУ</b>	Купорова Наталья Николаевна
<b>Год основания образовательного учреждения</b>	30.09.2013 года
<b>Регистрация образовательного учреждения</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «26» августа 2016 г., регистрационный номер 13097 серия бланка 74ЛЮ2, номер бланка 0002269
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Комитет по делам образования города Челябинска
<b>Устав образовательного учреждения</b>	Устав зарегистрирован постановлением главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска Утвержден 07.12.2015г. Приказ № 2086-У Комитета по делам образования города Челябинска

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом образовательной деятельности МАДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, а также с четом примерной Рабочей программой воспитания.

МАДОУ посещают 486 детей. В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет. Из них:

Группа №	Возраст	Вид	Количество детей
1	1,5-2	общеразвивающая	30
2	2-3	общеразвивающая	27
3	4-5	общеразвивающая	31
4	3-4	общеразвивающая	31
5	3-4	общеразвивающая	31
6	3-4	общеразвивающая	31
7	4-5	общеразвивающая	30
8	5-6	общеразвивающая	32
9	6-7	общеразвивающая	29
10	4-5	общеразвивающая	31
11	6-7	общеразвивающая	29
12	5-6	общеразвивающая	32
13	5-6	общеразвивающая	32
14	5-6	общеразвивающая	33
15	6-7	общеразвивающая	29
16	6-7	общеразвивающая	28

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОО	%	91	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	95	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством присмотра и ухода за детьми	%	93	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОО (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Проверка надзорных органов. Структура и содержание каждого раздела ООП МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	План взаимодействия с социокультурными институтами
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОУ в свободном доступе и в информационном пространстве МАДОУ

		образовательный процесс, а также широкой общественности			
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Наличие рабочих программ по каждой образовательной области, создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО. Своевременно обновляется.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие рабочих программ педагога соответствующих целевому и содержательному разделам ООП квалификации педагогов
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	В МАДОУ функционирует: ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми ОВЗ (8 детей)
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения. МАУЗ ДГКБ №1 с целью: укрепления

					здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей, ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники). Осуществляется рациональное питание
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья воспитанников. Функционирует психолого-педагогический консилиум
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	12,5	Удостоверения, сертификаты, свидетельства: - «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - 2 чел., - «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации» - 1 чел., - «Теория и методика развития детей раннего возраста в дошкольном образовательном

					учреждении» - 1 чел.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	- Мониторинг освоения ООП; - наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; - наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, - наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; -создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -недирективную



					помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.). Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха у детей.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций. Информационные стенды для родителей, рубрика для родителей на сайте ДОУ («Новости», «Родителям», «Консультационный центр», «Гостевая книга», «Персональные сайты педагогов»)
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО и возрастным особенностям детей, Рабочей программе воспитания
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	3	РППС в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО по всем позициям (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны как в здании, так и на участке МАДОУ, но

	безопасность)			требуют постоянного пополнения
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах

**Вывод:** сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ позволяют говорить о необходимости работы МАДОУ в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом примерной Рабочей программой воспитания.

**Особенности осуществления образовательного процесса:**

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
- ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы,

методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

#### **Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

#### **Оценка воспитательной работы:**

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания отражено в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» где главной целью образования обозначено – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, приведение всех своих воспитательных действий, усилий в систему, которая включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Для успешной реализации задач по достижению целей учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОО осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально - личностное; художественно-эстетическое; познавательно – речевое.

#### **Дополнительное образование**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей. На базе ДОО реализуются программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»; «Ганцевальный Микс».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

#### Органы управления, действующие в МАДОУ

<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МАДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МАДОУ	
<b>Наблюдательный совет</b>	Обеспечивает демократический и государственно-общественный характер управления, осуществляющий в соответствии с Уставом МАДОУ решение вопросов, относящихся к его компетентности. Деятельность членов Наблюдательного совета МАДОУ основывается на принципах добровольности участия, коллегиальности принятия решений, гласности	
<b>Коллегиальные органы управления МАДОУ</b>	<b>Совет Учреждения</b>	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МАДОУ
	<b>Общее собрание работников</b>	<p>Действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников детского сада, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в разработке Правил внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним;</li> <li>– Участвует в выдвижении представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора, осуществляет контроль выполнения коллективного договора;</li> <li>– Определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</li> <li>– Участвует в обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дает рекомендации по ее укреплению;</li> <li>– Содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>– Участвует в представлении работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;</li> <li>– Участвует в поддержке общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения</li> </ul>

	<b>Педагогический совет</b>	Определяет перспективные направления функционирования и развития МАДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта
--	-----------------------------	--

**Вывод:** в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления по реализации Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Продолжается реализация программы развития МАДОУ на 2018-2023гг, в том числе выбранных проектов продвижения отдельных направлений деятельности учреждения. <i>В 2021г. реализован проект «Развитие дополнительного образования в ДОО»</i> цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг. В результате реализации данного проекта созданы: нормативно-правовые, финансовые, информационные, кадровые и материально-технические условия.

					<p>Реализуются программы дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет;</li> <li>2. «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»;</li> <li>3. «Танцевальный Микс».</li> </ol> <p>Начата работа по реализации проекта «Повышение качества речевой работы в ДОО», на 2021-2022 уч.г. реализуется годовая задача: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театральную-игровую деятельность». На начало учебного года проведены обучающие семинары для педагогов «Театрализованная деятельность в коммуникативном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС», «Значение театрализованной деятельности в речевом развитии», «Виды театров в дошкольном образовании с учетом ФГОС», запланирована и ведется работа</p>
--	--	--	--	--	---

					творческих групп. Дети стали активными участниками «Театральной недели», а педагоги активно поучаствовали в конкурсе «Лучший театральный уголок». В ходе реализации задачи активное участие приняли родители (законные представители) по вопросам организации театрально-игровой деятельности (изготовление костюмов, атрибутов, декораций к постановкам сказок, непосредственное участие в инсценировках)
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума; Планы работы комиссий; Планы контроля; Планы работы методического объединения «Школа молодого педагога»
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются



					через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленных на эффективность деятельности учреждения.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	Свободный доступ к материалам на официальном сайте МАДОУ
3	Эффективность создания организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирован пакет документов, регламентирующих и координирующих деятельность МАДОУ. Нормативно-правовые документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: Наблюдательный совет; Коллегиальные органы управления: – Совет Учреждения; – Общее собрание работников; – Педагогический совет.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры и

					<p>составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МБОУ СОШ №116 (цель: Сбор информации и анализ сведений о поступлении в школу выпускников МАДОУ, установления преемственности между МАДОУ и МОУ СОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей);</li> <li>– МАУЗ ДГКБ №1 (цель: Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ);</li> <li>– МАУ «ЦППМСП» Тракторозаводского района г. Челябинска (цель: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, оказание помощи, поддержки семьям, чьи дети имеют отклонения в развитии);</li> <li>– ГБУ ДПО ЧИППКРО (цель: Повышение квалификации,</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					профессиональной переподготовке, обмен опытом); – МБУ ДПО ЦРО (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, Обмен передовым опытом работы. Использования модуля МСОКО АИС СГО с целью повышения эффективности управления качеством образования); – ГБУ ДПО РЦОКИО (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, профессиональной переподготовки педагогов, обмен передовым опытом работы).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности реализуется «Правилами внутреннего трудового распорядка МАДОУ», Положением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ, (утвержден приказом № 257 от

				30.09.2015 г.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий педагогам осуществляется через назначение ответственных лиц, участие в планировании работы, самоанализ деятельности (творческие группы; оценочные листы профессиональной деятельности педагога; сайт педагога, участие педагогов в конкурсах; открытые занятия)
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги являются руководителями профессионального объединения «Школа молодого педагога», членами аттестационной комиссии, членами творческих групп, членами жюри конкурсов на базе ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете»
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и	1-2-3	3	Участие в работе методического объединения, ярмарке педагогических идей, смотрах-конкурсах на базе ДОУ, конкурсах различного

		кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			уровня, открытых показах, семинарах-практикумах, консультациях
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Самореализация педагогов прослеживается в информационных картах педагогов, что позволяет нам увидеть проблемные зоны, спроектировать пути их решения, оказать эффективную и своевременную поддержку в выборе и реализации приоритетных направлений педагога, а также определить перспективы профессионального и творческого роста педагогов.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуются программы воспитания и развития детей дошкольного возраста: - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; - «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей

					дошкольного и младшего школьного возраста)/ под ред. А.И. Бурениной.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия, имеется: мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, в т.ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати; наборы «Лего», «Детская универсальная STEM-лаборатория»; УДК, УМК по программе «От рождения до школы», профессиональные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения», материалы по реализации ФГОС ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Информационные карты по деятельности педагогов и специалистов.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации 2

					раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год. Специальная оценка условий труда (протокол). Итоговые справки по контролю.
6	Эффективность управления работой по организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91	Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

#### Управление информационным пространством МАДОУ.

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МАДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

#### Организационные условия управления.

Организация деятельности МАДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МАДОУ. С целью сетевого взаимодействия заключены договора с МБОУ «СОШ № 116», с районной ПМПК на оказание коррекционной и консультационной помощи воспитанникам, с МАУЗ ДГКП № 1 на оказание медицинской помощи несовершеннолетним.

#### Управление кадрами, профессиональной деятельностью:

Профессиональная деятельности работников Учреждения определяется должностными инструкциями, трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдение этических норм, в том числе в управленческой деятельности регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается: участие педагогов в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации, семинары - практикумы), в творческих группах, в конкурсах профмастерства, ведение сайта группы, а также итоги контроля.

В соответствии с графиками осуществляется аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, направление кадров на курсы повышения квалификации.

#### Управление инновационными процессами.

В МАДОУ созданы материально – технические условия для изучения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- приобретено мультимедийное оборудование, компьютеры, наборы для робототехники, методический кабинет оснащен ламинатором, брошюратором, цветным принтером;
- оформлена электронная подписка на профессиональные журналы;
- свободное пространство холлов предоставлено под оформление игровых и тематических зон;
- разработаны информационные карты по инновационной деятельности педагогов и специалистов;
- в 2021 году коллектив МАДОУ продолжает внедрение современных педагогических технологий.

#### Управление организацией безопасного пребывания в МАДОУ.

Безопасная среда – одно из главных условий организации пространства детского сада. С этой целью разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников, о контроле.

Проводятся в соответствии с графиком инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям в ЧС, тренировки по эвакуации людей из здания. МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой контроля допуска. Осуществляется направление должностных и ответственных лиц на курсы по обеспечению безопасности. Издаются приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц. Проводятся ежеквартально совещания с сотрудниками.

Эффективность управления работой по организации питания, здоровьесбережения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», «О бракеражной комиссии». Систематически на основании локальных приказов комиссией проводится контроль качества питания и соблюдения СанПиН к организации питания с оформлением актов и итоговых справок.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам и плановых показателей стоимости питания представлены в отчетах



бухгалтера и соответствуют следующим значениям: выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет – 92,6 % при средней стоимости в 2021 году - 120 руб. 54 коп.

Реализуется план контроля по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания в МАДОУ.

**Вывод:** управление МАДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ.

#### IV. Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	66,7	1. XI городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» (участие); 2. Районный этап конкурса «Детский фитнес» (участие 4 место) - 3. Городской спартакиады «Малышок» (турнир по футболу – 2 место, легкая атлетика – 2 место, лыжи – 4 место; 4. Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» (2 участника, лауреаты I степени); 5. Городские интеллектуальные состязания «Почемучки» (участники отборочного тура

					<p>интеллектуальных состязаний «Почемучки») 3 чел.;</p> <p>6. Межведомственная городская профилактическая акция «Безопасное окно» (участники) – 160 детей ( );</p> <p>7. XXIV городской фестиваль-конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель (Лауреаты II степени – 1 участник, и ансамбль «Соловушка»));</p> <p>8. 74 районная легкоатлетическая эстафета, посвященная 285-летию г. Челябинска (участие – II место);</p> <p>9. Межведомственная городская профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (участие);</p> <p>10. Открытый региональный конкурс «Масленичная красавица» (участие);</p> <p>11. Городской фестиваль «Планета детства» посвященного Международному дню защиты детей (участие);</p> <p>12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники» (участие);</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>13. Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц - 2021» (участие);</p> <p>14. Всероссийский День правовой помощи детям (участие);</p> <p>15. XXV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (участие);</p> <p>16. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для ДОУ «Кем быть?»;</p> <p>17. Конкурс по безопасности дорожного движения и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья-2021»;</p> <p>18. Городской экологический марафон в рамках реализации Национального проекта «Образование» (участники);</p> <p>19. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участники);</p> <p>20. Акция «Безопасный город» (участники)</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	70	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 15% в сравнении с 2020 годом в связи с неблагоприятной

					эпидемиологической обстановкой в регионе в 2020г.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе: Прогнозируемый процент освоённости образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 89%

Систему обеспечения качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### **V. Организация образовательного процесса в ДОО**

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОО позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Проведение занятий осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, использование ИКТ-технологий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе МАДОУ предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	2	Использование ИКТ-технологий на занятиях, в

		информационно-коммуникационных технологий			совместной деятельности детей
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	В МАДОУ создана модель комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», где педагоги учитывают динамику и планируют индивидуальную работу детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС в группах МАДОУ строится в соответствии с ООП, темой недели, учитывается региональный компонент
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование.
		Соответствие развивающей	1-2-3	3	Требования ФГОС ДО к

		предметно-пространственной среды ФГОС			РППС в МАДОУ выполнены в полном объеме.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер ООО «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть присутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ осуществляется своевременное обновление оборудования.

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет по дополнительному образованию «Лего» (1), методический кабинет (1), костюмерная (1), в фойе помещения ДОУ находятся: музей, зимний сад, изостудия, ПДД – уголок, пищеблок (1), прачечная (1), медицинский блок (1). Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП МАДОУ.

		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТХ в МАДОУ используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Групповые помещения МАДОУ оснащены стационарными ТС (ноутбук)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МБДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	%	100	



**Вывод:** в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VII. Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	78	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	79,5	9 чел. в д/о, часть сотрудников работает на 1,5 ставки
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	53	<b>Общероссийский уровень:</b> 1. Всероссийский национальный проект «Демография» - 5 чел., 2. II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 5 чел., <b>Региональный уровень:</b> 3. Открытый региональный конкурс «Песня города» - 1 чел., <b>Городской уровень:</b>

					4. Городской конкурс «Лучшая методическая разработка» - 4 чел., 5. V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» - 1 чел., 6. Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» - 1 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию.

**Вывод:** кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. О высоком уровне профессионализма педагогов МАДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

### VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения»), а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМК и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Своевременное обновление УМК ООП МАДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ООП МАДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Дидактические пособия по формированию математических представлений, методические разработки по созданию РППС, и.др.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ООП МАДОУ, Рабочей программой воспитания, ФГОС ДО.

	литературой	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован каталог систематизирующих литературные источники (Электронная библиотека «ALL MY BOOKS»)
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ, персональных сайтах педагогов.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств для педагогов. Также необходимо продолжать обновлять и пополнять оснащенность методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями.

#### IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	– Администрация МАДОУ – Педагоги МАДОУ – Родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки	1-2-3	3	Локальные акты: Положение о ВСОК ДО,

		качества образования в ДОУ			Приказ по ДОУ от 27.12.2021 №343 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» «Сетевой город. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, опросы, рейтинг активности педагогов

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества.

#### Х. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	486	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	472	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14	Отчет о выполнении муниципального задания

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49, в т.ч. 8 детей в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	423, в т.ч. 6 детей в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	486 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	472 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8 – 1,6%	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	8 – 1,6%	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,9	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22 – 69 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22 – 69 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 – 31,2 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 – 31,2 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 – 37,5%	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.1	Высшая	человек/%	5 - 16%	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	7 – 21%	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 – 15%	Записи в трудовых книжках
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 – 3,1%	Записи в трудовых книжках
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 – 9,4%	Паспортные данные. Дата рождения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 – 3,1%	Паспортные данные. Дата рождения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/%	22 – 68%	Копии удостоверений о повышении квалификации

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 – 53%	Копии удостоверений о повышении квалификации
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	32/486=0,06	Списочный состав педагогических работников/списочный состав воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		1	Табель учета рабочего времени
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 1042,4/ на одного воспитанника - 2,14	Технический паспорт здания



2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302,8	Технический паспорт здания
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Технический паспорт

### XI. Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	98 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	98 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	98 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0

1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 33 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	1 человек / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека / 33 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	3
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Кабинет (легоконструирования, педагога-психолога)	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Ганцевальный класс	0
2.2.5	Физкультурный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (сенсорная комната)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

**Вывод:** созданные в МАДОУ «Детский сад №32 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ, учебно-методическое обеспечение, приоритетные цели воспитания детей определяются определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, а также с учетом примерной Рабочей программой воспитания, ведущей целью которой является «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.1. Показатель пропущенных дней детьми по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил 9,74 дней, что на 3,54 выше по сравнению с 2020 годом и не превышает установленный плановый показатель по городу.

1.2. Общая численность педагогических работников – 32 человека, соответствует 79,5% (9 педагогов находятся в декретном отпуске) укомплектованности МАДОУ кадрами согласно штатного расписания, в том числе:

1.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 22 / 69 %, что на 4 % ниже показателя прошлого года. Это связано с приемом/увольнением педагогических кадров в течение года.

1.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет также 22 человек из 38, что на 4 чел. ниже показателя прошлого года.

1.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 10 педагогов / 31,2 % от общей численности педагогических работников, что на 2 педагога и 6,2 % ниже показателей прошлого года.

1.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 10 педагогов, что соответствует 31,2 % от численности педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности – это на 2 педагога и 6,2 % ниже показателя прошлого года.

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 12 педагогов, что соответствует 37,5 % в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.3.1. Высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов /16 %, что на 1 человека/3,1 % выше по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Первую – 7 педагогов /21 %, что на 5 педагогов и 11 % меньше по сравнению с прошлым годом.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.4.1. До 5 лет – 5 человек /15 %, что на 4 человек и 12 % меньше количественного показателя прошлого года.

1.4.2. Свыше 30 лет – 1 человека /3,1 %, на 2 человека/6,2 % меньше по сравнению с прошлым годом.

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 3 педагога/9 %, что в количественном соотношении на 1 человека и 3 % больше показателя прошлого года.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 педагог /3 % - без изменений по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 22 человека и 66% соответственно. Данный показатель на 4 чел./12% ниже показателя прошлого года.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 22 человека - это 66 %, что выше показателя прошлого года на 1 человек и 3,1 %.

1.9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» соответствует 32 педагога / 486 воспитанник, то есть на 1 педагога приходится в среднем 15,2 воспитанника.

1.10. В МАДОУ в 2021 году осуществляли педагогическую деятельность следующие педагогические работники:

1.10.1. Музыкальный руководитель – 2 педагога (+ 1 находится в декретном отпуске).

1.10.2. Инструктор по физической культуре – 1 педагог, который занимает 1,5 ставки педагогической нагрузки от 1,5 ставок, имеющих в штатном расписании.

1.10.3. Учитель-логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.4. Логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.5. Учитель-дефектолог не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.6. Педагог-психолог – 1 педагог.

Помимо указанных выше педагогических работников:

воспитателей – 32, что соответствует 100 % занятости ставок, предусмотренных штатным расписанием, старших воспитателей – 2 / 100 %.

Итого 38 педагогов.

2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем составляет – 1042,4 м<sup>2</sup>, куда включены: групповые помещения (16 групп) – 819,4 м<sup>2</sup>; музыкальный зал – 111,4 м<sup>2</sup>; физкультурный зал – 111,6 м<sup>2</sup>. В расчете на одного воспитанника (1042,4/486 воспитанников), составляет 2,1 м<sup>2</sup>, что равна среднему показателю требований СанПиН.

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных услуг составляет – 302,8 м<sup>2</sup>, куда включены: физкультурный зал – 111,6 м<sup>2</sup>; кабинет по легоконструированию – 11,4 м<sup>2</sup>; кабинет педагога-психолога – 18,7 м<sup>2</sup>; изостудия – 30,9 м<sup>2</sup>.

2.2 Имеется физкультурный зал, который оснащен в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы»).

2.3 Музыкальный зал так же оснащен в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы»).

2.4 На территории МАДОУ размещены 16 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, оснащенные малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающие возможность организации достаточной двигательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

МАДОУ оснащено современным технологическим, холодильным оборудованием, оргтехникой в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно – пространственной среде.

Исполнители:

заведующий МАДОУ Н.Н. Купорова

зам. зав. по УВР Т.А. Рахмангулова

зам. зав. по АХР О.В. Клачкова

специалист по кадрам А.А. Посохова

делопроизводитель А.В. Султанова

12.04.2022 г.