

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 32 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madouds32@mail.ru

Конспект деловой игры с родителями «Под защитой закона» (конвенция о правах ребенка)



Оформление зала: Надпись на ширме «Если ребёнок смеётся - значит, мы всё сделали правильно» и иллюстрация

Цели:

- Уточнить, закрепить и углубить знания родителей о правах человека;
- Систематизировать знания по осуществлению прав ребенка в семье;
- Раскрыть содержание правового воспитания;
- Развивать у родителей инициативу, творчество при выполнении заданий.

План проведения:

- I. Подготовительный этап.
- II. Организационный этап.
- III. Этап проведения деловой игры.
- IV. Заключительный этап. Подведение итогов.

Ход мероприятия:

I. Подготовительный этап.

1. Подготовка необходимого оборудования и материалов:
 - Статьи «Конституции о правах ребенка»
 - Сигнальные карточки (по количеству команд).
 - Карточки с заданиями и проблемными ситуациями.
 - Табло успехов.
2. Выпуск стенгазет к выставке.
3. Консультация для родителей «Как нельзя поступать с ребёнком».
4. Консультация для воспитателей «Правовое воспитание детей как инновационная форма дошкольного образования».

II. Организационный этап.

На собрании планируется работа в подгруппах по количеству команд родителей ставят столы. На каждый стол - статьи «Конвенции о правах ребёнка», сигнальные флажки. Готовится стол для жюри и сигнальные карточки для оценки выступления команд.

III. Этап проведения деловой игры.

В зал входят дети и читают стихи.

Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днём.

Пусть у каждого ребёнка

Будет светлый, тёплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды.

Доверчивы глаза детей,
И ангелы хранят их души.
Пусть безмятежный тот покой
Ничто вовеки не нарушит.
И пусть не катиться слеза
Ни от обид, ни от печали,
И, словно солнышко, всегда
Улыбка на лице сияет.
Чуткому детскому сердцу
Сердце соё открой,
И ощущение чуда
Будет всегда с тобой.

Спокойно матери уйдут
В день, полный дел, хлопот, забот,
С надеждою в глаза взглянут,
С тобой прощаясь у ворот.
Надежду ту не обмани,
С малышами не будьте строги,
И сердца нежного ростки
Рукой, пожалуйста, не трогай.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, гости, дорогие наши мамочки.
Сегодня в преддверии дня Матери мы хотим поговорить с вами на очень важную тему - права ребенка. Узнать насколько вы осведомлены в области правовых вопросов и как понимаете содержание правовых документов? Готовы ли реализовать свои знания в работе с детьми, мы сейчас увидим. Наше родительское собрание пройдет в нетрадиционной форме «Деловой игры».

Разрешите представить участников нашей игры:

- 1 участник
- 2 участник
- 3 участник
- 4 участник
- 5 участник
- 6 участник
- 7 участник
- 8 участник
- 9 участник
- 10 участник

- 11 участник
- 12 участник

Родители, входя в зал, берут карточку - лепесток на которой указан номер команды, в которой он будет участвовать.

Ведущий: Разрешите начать м нашу деловую игру.

1 задание «Связующая нить»

На столе у вас, уважаемые участники лежит цветок, на лепестках которых написаны словосочетания из статей конвенции о правах ребенка. Ваша задача расставить эти словосочетания в нужной последовательности и озвучить статью конвенции. За правильный ответ команда получает 5 баллов.

2 задание «Найди правильный ответ»

Суть её заключается в нахождении из серии сказок сказки, герои которых находились в неволе.

- «Красная шапочка»
- «Каша из топора»
- «Теремок»
- Царевна - лягушка»
- «Репка»
- «Колобок»
- «Маша и медведь»
- «курочка - ряба»
- «Чипполино»
- «Три поросёнка»
- «Горшочек каши»
- «Гуси лебеди»

За каждую правильно названную сказку команда получает по 1 баллу.

Игра со зрителями:

Викторина «Права литературных героев»

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).
2. Героине какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен).
3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка - путешественница» Гаршин).

За каждый правильный ответ родители получают конфетку.

3 задание «Угадай-ка»

Назови героев сказок, у которых было нарушено право вступления в брак. Статья конвенции гласит «Мужчины и женщины имеют право вступить в брак и создать семью... Брак может быть заключён только при обоюдном согласии обеих сторон».

Продолжение игры со зрителями:

4. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Дюймовочка», «Красная шапочка», Сказка о рыбаке и рыбке»).
5. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)
6. Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (право на неприкосновенность).
7. Какое преступление совершили гуси - лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей).

4 задание «Права человека в сказках»

Команды должны назвать:

- Литературное произведение, из которой дан герой (или отрывок) и автора (если есть);
- Статью, которая более всего подходит к данному литературному произведению.

Игра со зрителями «Волшебный сундучок»

Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека.

- Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).
- Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).
- Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).
- Конверт - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).
- Букварь - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).
- Игрушечные зайчиха и зайчик - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

V. Заключительный этап. Подведение итогов.

Жюри подводит итоги. Победителям вручаются призы.

Ведущий: читает стихотворение «Счастливый человек»

Когда рождается на свет ребенок,

ДЛЯ мамы нет дороже никого.
И смысл жизни сразу изменился -
Ты начинаешь жить лишь для него.
И каждую свободную минутку
Теперь ты даришь только лишь ему.
Его, как будто от невзгод спасая,
Ты прижимаешь к сердцу своему.
И вот уже малыш подрос немножко,
Перед ним открылись новые пути.
И маме уже нужно на работу,
А значит, в садик малышу пора идти.
Но как-то на душе растет тревога,
С волнением этот день она ждала,
Но ласково встречая у порога,
За ручку женщина ребенка повела.

Она погладила его головку
Своею мягкою и доброю рукой,
С улыбкой дала ему игрушку,
И в маминой душе настал покой.
Как важно, в чьи заботливые руки
Ты отдаешь кровиночку свою.
За их добро, подаренное детям,
Я педагогов всех благодарю.
Общение с душой ребенка чистой
Работою ты вряд ли назовешь.
Ты вместе с ним мир снова открываешь
И интересами его живешь.
Кто с детством свою жизнь связать решил,
Тот молодым останется навек.
А значит, повезло ему по праву,
А значит - он счастливый человек!

- Помните, уважаемые родители,
- «Если ребенок смеется - значит, мы все «сделали правильно».