

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 г. Челябинска»

454079, г. Челябинск, ул. Зальмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ

«ДС № 32 г. Челябинска»

от «12» апреля 2024 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«ДС № 32 г. Челябинска»

Н.Н. Купорова

Приказ №

от «12» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32»
за 2023 год

2024

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Местонахождение образовательного учреждения	454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12.
Режим работы образовательного учреждения	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Сайт	http://32dc.ru
Адрес электронной почты	E-mail: madouds32@mail.ru
Ф.И.О. руководителя МАДОУ	Купорова Наталья Николаевна
Год основания образовательного учреждения	30.09.2013 года
Регистрация образовательного учреждения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от « <u>26</u> » августа 20 <u>16</u> г., регистрационный номер <u>13097</u> серия бланка <u>74ЛЮ2</u> , номер бланка <u>0002269</u>
Учредитель образовательного учреждения	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав образовательного учреждения	Устав создан распоряжением Первого заместителя Главы Администрации города Челябинска от 30.09.2013 № 5861-к ОГРН 1137452006218, утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска, Приказ № 2852-у от 23.12.2021 г. (Изменение № 2).

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом образовательной деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрированными в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

МАДОУ посещают 475 детей. В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. Из них:

Группа №	Возраст	Вид	Количество детей
1	1,5-2	общеразвивающая	29
2	2-3	общеразвивающая	29
3	2-3	общеразвивающая	29
4	3-4	общеразвивающая	29
5	2-3	общеразвивающая	29

6	3-4	общеразвивающая	28
7	5-6	общеразвивающая	29
8	3-4	общеразвивающая	29
9	5-6	общеразвивающая	30
10	5-6	общеразвивающая	30
11	6-7	общеразвивающая	30
12	3-4	общеразвивающая	27
13	4-5	общеразвивающая	34
14	4-5	общеразвивающая	32
15	6-7	общеразвивающая	31
16	6-7	общеразвивающая	30

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных программ ДОО	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей,	%	100	Результаты

		удовлетворённых качеством Результаты анкетирования условий реализации образовательных программ ДОО			анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Результаты анкетирования
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФООП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам,	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОО, социальных сетях, мессенджерах в свободном доступе и в

		вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			информационном пространстве МАДОУ
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	В ДОО в достаточной мере укомплектован УМК для реализации ОП ДО
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлено парциальными программами: - по патриотическому воспитанию детей «Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики»;

					<p>- по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой);</p> <p>- по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p>
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие рабочих программ педагога соответствующих целевому и содержательному разделам ОП квалификации педагогов и составлены с учетом возраста детей.
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	В МАДОУ функционирует: ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую

					деятельность специалистов.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения (МАУЗ ДГКБ №1), с целью: укрепления здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОО (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование в вопросах здоровьесбережения воспитателей, родителей, ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами

					поликлиники). В МАДОУ № 32 осуществляется рациональное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует ППк.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	84.3	Удостоверения, дипломы о прохождении курсовой подготовки и переподготовки.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработана

					индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; -создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -осуществляется недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.). Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха у детей благодаря

					использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам.</p> <p>Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через информационные стенды для родителей, рубрики для родителей на сайте ДОО («Кабинет заведующего», «Новости», «Родителям», «Консультационный центр», «Гостевая книга», «Воспитательная</p>

					работа»). Персональные сайты педагогов.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП ДО и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	РППС в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО по всем позициям (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны как в здании, так и на участке МАДОУ, но требуют постоянного пополнения и обновления.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает оптимальные условия для моделирования

		разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для воспитанников, а также созданы уголки для физического развития детей.
--	--	---	--	--	---

Резюме: сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ позволяют говорить о необходимости работы МАДОУ в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», модуль «Юные патриоты», модуль «Наш дом – Южный Урал».

Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях самостоятельной или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

– ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОО, а также возможностями педагогического коллектива ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

Оценка содержания образования:

Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое

развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Оценка воспитательной работы:

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, приведение всех своих воспитательных действий, усилий в систему, которая включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей. На базе ДОО реализуются программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте

представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Об эффективности системы управления МАДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления по реализации Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2023 году закончился срок реализации Программы развития. Положительные эффекты в реализации проектов были достигнуты за счет

					<p>функционирования системы управления проектами на всех этапах реализации. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков и ответственных лиц. В 2023 году с целью обеспечения высокого качества образования была разработана Программа развития МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» на 2024-2028 гг. Задачи Программы конкретизированы через мероприятия годового плана.</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<p>Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума.</p>
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	<p>Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.</p>
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	<p>Приказы о внесении дополнений в годовой план работы.</p>

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	Сайт МАДОУ отвечает установленным требованиям. Ежегодно размещается отчет о самообследовании.
3	Эффективность создания организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в полном объеме. Нормативно-правовые документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, договоры с учреждением социума).
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОО функционируют: – Наблюдательный совет; Коллегиальные органы управления: – Совет Учреждения; – Общее собрание работников;

				– Педагогический совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	<p>Заклучены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МБОУ СОШ №116 (цель: Сбор информации и анализ сведений о поступлении в школу выпускников МАДОУ, установления преемственности между МАДОУ и МОУ СОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей); – МАУЗ ДГКБ №1 (цель: Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ); – ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (цель: Повышение квалификации, профессиональной переподготовке, обмен опытом); – МБУ ДПО «ЦРО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы. Использование модуля МСОКО АИС СГО с целью повышения эффективности

					<p>управления качеством образования);</p> <p>– ГБУ ДПО «РЦОКИО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, профессиональной переподготовки педагогов, обмен передовым опытом работы).</p> <p>– МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека») (цель: Совместная творческая, организационная и методическая деятельность сторон, направленная на воспитание и литературное развитие детей; объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий).</p>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МАДОУ реализуется кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ, (утвержден приказом № 257 от 30.09.2015 г.).
		Наличие деловых отношений в коллективе	1-2-3	3	Осуществляется через делегирования полномочий педагогам, назначение

	(сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			ответственных лиц, участие педагогов в творческих группах, в планировании работы, самоанализе деятельности, в конкурсах, открытых мероприятиях.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Результаты тестирования педагога-психолога социально-психологического климата в коллективе ДОО в 2023 г., состояние - удовлетворительное.
	Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в управлении МАДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессионального объединения «Школа молодого педагога» (старший воспитатель). Участие педагогов во временных творческих группах ДОО по разработке: - положений тематических контролей («Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»); - положений смотров-конкурсов («Нет района лучше, чем мой! Нет города краше, чем мой!», конкурс

				<p>макетов, «Лучший речевой уголок и книги»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкет для родителей («Организация домашнего чтения в семье», «Растим патриота»); - блока консультаций (различных форм для родителей, начинающих педагогов). <p>Педагог-психолог в 2023 г. был приглашен в качестве районного члена жюри интеллектуального конкурса «Почемучки».</p> <p>Педагоги стали активными участниками в качестве жюри смотров-конкурсов внутри ДОО: «Лучший речевой уголок и книги», «Нет района лучше, чем мой! Нет города краше, чем мой!», конкурс макетов.</p>
	Функционирование Педагогического Совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете», планов. Заседания педагогических советов проводились 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в работе городских

		<p>образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>		<p>профессиональных объединений педагогов («Школа молодых замов, старших воспитателей» - 1 чел., «Школа молодого воспитателя» - 3 чел., «Юные патриоты» - 1 чел. и др.), конкурсах профессионального мастерства («Педагог года в ДОО» - 2 чел. награждены Дипломами участников), открытых показах мероприятий. Реализуя годовые задачи: «Воспитание культуры речевого общения посредством приобщения дошкольников к художественной литературе», «Наполнение образовательной среды ДОО с учетом региональных особенностей в условиях реализации модуля образовательной программы «Наш дом – Южный Урал», педагоги стали активными участниками семинара – практикума «Приобщение детей к чтению художественной литературы», проконсультировали педагогов по темам: «Воспитание будущего читателя или как привить любовь к чтению», «Роль детской книги в</p>
--	--	---	--	--

					речевом развитии ребенка», «Методика художественного чтения и рассказывания детям», «Современные подходы в организации краеведческой работы с детьми раннего возраста», «Ознакомление детей с историей и культурой родного края в процессе детской деятельности», «Ознакомление детей с музыкальным народным искусством Южного Урала», защитили познавательно – творческие и познавательно – игровые проекты «Ребенок и книга», «Национальная кухня России».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии	1-2-3	3	Воспитатели ДОО обладают достаточным творческим потенциалом, способны вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания. Работа по повышению мастерства педагогов нашего учреждения ведется через: 1.Оказание помощи начинающим педагогам осуществляется

		образовательного процесса)		<p>методическим объединением «Школа молодого педагога». По-новому проводятся и заседания тематических педагогических советов, где используется работа в группах, подгруппах, обязательным для всех педагогов при защите проектов, выступлений с докладами является использование компьютерных презентаций.</p> <p>Одно из условий эффективности методической работы – опора на интересы, возможности и способности педагога, поэтому у нас постоянно ведется изучение затруднений педагогов (анкетирование «Профессиональная компетентность педагогов»), с учетом анализа которых планируется методическая работа.</p> <p>2. Самообразование. Желание соответствовать развивающемуся образованию и адаптироваться к нему вызывает у педагогов стремление к самообразованию, личностному росту, профессиональному развитию.</p> <p>3. Реализация накопительной</p>
--	--	----------------------------	--	---

				<p>системы повышения квалификации, учитывающийся в портфолио педагога где каждый педагог «накапливает» материал.</p> <p>4. Стимулирование педагогов. Благодаря системе оплаты труда, возможно стимулировать педагогов, в том числе за творческую активность педагогов.</p> <p>5. Оснащение творческого процесса. В учреждении создана хорошая материальная база для реализации творческих способностей педагогов и детей. Постоянно пополняется запас костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов для новых театрализованных представлений детей и взрослых. К работе активно привлекаются заинтересованные родители. Они принимают участие в изготовлении костюмов.</p> <p>6. Конкурсное движение. Профессиональный конкурс традиционно является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить лучших в той или иной отрасли образовательного</p>
--	--	--	--	---

					процесса.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий. ДОУ	1-2-3	3	В связи с реализацией части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы воспитания и развития детей дошкольного возраста: - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; - «Южный Урал: шаг за шагом»: программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста/авторы сост. Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В. - «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. - Программа для дошкольников образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном,	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с

		целевом и содержательном аспектах.			ОП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально- технические условия, информационно- методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия, для осуществления инновационного процесса, имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, в т. ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати, наборы легио, детская STEM-лаборатория, УДК, УМК по программе, профессиональные журналы.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	3	Ведется активная работа в 2023 г. по разработанному плану «Воспитание культуры речевого общения посредством приобщения дошкольников к художественному чтению», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО», осуществляемая в рамках проектной деятельности и музейной педагогики.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации 2 раза в год.

	ДОО				Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год. Специальная оценка условий труда (протокол). Итоговые справки по контролю.
6	Эффективность управления работой по организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93.7 %	Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

Управление информационным пространством МАДОУ.

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МАДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

Организационные условия управления.

Организация деятельности МАДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МАДОУ.

С целью сетевого взаимодействия заключены договора с МБОУ «СОШ № 116», на оказание медицинской помощи несовершеннолетним с МАУЗ ДГКП № 1, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обмена опытом заключены договора с ГБУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», с целью совместной творческой, организационной и методической деятельностью сторон, направленной на воспитание и литературное развитие детей, объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий заключен договор с МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека»).

Управление кадрами, профессиональной деятельностью:

Профессиональная деятельности работников учреждения определяется должностными инструкциями. Трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка. Соблюдение этических норм, в том числе в управленческой деятельности регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается участие педагогов: в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации, семинары – практикумы, круглые столы), в творческих группах, в конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Педагог года в ДОО»), по ведению сайта группы, а также по итогам контроля.

В соответствии с графиками осуществляется: аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Управление инновационными процессами.

В МАДОУ созданы материально – технические условия для изучения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- приобретено мультимедийное оборудование, компьютеры, наборы для робототехники, методический кабинет оснащен ламинатором, брошюратором, цветным принтером;

- свободное пространство холлов предоставлено под оформление игровых и тематических зон.

Ведется активная работа в 2023-2024 уч. г. по разработанному плану «Воспитание культуры речевого общения посредством приобщения дошкольников к художественному чтению», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО», осуществляемая в рамках проектной деятельности и музейной педагогики.

Управление организацией безопасного пребывания в МАДОУ.

Безопасная среда – одно из главных условий организации пространства детского сада. С этой целью разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

Проводятся в соответствии с графиком инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям в ЧС, тренировки по эвакуации людей из здания. МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой контроля допуска. Осуществляется направление должностных и ответственных лиц на курсы по обеспечению безопасности. Издаются приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц. Проводятся ежеквартально совещания с сотрудниками.

Эффективность управления работой по организации питания, здоровьесбережения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», «О бракеражной комиссии». Систематически на основании локальных приказов комиссией проводится контроль качества питания и соблюдения СанПиН к организации питания с оформлением актов и итоговых справок.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам и плановых показателей стоимости питания представлены в отчетах бухгалтера и соответствуют следующим значениям: выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет – 102,7 % при средней стоимости в 2023 году - 134 руб. 50 коп.

Реализуется план контроля по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания в МАДОУ.

Вывод: управление МАДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий

пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ.

IV. Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75,5	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня: 1. Областная акция «Семья – моя гордость» (2 призера.). 2. XXVII фестиваль – конкурс детского художественного

					<p>творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (отборочный этап 2 диплома Лауреатов I, II степени, городской этап диплом I, II степени степени);</p> <p>3. Районный лыжный праздник Тракторозаводского района (Семейная эстафета -2 место).</p> <p>4. Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» (2 диплома Лауреата I степени отборочного этапа (район), 2 диплома лауреата I степени (город).</p> <p>5. Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная» (участие).</p> <p>6. Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (участие).</p> <p>7. Городской турнир по футболу для старших дошкольников (участие).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>8. Районный конкурс «Педагог года в ДОО» (участие).</p> <p>9. Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» (участие).</p> <p>10. Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» (участие).</p> <p>11. 75-я районная легкоатлетическая эстафета (участие).</p> <p>12. Открытый конкурс «Традиции Сабантуя» (Диплом за лучшую работу).</p> <p>13. Открытый конкурс «Масленичная красавица» (Диплом за лучшую работу).</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>14. Районные соревнования «Семейные старты» (3 место).</p> <p>15. XXVI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (участие).</p> <p>16. Областной конкурс «Беру пример с мамы» (участие).</p> <p>17. Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» (участие).</p> <p>18. Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (участие).</p> <p>19. Районный детский спортивный праздник «Малышок» (участие).</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	79 %	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 3 % в сравнении с 2022 годом в связи с профилактическими мероприятиями,

					проводимыми в ДОО, а также участие в профилактической акции («За здоровый образ жизни»).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91 %	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе: Прогнозируемый процент освоённости образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 91 %

Систему обеспечения качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

V. Организация образовательного процесса в ДОО

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Проведение занятий осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего	1-2-3	2	Использование педагогами игровых,

		характера занятий			проблемно-обучающих ситуаций, использование ИКТ-технологий, инновационных технологий, технологий ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий. Вызывает затруднение реализация содержания ОП ДО.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования, центров конструирования, мини – лаборатории «Наураша».
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе МАДОУ предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не достаточное использование ИКТ-технологий на занятиях, в совместной деятельности детей.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», где педагоги учитывают динамику и

		образовательной работы			планируют индивидуальную работу детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	РППС в группах МАДОУ строится в соответствии с ОП, темой недели, учитывается региональный компонент.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО к РППС в МАДОУ выполнены на достаточном уровне.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер АО «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть имеется
		Своевременность	1-2-3	3	В МАДОУ

		обновления оборудования			осуществляется своевременное обновление оборудования.
--	--	----------------------------	--	--	--

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет по дополнительному образованию «Лего» (1), методический кабинет (1), костюмерная (1), в фойе помещения ДОО находятся: музей, зимний сад, изостудия, ПДД – уголок, пищеблок (1), прачечная (1), медицинский блок (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность	Соответствие материально-	Соответствие/	соответств	МТБ соответствует

	групповых функциональных помещений	и	технической базы требованиям образовательной программы	несоответствие	ие	требованиям ОП ДО.
			Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТХ в МАДОУ используется в полном объеме.
			Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Групповые помещения, лого кабинет МАДОУ оснащены ТС (ноутбук), планшетами для программирования легоконструкций.
			Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
			Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
			Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-		Своевременность проведения необходимого ремонта	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся

технической базы	здания и оборудования			своевременно.
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	%	100	Полностью обеспечено

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	86 %	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки,

ДОО				некоторые должности вакантны
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	-
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении, акциях	%	100	Международный уровень: 1. Международный образовательный конкурс «Престиж» - 1 чел., 2. Международный конкурс «Экология – дело каждого», номинация «Экорисунок», подготовка участников – 6 человек. 3. Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Снежинки»), подготовка участника – 1 человек, победитель, 1 место. 4. Международный конкурс «Солнечный

					<p>свет», номинация «Рисунок» («Тюльпаны для мамы»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>5.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Домик в деревне»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>6.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Верблюды у колючки»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>7.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Листопад»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>Общероссийский уровень:</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Поделка» («Совушка»), победитель, 1 место.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Осенний карнавал», диплом I степени – 1 человек.</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>1.Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - 14 чел.</p> <p>2.Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии», номинация «Рисунок», диплом III</p>
--	--	--	--	--

					<p>степени – 1 человек.</p> <p>3. Областная акция «Голубь мира», 10 человек.</p> <p>Городской уровень:</p> <p>3. Акция «Мир добра и толерантности» - 32 чел.,</p> <p>4. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» - 6 чел.,</p> <p>5. Муниципальный этап конкурса «Педагог года в ДОО» - 2 чел.</p> <p>6. Открытый конкурс «Масленичная красавица», номинация «Ростовая масленичная кукла», диплом за лучшую работу – 1 человек.</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности.

					Участие в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию.

Вывод: В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу представлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения в ГБОУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической литературой. Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика осуществлялась на оптимальном уровне.

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения»), а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМК и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Своевременное обновление УМК ОП МАДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП МАДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Дидактические пособия по речевому развитию, методические разработки по созданию РППС.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Справочная, художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в

	литературой				использовании.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован каталог систематизирующих литературные источники (Электронная библиотека «ALL MY BOOKS»).
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ, персональных сайтах педагогов.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств для педагогов. Также необходимо продолжать обновлять и пополнять оснащенность методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--------------------------------

			(значение показателя)	оценка показателя	(Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	–Администрация МАДОУ –Педагоги МАДОУ –Родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Локальные акты: Положение о ВСОК ДО, Приказ по ДОО от 01.02.2024 № 48 «О проведении самообследования и подготовке годового отчета о состоянии деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» за 2023 год».
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».

					«Сетевой город. Образование».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, опросы, рейтинг активности педагогов.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества.

Х. Показатели, характеризующие деятельность ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	475	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	473	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	116, в т. ч. 1 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	359, в т. ч. 1 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	475 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	472 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	475- 100 %	Результаты АИС мониторинга освоения образовательной

				программы.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	475- 100 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8.87	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 – 57 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13 – 37 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 – 43 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11 – 31 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 – 60 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.1	Высшая	человек/%	8 – 22 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	13 – 37 %	Приказ о присвоении кв.

				кат. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 – 17 %	Запись в ТК.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 – 3 %	Запись в ТК.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 – 11 %	Паспортные данные.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 – 3 %	Паспортные данные.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 – 74 %	Копии удостоверений о повышении квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 – 77 %	Копии удостоверений о повышении квалификации

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/475 =0,074	Списочный состав педагогических работников/списочный состав воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 1022,3/ на одного воспитанника - 2,15	Технический паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302,8	Технический паспорт здания
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да	Технический паспорт

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

XI. Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	66 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	66 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %

1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50,0 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	1 человек / 50,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Кабинет (легоконструирования, педагога-психолога)	2

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Физкультурный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (сенсорная комната)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Вывод: созданные в МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание образования, организация образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, приоритетные цели воспитания детей определяются ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.1. Показатель пропущенных дней детьми по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил 8,87 дней, что на 0,53 ниже по сравнению с 2021 годом и не превышает установленный плановый показатель по городу.

1.2. Общая численность педагогических работников – 35 человек, соответствует 100 % (укомплектованности МАДОУ кадрами согласно штатного расписания, в том числе:

1.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 20/ 57 %, где показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом.

1.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 13 человек, что на 1 человека выше показателя прошлого года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 15 педагогов / 43,0 % от общей численности педагогических работников, где показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом.

1.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 11 педагогов, что соответствует 31 %, что на 4 % выше показателя прошлого года.

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21 педагог, что соответствует 60 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

1.3.1. Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов /22 %, что на 1 человек/3,0 % выше показателя по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Первую – 13 педагогов /37 %, что на 3 /11 % педагогов больше по сравнению с прошлым годом.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.4.1. До 5 лет – 11 человек /30 %, что на 6/12% педагогов больше количественного показателя прошлого года.

1.4.2. Свыше 30 лет – 1 человека /3,0 %, показатель остался неизменным.

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 4 педагога/11 %, что в количественном соотношении на 2 человека и 6 % меньше показателя прошлого года.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 педагог /3 % - без изменений по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 22 человека и 66% соответственно. Данный показатель на 3 чел./8% увеличился по сравнению с прошлым годом.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 27 человек - это 77 %, что выше показателя прошлого года на 11 человек и 47 %, это свидетельствует о том, что в 2023 году большинство педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

1.9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» соответствует 37 педагогов / 475 воспитанников, то есть на 1 педагога приходится в среднем 12,8 воспитанника.

1.10. В МАДОУ в 2023 году осуществляли педагогическую деятельность следующие педагогические работники:

1.10.1. Музыкальный руководитель – 2 педагога, которые занимают по 1,5 ставки от 3 ставок имеющиеся в штатном расписании.

1.10.2. Инструктор по физической культуре – 1 педагог, который занимает 1,5 ставки педагогической нагрузки от 1,5 ставок, имеющихся в штатном расписании.

1.10.3. Учитель-логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.4. Логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.5. Учитель-дефектолог не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.6. Педагог-психолог – 1 педагог.

Помимо указанных выше педагогических работников:

воспитателей – 37, что соответствует 100 % занятости ставок, предусмотренных штатным расписанием, старших воспитателей – 1 / 100 %. Итого 38 педагогов.

2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем составляет – 1022,3 м², куда включены: групповые помещения (16 групп) – 819,4 м²; музыкальный зал – 111,4 м²; физкультурный зал – 111,6 м². В расчете на одного воспитанника (1022,3/486 воспитанников), составляет 2,15 м², что равна среднему показателю требований СанПиН.

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных услуг составляет – 302,8 м², куда включены: физкультурный зал – 111,6 м²; кабинет по легоконструированию – 11,4 м²; кабинет педагога-психолога – 18,7 м²; изостудия – 30,9 м².

2.2 Имеется физкультурный зал, который оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.3 Музыкальный зал так же оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.4 На территории МАДОУ размещены 16 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, оснащенные малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающие возможность организации достаточной двигательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

МАДОУ оснащено современным технологическим, холодильным оборудованием, оргтехникой в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к предметно – пространственной среде.

Исполнители:

заведующий МАДОУ Н.Н. Купорова

зам. зав. по АХР О.В. Клачкова

старший воспитатель Г.Ю. Глазырина

специалист по кадрам Е.Л. Родионова

делопроизводитель А.В. Султанова

12.04.2024 г.