МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET="ул Зальцмана, дом 12", L=г. Челябинск, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", ОГРН=1137452006218, СНИЛС=00353706510, OID.1.2.643.100.4=7452112351, ИНН=744701513605, E=madouds32@mail.ru, G=Наталья Николаевна, SN=Купорова, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 32 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"""
Дата: 2023.10.03 11:57:50+05'00'

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 32 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ «ДС № 32
г. Челябинск»
_____ Н.Н. Купорова
Приказ № ____ 31.08.2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2023-2024 учебный год

г. Челябинск, 2023

Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

Дата	**Первая группа раннего возраста** (1,5-2 лет) **Вторая группа раннего возраста** (2-3 лет)	**Вторая младшая группа** (3-4 лет)	**Средняя группа** (4-5 лет)	**Старшая группа** (5-6 лет)	**Подготовительная к школе группа** (6-7 лет)
Сентябрь					
1 неделя (01-02)	До свидания, лето!	До свидания, лето!	До свидания, лето! День знаний.	До свидания, лето! День знаний.	До свидания, лето! День знаний.
2 неделя (5-9)	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!	Здравствуй, детский сад!
3 неделя (12-16)	Мой дом	Мой дом	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город	Мой дом, мой город.
4 неделя (19-23)	Урожай (Овощи, фрукты)	Урожай (Овощи, фрукты)	Урожай (Овощи, фрукты)	Урожай (Овощи, фрукты)	Урожай (Овощи, фрукты)
5 неделя (26-30)	Урожай (Ягоды, грибы)	Урожай (Ягоды, грибы)	Урожай (Ягоды, грибы)	Урожай (Ягоды, грибы)	Урожай (Ягоды, грибы)
Октябрь					
1 неделя (3-7)	Краски осени (Деревья, осенняя одежда)	Краски осени. (Деревья, осенняя одежда)	Краски осени. (Деревья, осенняя одежда)	Краски осени. (Деревья, осенняя одежда)	Краски осени. (Деревья, осенняя одежда)
2 неделя (10-14)	Животный мир	Животный мир (Животные жарких стран и севера)	Животный мир (Животные жарких стран и севера)	Животный мир (Животные жарких стран и севера)	Животный мир (Животные жарких стран и севера)
3 неделя (17-21)	Я – человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)	Я – человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)	Я – человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)	Я – человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)	Я – человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)
4 неделя (24-28)	Народная культура и традиции (народное творчество, фольклор	Народная культура и традиции (народное творчество, фольклор)	Народная культура и традиции (народное творчество, фольклор)	Народная культура и традиции (народное творчество, фольклор)	Народная культура и традиции (народное творчество, фольклор)

Ноябрь					
1 неделя (01-03)	Наш быт (предметы быта)	Наш быт (предметы быта, внутреннее убранство дома/ квартиры)	Наш быт (предметы быта, внутреннее убранство дома/ квартиры)	Наш быт (предметы быта, внутреннее убранство дома/ квартиры)	Наш быт (предметы быта, внутреннее убранство дома/ квартиры)
2 неделя (07-11)	Дружба	Дружба	Дружба	День народного единства	День народного единства
3 неделя (14-18)	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт	Транспорт
4 неделя (21-25)	Здоровей-ка (ЗОЖ)	Здоровей-ка (ЗОЖ)	Здоровей-ка (ЗОЖ)	Здоровей-ка (ЗОЖ)	Здоровей-ка (ЗОЖ)
Декабрь					
5 неделя ноября, 1 неделя декабря (28-02)	Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)	Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)	Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)	Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)	Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)
2 неделя (05-09)	Здравствуй, зимушка-зима! (Зима)	Здравствуй, зимушка-зима! (Зима)	Здравствуй, зимушка-зима! (Зима)	Здравствуй, зимушка-зима! (Зима)	Здравствуй, зимушка-зима! (Зима)
3 неделя (12-13)	Город мастеров (народная игрушка)	Город мастеров (Дымковская игрушка, матрешка)	Город мастеров (Городецкие изделия)	Город мастеров (роспись Полхов - Майдана)	Город мастеров
4-5 неделя декабря 19-30	Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья.	Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья.	Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья	Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья	Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья.
Январь					
2 неделя (9-13)	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы	Рождественские каникулы
3 неделя (16-20)	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки (откуда пришли к нам сказки? Чтение сказок)
4 неделя (23-27)	Этикет (Посуда)	Этикет (Посуда)	Этикет (Посуда)	Этикет (Посуда)	Этикет (Посуда)

Февраль					
1 неделя (30-03)	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья
2 неделя (6-10)	Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)	Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)	Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)	Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)	Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)
3 неделя (13-24)	Наши Защитники	Наши Защитники	День Защитников Отечества	День Защитников Отечества. Военные профессии	День Защитников Отечества. Военные профессии
Март					
1 неделя (27-3)	Маленькие исследователи (мир природы, животный мир)	Маленькие исследователи (мир природы, животный мир)	Маленькие исследователи (мир природы, животный мир)	Маленькие исследователи (мир природы, животный мир)	Маленькие исследователи (мир природы, животный мир)
2 неделя (6-10)	Мамин праздник	Мамин праздник	Женский день. Профессии мам	Женский день. Профессии мам	Женский день. Профессии мам
3 неделя (13-17)	Миром правит доброта	Миром правит доброта	Миром правит доброта	Миром правит доброта	Миром правит доброта
4 неделя (20-24)	День смеха. Цирк. Театр	День смеха. Цирк. Театр	День смеха. Цирк. Театр	День смеха. Цирк. Театр	День смеха. Цирк. Театр
5неделя (27-31)	Весна шагает по планете	Весна шагает по планете	Весна шагает по планете	Весна шагает по планете	Весна шагает по планете
Апрель					
1 неделя (03-07)	Приведём планету в порядок	Приведём планету в порядок	Приведём планету в порядок	Приведём планету в порядок	Приведём планету в порядок
2 неделя (10-14)	Космос	Космос	Космос	Космос	Космос
3-4 неделя (17-28)	Встречаем птиц. (Перелетные птицы)	Встречаем птиц. (Перелетные птицы)	Встречаем птиц. (Перелетные птицы)	Встречаем птиц. (Перелетные птицы)	Встречаем птиц. (Перелетные птицы)
Май					
1 неделя (02-05)	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода	Волшебница вода
2 неделя (08-12)	День победы	День победы	День победы	День победы	День победы
3 неделя (15-19)	Мир природы	Мир природы (Насекомые)	Мир природы (Насекомые)	Мир природы (Насекомые)	Мир природы (Насекомые)
4-5 неделя (22-31)	Вот какие мы стали большие!	Вот какие мы стали большие!	Вот какие мы стали большие! (летняя пора)	Вот какие мы стали большие! (летняя пора)	До свидания детский сад! Вот какие мы стали большие!

Календарный план воспитательной работы для воспитанников раннего возраста (1,5-2 лет), (2-3 года)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	**До свидания, лето!**	**«Здравствуй, детский сад»**	**«Мой дом»**	**«Урожай» (овощи, фрукты)**	**«Урожай» (ягоды, грибы)**
Воспитательные задачи	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Закреплять знания детей, что окружающий мир многоцветен и разнообразен, воспитывать бережное отношение к природе.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; воспитывать бережное отношение к своему дому, семье.	Содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай.	Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение, желание заботиться о ней.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Хороводные игры. Рассматривание иллюстраций «Лето»; Дидактические игры «Во что одета кукла?»	Экскурсия по групповой комнате, игры с игрушками. Рассматривание картины «Дети играют»; Игры в парах (катание машинок друг к другу); Игры в куклы.	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества; Знакомство с игровыми уголками в группе; игры-потешки; игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку»; - С/р игра «Дом».	Выставка поделок из овощей и фруктов	Выставка детских работ «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем»

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Куклы одеты в летнюю одежду; Иллюстрации с изображением деревьев – береза, клен; Книги с иллюстрациями летней тематики.	Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка; Создание фотоальбома «Моя любимая игрушка» (совместно с родителями).	Создание альбома на тему: «Я и моя семья! (совместно с родителями) Создание фотоальбома с фотографиями: «Я дома!» атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом»; настольная игра «Кто в домике живет?»; атрибуты для драматизации сказки «Теремок»; иллюстрации «Дом», «Семья»; подборки иллюстраций с изображением разных домов.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов»; фотоальбомы: «Мой любимый овощ», «Мой любимый фрукт»; иллюстрации и книги об овощах и фруктах	Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод, рассматривание муляжей грибов.

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	**«Краски осени» (Деревья, осенняя одежда)**	**«Животный мир»**	**Я-человек (родственные отношения в семье, свой внешний облик)**	**«Народная культура и традиции» (народное творчество, фольклор)**
Воспитательные задачи	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитывать заботливое отношение животным. Расширять представления детей о животных, их внешнем виде, образе жизни (об особенностях поведения, какую пользу приносят людям, чем питаются).	Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений	Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности
Традиционные события, праздники, мероприятия	Изготовление гербария (совместно с родителями); Поделки из природного материала; выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; Изготовить с детьми «Дерево нашей группы»	Совместно с родителями создать книжку-малышку «Моё животное» П/И «Раз, два, три, к дереву беги» - обучение детей правилам коллективной игры; «Цок-цок, лошадка» - развивать у детей желание играть в подвижную игру.	- Акция «За здоровый образ жизни». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); - Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями) Народные игрушки; Книги с прибаутками, потешками, загадками, стихами; Изготовление книжек-малышек для малышей «Наши потешки», «Загадки», «Фольклор для детей»	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки; Игры-забавы с вертушками. (Содействовать созданию радостной атмосферы и хорошего настроения у детей, учить определять с помощью вертушек наличие ветра). Исследовательская деятельность: При помощи султанчиков, лент, вертушек определить силу, направление ветра. Предложить посмотреть на солнце (одно мгновение). Какое оно? (круглое, лучистое, желтого цвета). Лото «Деревья» Иллюстрации с изображением деревьев и кустарников; Д/И «Какие цветом листья?» Рассматривание деревьев на участке.	Игрушки зверей д/игры «Приходите ко мне в гости». игры-вкладыши «Животные». - шнуровки; - пальчиковый театр - пазлы «Теремок; Плакат на тему «Животные севера», «Животные жарких стран»; Дидактическая игра «Собери картинку».	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); фигурки, куклы девочки и мальчика; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)	

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	**«Наш быт» (предметы быта, строение дома, квартиры, внутреннее убранство дома, квартиры)**	**«Дружба»**	**«Транспорт»**	**«Здоровей-ка» (ЗОЖ)**
Воспитательные задачи	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Помогать детям увидеть различие городских и деревенских строений; Способствовать формированию пространственной ориентировки (высокий, низкий, большой, маленький).	Формирование дружеских доброжелательных отношений, которые предполагают приветливое, вежливое обращение друг к другу, умение проявить отзывчивость и сочувствие к сверстникам.	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Формировать представлений о здоровой пище. Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание картин; Игра «Дом и ворота»; П/и «На полянке дом стоит…» Строительство города (каждый построит свой дом)»; Рассматривание домов вокруг детского сада во время прогулки.	Упражнение «Когда дружба помогает, а когда мешает», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Русский фольклор «Солнышко, появись». Беседы «Книги – мои друзья». «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»	Инсценирование песни «Веселый поезд»; Игры- забавы: из-за леса, из-за гор…; еду-еду к бабе, деду; «На лошадке»; Акция «Заметная семья»; Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат» чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет», «Кораблик») Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», Поезд и туннель», игровая ситуация «Поедем в гости к кукле».	С/Р игры «За продуктами», «Гости пришли»; Д/игра «Продукты» Д/игра «Собери из частей» Д/игра «Варим суп» Д/игра «Поварята» Сюжетная игра «Накорми куклу»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Книжный уголок; книги для чтения и рассматривания; внесение иллюстраций; пластмассовые детали больших и средних размеров для различных построек по образцу (дом, стол, стул); Сказка «Три медведя»; Построй домик из деталей (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения различных форма на плоскости. Крупные картинки с изображением деревни и города.	Д/игра «Я твой друг…» Д/и «Парные картинки». С/Р игра «Семья»	Многофункциональные игрушки с кармашками или пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета альбом с сюжетными картинками, трафареты, шаблоны «Транспорт», атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски).	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» наборы для сюжетных игр «За продуктами», «Гости пришли»; Д/игра «Продукты» Д/игра «Собери из частей» Д/игра «Варим суп» Д/игра «Поварята» Сюжетная игра «Накорми куклу»

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	**«Кто как готовится к зиме» (зимовье зверей, зимующие птицы)**	**«Здравствуй, зимушка-зима!» (Зима)**	**«Город мастеров» (народная игрушка)**	**«Новогодний калейдоскоп». «Хвойные деревья»**
Воспитательные задачи	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностях поведения лесных зверей и птиц зимой. Вызвать желание детей позаботиться о птицах - покормить их; Воспитывать интерес к происходящим в природе изменениям.	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)	Способствовать проявлению интереса к народным игрушкам (матрешки, петрушки, лошадки); Формировать умение внимательно слушать воспитателя; Воспитывать умение самостоятельно разбирать и собирать матрешку	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание картин; Рассматривание пейзажа за окном; Наблюдение за птицами; Кормление птиц.	Праздник «Зима», выставка детского творчества; Игры со снегом «Большой и маленький снежок»; Наблюдение за снежинками; Физкультминутка «Выпал снег на порог» Д/И «Домик для снежинки»; Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»; П/И «Зайка беленький сидит»	Сказка о дымковской барышне; Рассмотрение матрешек; д/и «Разбери матрешку»; физкультминутка «Мы веселые матрешки»; рассматривание лошадок; игра «лошадка» раскрашивание лошадки.	Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». Муз. разв. «В гостях у новогодней елки» Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Большие картины с изображением зимних пейзажей, изготовление родителями корм ушек	Иллюстрации «Зимние забавы»; Снежинки из пластмассы; Атрибуты «Ушки зайки»	Дымковкие игрушки; Матрешки; Филимоновские игрушки; Цветные карандаши.	Д/И «Бусы на елку» Альбом «Ёлочка – зелёная иголочка». подборка музыки про елку; иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; изготовить игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит».

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели	**«Рождественские каникулы»**	**«В гостях у сказки»**	**«Этикет» (Посуда)**	
Воспитательные задачи		Познакомить с праздником Рождество, рассказать о народных традициях этого праздника, воспитать интерес к народным традициям	Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству; Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события в процессе знакомства со сказками; Поддерживать желание детей рассматривать иллюстрации в книгах.	Воспитывать бережное отношение к посуде. Познакомить с назначением посуды.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Итоговое мероприятие: коллективная работа «Рождественская ёлка»	Рассматривание иллюстраций к сказкам; Игры с персонажами настольного, кукольного театров; Настольный театр «Колобок»; Кукольный спектакль «Курочка Ряба»; Чтение сказок; Физкультурное развлечение «Петушок – Золотой гребешок».	Рисование «Украсим блюдце»; Просмотр мультфильма «Федорино горе»; Беседа по теме «Зачем нужна посуда?»; Беседа «Такая разная посуда».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)		В книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми; Аудиозапись колыбельных песен.	Персонажи настольного театра; Персонажи кукольного театра; Иллюстрации к сказкам; Книги со сказками.	Рассматривание картинок и альбома по теме «Посуда»; С/Р игра «Магазин посуды»; Ситуации «Если ты разбил посуду»; Д/игра «Найди посуду»; Д/игра «Найди пару»; Д/игра «Сложи картинку»; Книжный уголок: книги для чтения и рассматривания: внесение иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду, репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды.

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	**«Моя семья»**	**«Азбука безопасности» (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)**	**«Наши защитники»**	
Воспитательные задачи	Поддерживать интерес детей к обязанностям членов семьи (мамы, папы, бабушки, сестры, брата и др.); Побуждать детей рассказывать о членах своей семьи: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать членам своей семьи (мама, папе, бабушке, дедушке и др.).	Поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дорогах, о понятных детям случаях из жизни; Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание фотоальбома «Наши бабушки, мамы»; Совместные игры: «Дом», «Дочки-матери»; Д/И «Мамы и детки»; Игровое упражнение «Чем мы с мамой занимаемся»; Чтение стихов о маме; Д/И «Собери бусы для мамы».	Рассматривание картин с изображением транспорта на дорогах, зебры; Наблюдение за проезжающими машинами на прогулке; Чтение стихов А. Барто «Грузовик», «Самолет»; Игра «Машины везут кубики»; П/И «Воробушки и автомобиль» - ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»	Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Выставка газеты «Наши папы - солдаты».	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Куклы; Фотоальбом «Наши мамы, бабушки»; Игрушки для игр «Дом», «Дочки-матери»; Книги о мамах и бабушках.	Игрушки-машины; Картина «Машины едут по улице»; Книги о машинах, о правилах дорожного движения Выставки детского творчества, Итоговая коллективная работа	Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; Книги с иллюстрациями на военную тему; флажки, ленточки, цветы, игрушки – военная техника; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	**«Маленькие исследователи» (Мир природы, животный мир)**	**«Мамин праздник»**	**«Миром правит доброта»**	**«День смеха». «Цирк». «Театр»**
Воспитательные задачи	Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. Расширять представления детей о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни (об особенностях поведения, какую пользу приносят людям, чем питаются). Воспитывать уважение к труду людей, ухаживающих за домашними животными.	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства. выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Расширять навыков организованного поведения в детском саду (помогать друг другу).	Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с кукольным персонажем; Содействовать проявлению у детей ярких, эмоциональных представлений; Поддерживать у детей стремление участвовать в инсценировках.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Совместно с родителями создать книжку-малышку «Моё домашнее животное» П/И «Цок-цок, лошадка»	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»; организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» разучивание стихотворений «Подарок мамочке».	Создать условия для игры-забавы с мыльными пузырями. Цель: Создание благоприятного эмоционального климата, обстановки общей радости и благополучия. Беседы «Как играют воспитанные дети», что такое хорошо и что такое «плохо?» «Как поступают добрые дети». подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо, вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Чтение В. Берестов «За игрой»	Рассматривание иллюстраций к сказкам; Чтение сказок; Игры с персонажами кукольного театра «Колобок»; Показ кукольного театра «Теремок»; Инсценировка «Курочка Ряба»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Игрушки зверей д/игры «Приходите ко мне в гости»; Игры-вкладыши «Ферма. пазлы «Домашние животные». Шнуровки, пальчиковый театр «Теремок; Плакат на тему «Домашние животные»; Дидактическая игра «Собери картинку» Настольная игра-лото «Домашние животные».	Игрушки и атрибуты для с/р игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; фотографии и иллюстрации «Любимая мама, бабушка»; предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Д/и «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней»; Предложить для домашнего чтения и рассматривания иллюстраций книгу К.Чуковского «Айболит».	Настольная ширма; Персонажи кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»; Детские книги по сказкам, Иллюстрации к сказкам, театру, цирку.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	**«Весна шагает по планете»**	**«Приведем планету в порядок»**	**«Космос»**	**«Встречаем птиц» (Перелетные птицы)**
Воспитательные задачи	Содействовать расширению представлений детей о весенней природе; Поощрять желание детей искать признаки наступившей весны; Воспитывать умение наблюдать, видеть красоту природы.	Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.	Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле); Развивать познавательную активность и интереса к познанию окружающего мира	Развивать познавательный интерес детей к окружающему природному миру; Воспитывать бережное отношение к птицам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание картин с весенним пейзажем; Наблюдение на прогулке за весенними изменениями в природе (деревья, травка, птицы); Д/И «Поможем кукле одеться на прогулку»; П/И «Солнечные зайчики»; Пальчиковая игра: «Веселые капельки»	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком); Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек);	Беседа «О космосе»; Д/и «Разложи звезды на небе».	Физкультминутка «Вышли уточки на луг»; Наблюдение в природе: «Какие птицы прилетят к кормушке»; Д/И «Кто как кричит?»; Хороводная игра «А как в нашей группе жили – были птички.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Большие картины с изображением весенних пейзажей; Весенние веточки; Иллюстрации с изображением весенней одежды; Кукла с комплектом одежды; Алгоритм одевания.	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благининой «Что взяла, клади на место…», К.Чуковского «Федорино горе», «Мойдодыр», «Айболит», Бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно ролевых игр.	Выставка книг о космосе; Иллюстрации картин о космосе; Выставка для детей «Яркие звездочки», «Солнышко», «Луна».	Карточки или игрушки: петух, курица, утка, воробей, ворона, снегирь; Большая картина с птицами (иллюстрации); Заводные птицы, птицы-каталки, пирамидки – птички; Книги о птицах.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	**«Волшебница вода»**	**«День победы»**	**«Мир природы»**	**«Вот какие мы стали большие!»**
Воспитательные задачи	Формировать представления о свойствах и качестве воды: прозрачная, чистая, не имеет запаха, может быть холодной, горячей, вода жидкая, течёт. Дать представление о том, вода может окрашиваться в разные цвета. Воспитывать умение детей слушать воспитателя	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о военных людях;	Воспитывать бережное отношение к миру природы. Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы. Воспитывать желание ухаживать за цветами. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, и т.д.)	Воспитывать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени,
Традиционные события, праздники,	Чтение потешек о воде, заучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико…»; Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?»; Чтение Е.Благининой «Дождик»; Эксперимент «Окрашивание воды»; Игры с мыльными пузырями.	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «Какие красивые шарики»	Выставка «Пейзажи Южного Урала» Выставка рисунков (работа совместно с родителями) «Мой мир, моя природа!».	Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»; организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Д/И «Сухой бассейн»; Наблюдение за птицами (которые пьют воду из лужи); Трафареты для творчества Пальчиковая гимнастика Игры с водой (центр воды и песка) заводные игрушки, резиновые игрушки.	Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; книги с иллюстрациями на военную тему; Флажки, ленточки, цветы, игрушки – военная техника; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».	Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала; Д/И «Собери цветочек», «Разложи цветочки по цветам», «Посади цветочек» Иллюстрации и картинки с изображением цветов.	наборы мелких игрушек; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; дидактический материал для шнуровки -фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.

Календарный план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	**До свидания, лето!**	**«Здравствуй, детский сад»**	**«Мой дом»**	**«Урожай» (Овощи, Фрукты)**	**«Урожай» (ягоды, грибы)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызвать у детей радость от воспоминаний о лете; Поддерживать желание детей делиться впечатлениями о прошедшем лете; Воспитывать умение слушать высказывания других детей.	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, младший воспитатель, повар). Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; воспитывать бережное отношение к своему дому, семье.	Содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай.	Прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение, желание заботиться о ней.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Рассматривание картин, иллюстраций о лете; Рассматривание семейных фотографий о летнем отдыхе; Д/И «Выложи цветок»; П/И «Солнышко и тучка»; Чтение В. Берестова «Веселое лето!»	Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении; воспитывать бережное отношение к своему дому, семье	Знакомство с игровыми уголками в группе; игры-потешки; игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». Фотографии «Я дома!»; Создание альбома на тему «Я и моя семья! (совместно с родителями) С/р игра «Дом»	Выставка поделок из овощей, фруктов.	Выставка детских работ «Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Картины, иллюстрации о лете; Альбом семейных фотографий «Как мы провели лето»; Книги о лете; Дидактические игры; атрибуты к П/И	Бумага, карандаши, шаблоны; дидактическая кукла; музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	атрибуты для С/Р игр «Дом» альбомы семейных фотографий; настольная игра «Кто в домике живет?»; атрибуты для драматизации сказки «Теремок»; иллюстрации «Дом», «Семья» фотографии «Я дома!»; подборки иллюстраций с изображением разных домов.	Атрибуты для С/Р игры «Магазин фруктов», фотоальбом «Мой любимый фрукт, овощ». Иллюстрации и книги о фруктах. Атрибуты для С/Р игры «Магазин овощей, фруктов».	Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов и ягод, рассматривание муляжей грибов.

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	**«Краски осени» (Деревья, осенняя одежда)**	**«Животный мир» (животные жарких стран и севера)**	**«Я человек» (родственные отношения в семье, свой внешний облик)**	**«Народное культура и традиции» (народное творчество, фольклор)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Воспитывать бережное отношение к животным холодных широт. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. Воспитывать бережное отношение к животным жарких стран. Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.	Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия). Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.	Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности. Приобщать к культуре и традициям русского народа**;** Воспитывать интерес и любовь к народному искусству**,** уважение к культуре, русским традициям и промыслам**,** мастерам народного промысла**.** Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Изготовление гербария (совместно с родителями) Поделки из природного материала выставка семейных фотографий «Я люблю осень».	рассматривание иллюстрации с изображением животных жарких стран и холодных стран, игрушек; обыгрывание ситуации: кормление животного. Рекомендации родителям: посещение с детьми «Зоопарка».	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями).	Выставка детских работ «Народная игрушка» Презентация: народные игрушки; С/Р «Мастерская по росписи игрушек», «Идем в музей»; Драматизация сказки «Жихарка» Конструирование «Теремок для матрешки» Д/И «Расскажи про свой узор», П/И «Растеряхи», «Дударь»,«Жаворонок», «Гуси – гуси», «Золотые ворота».
РППС (включая прогулочные участки)	Сбор природного материала; султанчики, ленты, вертушки для определения силы ветра Д/И «Собери картинку», «Какие цветом листья?»	фигурки животных жарких стран и севера. Крупные пазлы «Животные жарких стран» Кубики, шнуровка, разрезные картинки по теме «Животные жарких стран и севера» Иллюстрации, картинки, книжки-малышки «Животные жарких стран и севера» Театральные маски «Животные жарких стран», Д/И «Чьи детки?»	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); фигурки, куклы девочки и мальчика; одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)	Матрешка. Музей народных промыслов.Трафареты: «Посуда», «Индюк», «Барыня», «Конь» мини-музей русского быта, раскраска «Дымковская уточка»

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	**Наш быт (предметы быта, строение дома, квартиры, внутреннее убранство дома, квартиры)**	**«Дружба»**	**«Транспорт»**	**Здоровей-ка (ЗОЖ)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта, расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко), знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Познакомить с понятием «Мебель», назначением и предметами	Развивать стремление видеть и понимать эмоциональное состояние другого человека (грустит, радуется…);	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. -Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Формирование представлений о здоровой пище. Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки формировать простейшие,
Традиционные события, праздники, мероприятия	Загадывание загадок; Д/И «Назови ласково», «Один, много», «Кукла Катя накрывает на стол», Чтение художественной литературы «Федорино горе»; Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев. «Пальчиковая игра «Посуда». Д/у «Сколько ножек у стола»	Рассматривание своего изображения в зеркале (прически, черты лица, мимики); П/И «Дружные ребята»; Д/И «Какое настроение»; Чтение «Девочка чумазая».	Разучивание песни «Машина»; инсценирование песни «Веселый поезд»; Игры- забавы: из-за леса, из-за гор…; еду-еду к бабе, деду.; на лошадке; Акция «Заметная семья» Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»; А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») - П/И «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «По ровненькой дорожке», «Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль».	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»; наборы для сюжетных игр «За продуктами», «Гости пришли»;
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации с изображением предметов быта; мелкие игрушки; строительный материал; Игровой центр «семья». Крупный и мелкий конструктор. Д/карточки «предметы домашнего обихода». Произведение В.Васильева «Мебель - это что такое?».	Картинки с изображением разных эмоций; Картинки из серии «Дети играют»	игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора;	Д/игра «Продукты» Д/игра «Собери из частей» Д/игра «Варим суп» Д/игра «Поварята» Сюжетная игра «Накорми куклу»

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	**Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)**	**«Здравствуй, Зимушка-Зима! (Зима)**	**Город мастеров (народная игрушка)**	**«Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья»**
Воспитательные задачи	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы. Расширять представления детей о диких животных, их внешнем виде, образе жизни. Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях. Уточнить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях. Наблюдать за повадками птиц около кормушки. Расширять представления детей о диких и домашних животных, их внешнем виде, образе жизни (об особенностях поведения, какую пользу приносят людям, чем питаются). Воспитывать уважение к труду людей, ухаживающих животными.	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте зимней природы; Расширять представления о зиме. Знакомиться с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Воспитывать интерес и любовь к народному искусству**,** уважение к культуре, русским традициям и промыслам**,** мастерам народного промысла**.** Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанные воспитателем (птичка, козлик, конь и др.) и разных предметов (блюдечко, рукавички).	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Покормить птиц на участке (познакомить с кормушкой). Конкурс кормушек. Разучивание пальчиковой гимнастики «Сорока-белобока». Хороводная игра «Ровным кругом». Беседы о бережном отношении к птицам. Наблюдения за изменениями в поведении птиц («Что было, что стало?»).	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»; рассматривание картин; Д/И «Что бывает зимой»; Наблюдение за снежинками; П/И «Ветер и снежинки»; П/И «У кого дальше улетит снежок?»; физкультминутка «Зайка серенький сидит».	Выставка детских работ совместно с родителями «Народная игрушка» Показ презентации народные игрушки; С/Р «Мастерская по росписи игрушек», «Идем в музей» Драматизация сказки «Жихарка»; Конструирование «Теремок для матрешки»; Д/И «Расскажи про свой узор»; Р.н. П/И «Растеряхи», «Дударь», «Жаворонок», «Гуси –гуси», «Золотые ворота».	Оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка». Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки».
РППС (включая прогулочные участки)	кормушки на участке; иллюстрации и дидактический материал «зимующие птицы»; подборка книг о птицах	Д/И «Оденем кукол»; «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; алгоритм последовательности одевания на прогулку; иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года, профессии дворника; метелки, лопатки.	Матрешка, музей народных промыслов, трафареты: «Посуда», «Индюк», «Барыня», «Конь» раскраска «Дымковская уточка», народные игрушки из разного материала (деревянные, глиняные).	Д/И «Бусы на елку», альбом «Ёлочка – зелёная иголочка»; подборка музыки про елку; Иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; коврограф: составление елочки из треугольников, Д/И на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; Приготовить для совместного просмотра мультфильмы на тему «Новый год».

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		**«Рождественские каникулы»**	**«В гостях у сказки»**	**«Этикет» (посуда)**
Воспитательные задачи		Усвоение детьми главных ценностей: милосердие, стремление к добру; Повышение духовной нравственности; Повышение речевой активности детей. Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества.	Содействовать проявлению ярких эмоций от встречи со сказочными героями; Воспитывать умение отличать добро от зла; Совершенствовать положительный нравственный выбор; Вызывать желание участвовать в драматизации сказок.	Воспитывать бережное отношение к посуде. Познакомить с назначением посуды.
Традиционные события, праздники,		Беседа с детьми: «Рождество Христово» Цель: познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово; дать представление о его значении. Задачи: привить уважение и любовь к православным традициям. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым; Ознакомление с художественной литературой: Какой удивительный вечер,	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; Чтение русских народных сказок; Настольный театр «Три медведя»; Кукольный театр «Лиса и заяц»; Драматизация сказки «Теремок»	Рисование «Украсим блюдце»; Чтение Х/Л «Федорино горе»; Беседы «Зачем нужна посуда?», «Такая разная посуда». Ситуации «Если ты разбил посуду».
РППС (включая прогулочные участки)		Рассматривание картин по теме, в книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми; Оборудование для художественного творчества детей.	Иллюстрации к сказкам; Книги русских народных сказок; Атрибуты для драматизации сказок; ширмы; Атрибуты для настольного и кукольного театров.	Рассматривание картинок и альбома по теме «Посуда», С/Р игра «Магазин посуды». Д/И «Найди посуду», «Найди пару», «Сложи картинку». Книжный уголок. Внесение иллюстраций «Семья обедает», «Обед (завтрак) в детском саду, репродукций, фотографий с изображением различных видов посуды.

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	**«Моя семья»**	**Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)**	**«Наши защитники»**	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей; Побуждать проявлять заботу и любовь к родным; Вызвать интерес к простейшим трудовым действиям.	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/Р игра «Семья»; Заучивание наизусть Я. Аким «Мама»; Д/И «Продолжи предложение» (Я умею делать……) Рассказы детей «Как я маме помогаю»; П/И «Наседка и цыплята».	Ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе, люди едут на работу или в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»; Беседы с детьми «Как правильно вести себя на дорогах», «Что нужно делать в транспорте?».	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробков спичек, обыгрывание ситуации; Предложить родителям, вместе с детьми, посмотреть красочное украшение города. Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Газета или фотоальбом «Защитники Отечества», «Наши папы, деды – славные победы!»	
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы семей воспитанников; Кукла девочка и мальчик; Атрибуты к С/Р игре «Семья»; Иллюстрации с изображением действий членов семьи (мама моет посуду…).	Материалы для аппликации «Светофор», «Машина», «Зебра – пешеходный переход»; Выставка книг «Знакомство Мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой». Кукольный театр «Дорожные истории» Сюжетные раскраски о ПДД	иллюстрации с изображением солдат; книги с иллюстрациями на военную тему; флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; игрушки – военная техника; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; Дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	**«Маленькие исследователи» (мир природы, животный мир)**	**«Мамин праздник»**	**«Миром правит доброта»**	**«День смеха». «Цирк». «Театр»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Воспитывать бережное отношение к цветам. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства. выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Способствовать проявлению интереса к театральной деятельности Внести яркие краски в обыденную жизнь детей; Побуждать детей активно участвовать в драматизациях; Приобщать детей к миру искусства.
Традиционные события, праздники,	Рассмотреть с детьми цветы, которые имеются в групповой комнате. Выставка детского изобразительного творчества «Наши цветочки». Д/И «Чьи детки» Цель: учить детей распознавать чей детёныш. Ситуативный разговор: «Какие животные, чем питаются». Цель: формируем представления детей о животных. Создать условия для постройки из строительного материала «Домик для зайчат» рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных.	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»; организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»; разучивание стихотворений к празднику «Подарок мамочке».	Беседа «Как поступают добрые дети» - подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо, вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить. Д/и «В группу принесли новую игрушку, все хотят играть с ней» - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь.	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; Настольный театр «Теремок»; Кукольный театр «Репка»; Пальчиковый театр «Колобок»; Драматизация сказки «Лиса и заяц».
РППС (включая прогулочные участки)	Д/И «Собери цветочек», «Разложи цветочки по цвету»; игрушки для сюжетно-ролевых игр «Магазин цветов», «Домик для зайчат»; картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания.	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю). иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы; книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	Иллюстрации по теме; Фотоальбом «Мир добрых дел».	Иллюстрации к русским народным сказкам; Ширма настольная; Атрибуты к разным видам театра: настольному, кукольному, пальчиковому, би-ба-бо; Атрибуты в уголок ряженья.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	**«Весна шагает по планете»**	**«Приведем планету в порядок»**	**«Космос»**	**«Встречаем птиц»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-развлечения с природными материалами (шишками, водой, песком и др.).	Воспитывать ценностные отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.	Знакомство детей: с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; Воспитывать гордость за людей данной профессии, к своей Родине.	Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить). Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». При беседе и наблюдении обращать внимание детей на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения; Развлечение «Солнечные зайчики»	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.).	Беседа «Какое бывает небо?» Просмотр презентации «Удивительный мир космоса» Закрепление частей суток: утро, день, вечер, ночь. Рассматривание материала по теме «Космос»; С/Р игра «Космонавты».	При прогулке обращать внимание детей на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Всемирный день птиц выставка творческих работ.
РППС (включая прогулочные участки)	Веточки для опытнической-экспериментальной деятельности; Иллюстрации с изображением весны, карточки с изображением весенних явлений природы; иллюстрации с изображением празднования «Масленицы»	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место…»); Бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для С/Р игр.	ЛЭП-бук по теме «Космос» Итоговое мероприятие: Выставка работ «Этот удивительный космос»	Иллюстрации с изображениями вороны, голубя, воробья, синицы, снегиря; Карточки, книги с птицами.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	**«Волшебница вода»**	**«День победы»**	**«Мир природы» (Насекомые)**	**«Вот мы какие стали большие»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать представления о свойствах и качестве воды: прозрачная, чистая, не имеет запаха, может быть холодной, горячей, вода жидкая, течёт. Дать представление о том, вода может окрашиваться в разные цвета. Воспитывать умение детей слушать воспитателя.	Способствовать формированию первичных представлений детей о празднике 9 мая. Создать у детей праздничное настроение. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на праздник. Вызвать желание нарисовать салют.	Воспитывать бережное отношение к миру природы. Стимулировать сопереживание и бережное отношение к объектам природы. Воспитывать желание ухаживать за цветами. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать растения, не ломать ветки деревьев, не трогать насекомых, не разрушать муравейники).	Воспитывать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширять представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение достижений детей в прошлом и настоящем времени, рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Чтение потешек о воде, заучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико…»; Экспериментирование с водой; Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?». Чтение Е.Благининой «Дождик»; Эксперимент «Окрашивание воды»; Игры с мыльными пузырями.	Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы». Рассматривание иллюстраций «На улице праздник»; слушание песен для детей ко Дню Победы; игры с игрушками (военные машины); Рисование «Праздничный салют».	Выставка «Безопасность родного города»; «Пейзажи Южного Урала». Выставка рисунков (работа совместно с родителями) «Мой мир, моя природа!». Создание фотоальбома «Всё необычное, рядом» (фотографии природы); Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых. Акция «Посади цветок для насекомых»; Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».	Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»; Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей.
РППС (включая прогулочные участки)	Д/И «Сухой бассейн». Наблюдение за птицами (которые пьют воду из лужи). Трафареты для творчества; Пальчиковая гимнастика; Опыты с водой: «Узнаем какая вода» (прозрачная, без запаха и т.д.). Игры с водой в центре воды и песка.	Коллекция наборов солдатиков; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; книги с иллюстрациями на военную тему; флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; игрушки – военная техника; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».	Выставка природных достопримечательностей, природных парков Южного Урала; Д/И «Собери цветочек», «Разложи цветочки по цветам», «Посади цветочек»; Иллюстрации и картинки с изображением цветов, насекомых; атрибуты в уголок ряженья «Насекомые», «Цветочки» и др. - Д/И «Собери картинку», «Помоги муравьишк», «Помоги бабочке найти свой цветочек», «Шнуровка» (пчёлка).	Наборы мелких игрушек; материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; бубны, погремушки для выполнения действия с флажками, ленточками под музыку марша; фотовыставка «Мы стали такие большие».

Календарный план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	**До свидания, лето! День знаний.**	**«Здравствуй, детский сад»**	**«Мой дом, мой город»**	**«Урожай» (Овощи, Фрукты)**	**«Урожай» (ягоды, грибы)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	Способствовать формированию представлений детей о назначении различных помещений детского сада, понимания того, чем там можно заняться. Воспитывать умение сравнивать и оценивать поступки людей с позиции принятых в обществе норм и правил; Вызвать желание создавать рисунок-схему «Наша группа».	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	Содействовать расширению представлений детей об овощах и фруктах; Стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт. Побуждать использовать природный материал (овощи и фрукты) для построек. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание трудиться	Содействовать расширению представлений детей о значении леса в жизни людей; Вызвать интерес к лесным грибам и ягодам; Воспитывать бережное отношение к природе;
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка «Букет лета»; Экскурсии - путешествия по экологической тропе. Конкурс экологических сказок. Природоохранная акция «Посади дерево».	Д/И «Чем мы занимаемся в детском саду»; Рассматривание рисунков «Все ли дети, поступают правильно?»; Игра со строительным материалом «Строим детский сад для игрушек», Создание рисунка-схемы «Наша группа».	Акция «Месячник безопасности» Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». Фотовыставка «Любимое место в городе». Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная».	Выставка поделок из овощей, фруктов; Пальчиковые игры «Овощи и фрукты»; Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Д/И «Кто, что вырастил», «Что, где растет?», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек?». П/И «Кто больше соберет – фруктов и овощей». Чтение стихов о фруктах и овощах. С/Р игра «Готовим угощение для гостей».	Отгадывание загадок о грибах и ягодах; доскажи словечко. Д/И «Помоги бабушке разложить варенье по банкам»; Д/И «Четвертый лишний»; П/И «Кто быстрее соберет».
.Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»	Иллюстрации изображающие занятия детей в детском саду; кубики, настольный конструктор; игрушки для игры в «Детский сад»; образцы рисунка-схемы групповой комнаты.	дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; фотографии «Я в своем городе».	Иллюстрации с изображение фруктов, овощей; муляжи фруктов и овощей; Иллюстрации с изображением сада и огорода, книги, атрибуты к С/Р играм. Иллюстрации блюд из овощей и фруктов.	Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях. Иллюстрации с изображением лесного ландшафта; Муляжи грибов в лукошке.

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	**«Краски осени» (Деревья, осенняя одежда)**	**«Животный мир» (животные жарких стран и севера)**	**«Я человек» (родственные отношения в семье, свой внешний облик)**	**«Народное культура и традиции» (народное творчество, фольклор)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	Воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.	Воспитывать КГН, желание соблюдать правила личной гигиены тела; Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения; Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного поведения; вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей.	Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности. Приобщать к культуре и традициям русского народа; Воспитывать интерес и любовь к народному искусству**,** уважение к культуре, русским традициям и промыслам**,** мастерам народного промысла**.** Приобщать к многообразию и особенностям декоративно-прикладного искусства.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Экологический квест «Путешествие в осенний лес»; Творческий проект «Такие разные листочки» Праздник Осени. Беседа: «Что делают из деревьев». Беседа**:** «Почему могут быть опасными сухие ветки?»; Экологическая сказка «Маленькие путешественницы»; Чтение Э. Мошковская «Дедушка Дерево»; Опытно-экспериментальная деятельность «Для чего корешки?»; Экологическая акция «Посади, деревце!»	Беседа «Когда в Арктике лето». «Чем питаются белые медведи?» Создание коллажа «Животные холодных стран; Чтение рассказа «Про оленей», сказки Ю. Яковлева «Умка», Б. Житков «Про слона»; Игра «Угадай, кто я?» С/Р игры «Мы идём в зоопарк», «Телевизионный репортаж из Арктики».	праздник Здоровья.Беседа «Я здоровье берегу**».** Квест-игра «В стране здоровья»; Акция «День пожилого человека»; Творческая выставка «Семья – это близкие и родные люди»**;** Развлечение «Чистота и здоровье»	Выставка детских работ совместно с родителями **«**Народная игрушка»**;** Показ презентации народные игрушки; С/Р «Мастерская по росписи игрушек», «Идем в музей»; Драматизация сказки «Жихарка»**;** Конструирование «Теремок для матрешки» - Д/И «Расскажи про свой узор».
РППС (включая прогулочные участки)	Демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». Осенние букеты, составленные на прогулке; выставка поделок «Осенняя фантазия»; «Ботаническое лото». лото **«**деревья и кустарники»; раскраски, трафареты деревьев и кустарников; Атрибуты для С/Р игр «Прогулка в парк»; Экологическая акция «Посади, деревце!» (высадка деревьев).	Д/И «Назови детёнышей животных холодных стран»; «Посчитай животных по порядку», «Кто у кого?», «Найди, кто и где спрятался!»; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная лечебница»; фигурки животных холодных стран, трафареты «Животные Севера»; Лото «Животные жарких стран»; Иллюстрации с животными жарких стран и севера.	И. Туричин «Человек заболел»; В. Осеева «Волшебное слово»; русские народные сказки: «Снегурочка», «Маша и медведь», белорусская сказка «Жихарка» и др;. Иллюстрации сюжетных картинок: «Дети играют, занимаются спортом, трудятся и др.). Фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные».	Матрешка. Музей народных промыслов, русского быта, народной утвари; Трафареты: «Посуда», «Индюк», «Барыня», «Конь» народной утвари**,** раскраска «Дымковская уточка»; русские народные игрушки из разного материала (деревянные, глиняные), схема описания игрушек Д/И «Подбери игрушку»

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	**Наш быт (предметы быта, строение дома, квартиры, внутреннее убранство дома, квартиры)**	**«Дружба»**	**«Транспорт»**	**Здоровей-ка (ЗОЖ)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызвать желание больше узнавать о предметах быта. Воспитывать самостоятельность, инициативность в поддержании порядка в доме. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего быта. Способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники; Развивать любознательность, стремление к поисково-познавательной деятельности. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям. Формировать понимание эмоционального и физического состояния сверстников, поощрять стремление оказать помощь товарищу.	Поддерживать интерес детей к транспорту, воспитывать уважение к профессиям людей, работающих на транспорте, воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	формировать у детей эмоционально – доброжелательное отношение к соблюдению правил рационального здорового питания**.**
Традиционные события, праздники, мероприятия	Конкурс поделок «Мебель для кукол» (совместно с родителями); Кукольный театр «Мебель трех медведей**».** «Устроим кукле комнату»; Чтение х/л: С.Я. Маршак «Откуда стол пришёл?» С/ Р игра «В мебельном магазине», «Семья», «Папа собирает мебель»; Творческая мастерская «Магазин мебели», «Стульчики для гномов», «В шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку»; Беседа: «Из каких материалов изготавливают мебель?»; Театрализованная игра «Теремок». Отгадывание загадок об электроприборах. Д/И «Подбери пару», С/Р игра «Магазин электроприборов».	Игры «Узнай по описанию», «Передай настроение, как на картинке»; Д/И «Кто ведет себя неправильно?» П/И «Мы веселые ребята».	Творческий конкурс «Автомобиль будущего»; Выставка «Мы едем, едем, едем…» Наблюдение за транспортом во время прогулки; Рассматривание иллюстраций; Д/И «Собери из частей»; Физкультминутка «Будем транспорт вызывать»; П/И «Цветные автомобили»; Отгадывание загадок; Выкладывание транспорта из геометрических фигур.	Игра «Вспомни и назови»; Детское экспериментирование: «Что внутри»; Чтение сказки Б. Гримм «Горшочек каши»; С/Р игра «Продуктовый магазин»; Опытно–экспериментальная деятельность «Изготовление молочного коктейля»; Лаборатория чудес» (опыты с молоком). Проект «Рецепты здорового питания». Игра с настольным театром. «Угостим кукол кашей».
РППС (включая прогулочные участки)	Наглядно – дидактические пособия: набор предметных картинок «Мебель», набор сюжетных картинок «Мой дом», «Столярная мастерская» Д/И «Что делают этим инструментом?»; Лото «Мебель**»,** Д/И «Сколько ножек у стола?», «Что за предмет?»; Строительная игра «Мебель для кукол»; Игрушечные приборы бытовой техники.	Иллюстрации с изображениями детей с разным поведением; Карточки с различными эмоциями	Игрушки-транспорт; Иллюстрации с изображением различных транспортных средств, дороги; Книги и пособия о машинах.	Дидактические игры «Полезно – вредно», «О чем я говорю?», «Верно – неверно», «Найди нужный витамин», «Четвертый лишний», «Найди полезный продукт», «Доскажи словечко», «Здоровый организм». Мини-библиотека книжек-малышек «Витаминка»; рекламный проспект «Меню выходного дня».

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	**Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)**	**«Здравствуй, Зимушка-Зима! (Зима)**	**Город мастеров (Городецкие изделия)**	**«Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья»**
Воспитательные задачи	Воспитывать заботливое отношение к пернатым друзьям, желание помогать в трудных зимних условиях. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года. Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи). Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными.	Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.). Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период.	Продолжать формировать умения создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей. Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья) видеть и называть цвета, используемые в росписи.	Приобщать детей к праздничной культуре русского народа; Содействовать становлению эстетических переживаний; Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); Побуждать детей к активному участию в праздниках. Учить бережному и доброму отношению к природе, понимать ценность каждого дерева.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Стихи из цикла С. Маршака «Детки в клетке», р.н.с. «Зимовье зверей»; Ситуативная беседа «Как помочь животным», «Чем птицы – мамы кормят своих птенцов», «Как птицы «лечат» деревья»; Вывешивание кормушек на территории детского сада. Сказка-игра «Рассказы тетушки Совы» Д/И «Кто как голос подаёт?» Чтение: сказки М. Горького «Воробьишко», В. Сухомлинского «О чем плачет синичка» Игра-забава «Лёгкое пёрышко». Театрализация: «Где обедал воробей» Народные игры «Летает – не летает?».	Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом»; Выставка «Зимние фантазии из соленого теста»; Спортивный праздник «В снежном царстве»; Творческая лаборатория «Необычная снежинка»	Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты»; Творческий проект «Веселая ярмарка»; Досуг «Все работы хороши»	Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года). Акция «Подари радость», «Как живут растения зимой». Экологическая игра: «Назови деревья»; Просмотр мультфильма «Сказка о старом кедре»; Семейные проект «Арт – ель» С/Р игра «Юные з ащитники природы».
РППС (включая прогулочные участки)	Плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (дикие животные), иллюстрации и книги по теме «Олененок» Ю. Кушак, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк»; Д/И: «Чьи детеныши?», «Чей хвост?»; Кормушки для птиц «Птичья столовая» Выставка «Добрая зима для птиц»; Альбом «Птицы»; Трафареты «Птицы», сюжетная картина «Птицы зимой».	Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; серии картинок: «Как дети спасли птиц»; произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	Городецкие изделия; материалы для самостоятельного выполнения украшений для группы; дымковские игрушки (барышни, кони, уточки); коллекция уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений); альбом с изделиями мастериц – вышивальщиц, вязальщиц.	Книжки, альбом с открытками «С Новым годом!»; иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз»; иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка, «Еловый лес», «Сосновый бор»; Д/игра: «Сравни деревья»

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		**«Рождественские каникулы»**	**«В гостях у сказки»**	**«Этикет» (посуда)**
Воспитательные задачи		Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, познакомить с традициями празднования данного праздника.	Воспитывать любовь и интерес к книге. Продолжать приучать детей слушать сказки. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, помогая становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах за столом. Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения за столом. Воспитывать уважение к окружающим людям.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Беседа «Что за праздник - Рождество?» Цель: Закрепить знания о Рождестве. Чтение и обсуждение стихотворения И. Рубенина «Рождество». Цель: развитие памяти, речи, умения слушать других. Тематическая беседа: «Светлый праздник». Цель: Познакомить детей с народным праздником Рождество Христово; Чтение русской народной сказки: «Никита Кожемяка». Учить воспринимать образное содержание сказки; выделять в тексте образные выражения.	Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам; Чтение русских народных сказок; Литературная викторина по сказкам; Д/И «Кто назовет больше сказок с лисой и зайцем…», Изготовление закладок для любимых сказок.	С/Р игра «Приходите в гости к нам!» «Путешествие по городу Вежливости» Конкурс «Украшение праздничного стола». Чтение сказки «Как посуда чуть не поссорилась»; «Спор посуды» Шагалиева Г. «Федорино горе»; Мини-викторина. Беседа «Какая посуда нам понадобится**,** чтобы сварить суп». Инсценировка сказки «Три медведя» С/р игра «Отдел посуды»**;** Ситуация «Что будет если мы не будем мыть посуду?»
РППС (включая прогулочные участки)		Рассматривание картин по теме, в книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми; Оборудование для художественного творчества детей.	Иллюстрации к сказкам; Книги русских народных сказок; Атрибуты для драматизации сказок; ширмы; Атрибуты для настольного и кукольного театров. Алгоритм изготовления закладки.	иллюстрации хорошие манеры, «Семья обедает», «Обед (завтрак); схемы правильного использования столовых приборов; плакат «Что можно, а что нельзя»; предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти). Д/И «Накроем стол к чаю», «Подбери чашки к блюдцам» репродукции, фотографии с изображением различных видов посуды**.**

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	**«Моя семья»**	**Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)**	**«День Защитника Отечества».**	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи. Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым, создание положительной основы для воспитания социально – личностных чувств. Развивать чувство гордости за свою маму, чувство собственного достоинства. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; способствовать овладению правилами поведения в транспорте.	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников. Стимулировать чувство гордости за свою армию.	
Традиционные события, праздники,	Упражнение «Как я помогаю папе и маме»; Д/И «Позвони бабушке»; рассматривание семейных фотографий, чтение рассказа «Как Маша стала большой» (Е.Пермяка); Д/И «Волшебные дела и волшебные слова»; С/Р игра «Семья»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск»; Ситуации: «Осторожно – дорога», Беседы с детьми «Как правильно вести себя на дорогах», «Что нужно делать в транспорте?».	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия»; Выставка книг «Наша Армия родная», Творческий проект «День защитника Отечества»; Беседа «Танкисты и артиллеристы», Игровая ситуация: «Едим как солдаты», С/Р игра «Военные шоферы»:	
РППС (включая прогулочные участки)	игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; Д/И: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка. Создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка». Альбом фотографий «Кем работают наши мамы»; Д/И «Мамина работа» Фотоальбом «Мама на рабочем месте» предметы труда (врача, продавца, повара), иллюстрации с изображением профессий женщин» Д/И «Найди нужный инструмент».	Наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход»; дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено- запрещено», маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	Иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок. Иллюстрации по теме «Военные профессии», «Наша армия»; альбом «Наша армия родная».	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	**«Маленькие исследователи» (мир природы, животный мир)**	**«Женский день. Профессии мам»**	**«Миром правит доброта»**	**«День смеха». «Цирк». «Театр»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы. Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства. выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым). Расширять навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу).	Поддерживать интерес детей к культурному времяпровождению; Способствовать развитию эстетического вкуса; Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Совершенствовать интонационную выразительность речи, обогащать чувственный опыт детей.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Экологический проект «Юные защитники природы». Творческая лаборатория «Жизнь животных». Квест - игра «По лесным тропинкам».	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»; организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны»; разучивание стихотворений к празднику «Подарок мамочке».	Беседа на тему «Эти добрые словечки»; Игровая ситуация «Невоспитанный мышонок из сказки Прокофьева оказался у ребят в гостях. Давайте научим его вежливым и добрым словам». Ситуативный разговор «Умеешь ли ты просить прощение за проступки»; Рассматривание картины на тему «Дружат в нашей группе девочки и мальчики» Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Досуг «Доброта спасет мир»	Кукольный театр «Колобок»; Игры с куклами – атрибутами; Драматизация сказки «Руковичка»; Д/И «Угадай, где я». Речевое упражнение «Зачем нужен цирк?»; Отгадывание загадок, чтение стихов.
РППС (включая прогулочные участки)	Альбом: «Животные и птицы Урала»; модели: «Правила обращения с животными и насекомыми». Красная книга Южного Урала; аудио «Лунный свет», «Море», «Облака» муз. К. Дебюсси; карточки: «Правила обращения с животными и насекомыми», «Правила ухода за животными».	Игрушки и атрибуты для С/Р игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; Д/И «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю). иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина. Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы; книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике	Иллюстрации по теме, фотоальбом «Мир добрых дел»; Книги о привитии доброты, вежливости.	Иллюстрации о театре, цирке; Ширма для кукольных спектаклей, цирковых представлений, Выставка – «Эти забавные животные»; Атрибуты для вырезания – цирковые маски, животные цирка.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	**«Весна шагает по планете»**	**«Приведем планету в порядок»**	**«Космос»**	**«Встречаем птиц»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей. Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой.	Побуждать детей проявлять дружеское отношение друг к другу в процессе трудовой деятельности. Познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды; с возможностью вторичного использования бросового материала; закреплять умения рисовать цветы, используя нетрадиционную технику рисования, создание красивых композиций с передачей настроения; свободное сочетание изобразительных материалов, инструментов и техник.	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете. Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта.	Воспитывать бережное отношение к птицам. Формировать желание больше узнать о птицах. Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»; Игра-путешествие «По следам Весны»; Выставка «Весеннее настроение»; Д/И «Нарисуй цветы в порядке возрастания и убывания»; Театрально – игровая деятельность – этюд – драматизация «Подснежники»; Сюжетно – ролевая игра «Магазин цветов».	Экскурсия вокруг детского сада; наблюдение за работой дворника, за уборкой мусора; организация выставки работ из бытового мусора, выполненных родителями совместно с детьми; конкурс оформления участков; изготовление макета родного города. Физ. минутка («Мы по улице идём, на которой мы живём, мы бумажки и стекляшки собираем и кладём, раз в ведро, а два – в корзину, Наклоняем дружно спину).	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест «Путешествие в Космос»; Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов»; Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»	Игровое развлечение «День птиц»; Игра-путешествие «Как птицы весну спасли»; Клуб Почемучек «Чем поют птицы?»
РППС (включая прогулочные участки)	Литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы…», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок»; Э.Маркуш «Купание воронёнка»; изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе. Альбом «Первоцветы» Д/И «Цветок вежливости».	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Иллюстрированные книги (А.Барто «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место…»); Бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для С/Р игр. Фотоальбом о совместной трудовой деятельности; альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада.	Иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета. ЛЭП-бук по теме «Космос»; Итоговое мероприятие: Выставка работ «Этот удивительный космос».	Схема для конструктора «Скворечники для птиц»; картина «Грачи прилетели» А. Саврасов; альбом «Перелетные птицы»; карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами; литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина«Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.), В.Сутеев « Цыплёнок и утёнок» и др.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	**«Волшебница вода»**	**«День победы»**	**«Мир природы» (Насекомые)**	**«Вот мы какие стали большие» (летняя пора)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать представления о свойствах и качестве воды: прозрачная, чистая, не имеет запаха, может быть холодной, горячей, вода жидкая, течёт. Дать представление о том, вода может окрашиваться в разные цвета. Воспитывать умение детей слушать воспитателя.	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение). Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику. Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам. Прививать уважение к памяти воинов-победителей, Поддерживать традиции преемственности поколений.	Уточнить и закрепить понятие «насекомые», «полезные насекомые»; Уточнить особенности внешнего вида, образа жизни насекомых; Заложить основы экологического воспитания; Вызвать удовольствие от общения с природой; Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива Привлекать к совместной деятельности Поддерживать желание быть самостоятельным
Традиционные события, праздники, мероприятия	Чтение потешек о воде, заучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико…»; Экспериментирование с водой; Игровая ситуация «Как правильно вымыть руки?». Чтение Е. Благининой «Дождик»; Эксперимент «Окрашивание воды»; Игры с мыльными пузырями.	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».	- Чтение сказки Д Мамина-Сибиряка *«Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.»*». - развлечение «Путешествие в страну насекомых». прослушивание аудио-сказок о насекомых- "Муравьиные истории" Нины Гали. Игровая ситуация «Меня укусило насекомое». изготовление коллажа «Мир насекомых». Узбекская народная игрой «Медведи и пчелы». Театрализованная игра «Муха-Цокотуха» Досуг. Викторина «Что мы знаем о насекомых»	Игровое развлечение «Детки подросли!» Фотовыставка «Как мы жили этот год» или «Мы растем» Выставка книг «Лето с книгой» или «Вместе с книгой я расту»
РППС (включая прогулочные участки)	Д/И «Сухой бассейн». Наблюдение за птицами (которые пьют воду из лужи). Трафареты для творчества; Пальчиковая гимнастика; Опыты с водой: «Узнаем какая вода» (прозрачная, без запаха и т.д.). Игры с водой в центре воды и песка.	Фотографии, иллюстрации на военную тему; иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; Выставка игрушек военной техники; Аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».	Макет насекомые. Мультимедийная презентация по теме: «Насекомые». Выставка детского творчества. Д/И «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». «Узнай по контуру». «Чем полезен мёд?». Конструирование «Божья коровка».	фотовыставка «Мы стали такие большие»; карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»; атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)

Календарный план воспитательной работы для воспитанников средней группы (5-6 лет)					
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**				
Тема недели	**До свидания, лето! День знаний.**	**«Здравствуй, детский сад»**	**«Мой дом, мой город»**	**«Урожай» (Овощи, Фрукты)**	**«Урожай» (ягоды, грибы)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Способствовать возникновению и укреплению устойчивых детских игровых объединений. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств.	Вызвать интерес к детскому саду; Способствовать применению детьми норм и правил поведения в совместной деятельности; Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, находить общие интересные дела. Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада.	Поддерживать интерес детей к истории и культуре родного города; Вызвать гордость за достижения родного города; Воспитывать любовь к родному городу; Воспитывать наблюдательность, интерес к окружающему миру.	Содействовать расширению представлений детей об овощах и фруктах, вызывать интерес к обследованию овощей, фруктов, умению различать их по внешнему виду; Стимулировать речевую активность детей с опорой на их личный опыт. Побуждать использовать природный материал (овощи и фрукты) для построек.	Воспитывать в детях бережное отношение к природе; Воспитывать экологическую культуру, умение правильно вести себя в лесу при сборе грибов. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само-стоятельности, инициативности, ответственности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка школьных принадлежностей; Беседа «Откуда пришла книга?» 01.09. Всероссийский день знаний. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	Конкурс на лучшую постройку детского сада; С/Р игра «Детский сад»; отгадывание загадок; Д/И «Кому, что нужно?», рассматривание фотоальбома «Наш детский сад»; П/И «Мы веселые ребята».	Акция «Месячник безопасности» Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». Конкурс на лучшую постройку достопримечательностей города. Викторина: «Узнай по стихотворению». Д/И «Узнай по описанию». С/Р игра «Путешествуем по городу»; Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная».	Пальчиковые игры «Овощи и фрукты»; Отгадывание загадок об овощах и фруктах. Д/И «Какие блюда готовят повара», «Что неправильно нарисовал художник?», «Четвертый лишний», «Вершки и корешки»; С/Р игра «Готовим угощение для гостей»	экологическое рассуждение «Зачем лесу грибы?», Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», С/Р игра «Семья» - «Грибные заготовки на зиму», Беседы «Почему нельзя собирать ядовитые грибы?» Просмотр мультфильма «Лунтик. Белый гриб». Д/И «Кто больше знает о грибах и ягодах». Хороводная игра «Грибники». Минутка безопасности: «Опасные грибы и ягоды».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Бумага, карандаши, шаблоны; атрибуты для С/Р игр «Школа», «Библиотека»; Школьные принадлежности, Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь!», материалы для ремонта книг; альбомы семейных фотографий «Как я провел лето?».	Атрибуты к С/Р играм; Строительный материал; книги о детском саде; Иллюстрации изображающие занятия детей в детском саду; «Кто работает в детском саду». Модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера.	Выставка книг о городе Челябинске; Строительный материал, дидактический материал; Фотографии достопримечательностей города.	Иллюстрации с изображение фруктов, овощей; муляжи фруктов и овощей; Иллюстрации с изображением сада и огорода, книги, атрибуты к С/Р играм. Иллюстрации блюд из овощей и фруктов.	Картины из серии «Что перепутал художник?»; Д/И «Что где растет», «Найди себе пару», «Что лишнее?», «Расскажи без слов», «Сравни ягоды», «Кузовок», энциклопедии «Ягоды и грибы», пазлы, домино, лото. Настольно-печатная игра: «Грибная охота», трафареты, шаблоны грибов, ягод. Путаницы, ребусы на тему «Грибы, ягоды».

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	**«Краски осени» (Деревья, осенняя одежда)**	**«Животный мир» (животные жарких стран и севера)**	**«Я человек» (родственные отношения в семье, свой внешний облик)**	**«Народное культура и традиции» (народное творчество, фольклор)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособлении растений и животных к сезонным изменениям в природе. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному миру. Воспитывать интерес к жизни животных жарких стран и севера. Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь животных. Воспитывать познавательное отношение в природе, бережное отношение к живым существам.	Способствовать формированию представлений о частях тела; Повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного; Воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье.	Воспитывать интерес детей к истории и культуре своего народа Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость труда.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; Организация выставки художников по теме «Осень».	Посещение цирка, зоопарка, Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок»; С/Р игра «Экскурсия по зоопарку», «Мы охотимся на льва», «Путешествие в Африку»; Сказка «Как тигрёнок полоски потерял»; исследовательская деятельность «Зачем слону хобот», «Почему животные жарких стран не могут жить на Севере?» Конструирование «Заповедник для животных», «Животные жарких стран», изготовление макета «Африка»; Чтение рассказа Н. Сладков «Во льдах», «Полярная ночь».	Упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках); П/И «Стоп!», «Карусель», Игра с мячом «Доскажи словечко», Д/И «Чем мы похожи с животными» (глаза, уши, голова, нос); «Чем отличаемся»; отгадывание загадок о частях тела.	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»; Р.н. игра «Жмурки»; С/Р игра «Ярмарка», «Магазин народной игрушки», Матрешки», «Сундучок бабушки Арины», «Магазин сувениров. Театрализация сказки «Заюшкина избушка»; Выставка «Золотые руки мастеров»; Чтение «Хаврошечка». Просмотр мультфильма «Левша»; мини-музей «Русская народная игрушка».
РППС (включая прогулочные)	Уборочный инвентарь на участок; иллюстрации об осени; атрибуты для Д/И «Найди в букете такой же листочек»; - раскраски, трафареты листьев; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; атрибуты для С/Р игр «Прогулка в осеннем лесу»; сюжетные картинки на тему «Осень). Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года». природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков	энциклопедия «Детям о животных Африки»; Д/И «Животные и их детеныши», книга Н.И.Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня», Д/и « Кто живет в пустыне» изготовление атрибутов к С/Р играм. Настольно-печатные игры, лото, домино. Муляжи, репродукции картин. Коллаж «Животные Севера»; Раскраски «Животные севера»,	Набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах. Фото с изображением разных людей, игрушки животные.	Д/И «Найди похожую», «Найди несоответствие», «Чей сувенир?», «Орнамент для платка», куклы в национальном русском наряде. Материалы для изготовления нитяных кукол. Конструктор со схемами «Деревенская изба», иллюстрация «Керамические плитки», раскраски, иллюстрации с изображением изделий из глины, керамики и дерева.

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	**Наш быт (предметы быта, строение дома, квартиры, внутреннее убранство дома, квартиры)**	**«День народного единства»**	**«Транспорт»**	**Здоровей-ка (ЗОЖ)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызвать желание больше узнавать о предметах быта. Воспитывать самостоятельность, инициативность в поддержании порядка в доме. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего быта. Способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники.	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих. Воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Формировать ценностные представления о России, воспитывать любовь к своей стране и гордость за нее.	Содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. Помочь освоить правила поведения в общественных местах. Воспитывать умение соблюдать правила безопасности.	Воспитывать стремление к ЗОЖ путем формирования интереса к физическим упражнениям и соблюдению гигиены и режима дня. Воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании. Развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа: какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд семье, (кофемолка, миксер, мясорубка…) создают комфорт (бра, картины, ковер и т.п.), о том, как они изменились со времён их детства, какие сейчас добавились, (пылесос – веник, стиральная машина – таз и доска для стирки и т.д.); изготовить из бросового материала любой бытовой прибор для выставки; Викторина «Эти удивительные вещи!»; Иллюстрации о кухонных принадлежностях. иллюстрации предметов быта. Загадки, кроссворды по бытовым приборам.	Беседа «Какие люди живут в нашей стране». (Ц: Формировать представление детей о России, как о многонац-ой, но единой стране). Рассматривание карты России. Просмотр альбома «Национальные костюмы» (Ц: Познакомить с национальными костюмами народов проживающих в России). Чтение Н.Ф.Виноградова «Что такое Родина?»; С/р «Семья» Учить придумывать семейные истории на основе реалистических событий. Д/и «Наряди куклу в национальный костюм». (Ц: Формировать у детей представления об особенностях национальных костюмов, воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей).	Д/И «Назови сказочный транспорт», «Разложи картинки», «Какой транспорт быстрее», исследование «Что помогает транспорту двигаться?», Конструирование техники из конструктора, бросового материала, природного материала; П/И «Машины бывают разные», отгадывание загадок, С/Р игра «Путешествие».	Беседа «Самые полезные продукты». «Законы питания», «Самые витаминные продукты», «Как нужно вести себя за столом?». Чтение Х/Л С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Ю. Тувим «Овощи», З. Александрова «Картошка», С/Р игра «Ждем гостей» (полезные блюда), «Составь свое меню». Проблемная ситуация «Микробы. Кто это такие?».
РППС (включая прогулочные участки)	Н/Д пособия: набор предметных картинок «Мебель», набор сюжетных картинок «Мой дом», «Столярная мастерская» Д/И «Что делают этим инструментом?»; Лото «Мебель», Д/И «Сколько ножек у стола?», «Собери картинку», «Составь узор», «Что за предмет?», «Электроприборы»; Игрушечные приборы бытовой техники. «Опиши картину». План схема группы, «Расставим мебель в комнате».	Пополнение изо уголка трафаретами для рисования. Иллюстрации к беседам; Д/И «Укрась рубаху». Атрибуты для С/Р игр; Альбом национальных костюмов; Итоговое мероприятие: Конкурс плакатов, рисунков. Мультимедийные презентации по теме.	Игрушки-транспорт; Иллюстрации с изображением различных транспортных средств, дороги, перекрестка с набором знаков; Книги и пособия о машинах, схемы построения разных машин, конструктор, карточки с изображением транспорта.	Иллюстрации на тему: «Этикет для маленьких»; игра – лото «Этикет. В школе изящных манер»; DVD диск «Уроки тетушки Совы» (Этикет); Д/И «Что лишнее?». «Полезно - вредно», «Угадай по вкусу».

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	**Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)**	**«Здравствуй, Зимушка-Зима! (Зима)**	**Город мастеров (Роспись Полхов-Майдана)**	**«Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья»**
Воспитательные задачи	Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь растений, животных и человека. Стимулировать желание поддерживать беседу о животном мире в процессе различных видов деятельности. Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновкой игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с ее цветовым строем и элементами композиции, добиваться большего разнообразия используемых элементов. Познакомить с росписью Полхов-Майдана. Включить городецкую роспись и полхо-майданскую роспись в творческую работу детей.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками. Сблизить детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Защити братьев меньших!», Изготовление кормушек, для птиц. Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д.). Прослушать аудиозаписи тематического литературного материала, тематических детских песен. Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах» Творческое рассказывание: «Как я спас птичку».	Разучивание стихотворения В.Берестова «Снегопад»; При прогулке рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме.	Рассматривание изделий городецких и полхов-майданских мастеров; Д/И «Четвертый лишний», «Выложи узор из геометрических форма», «Городецкие узоры», «Полхов-майданкие узоры», «Декоративное домино», «Обведи и раскрась»; Отгадывание загадок; Выставка работ «Дивная роспись».	Фотовыставка «Наш Новогодний утренник»; П/И «Ёлка- ёлочка»; Д/И «Чудесный мешочек Деда Мороза». Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?»; ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». «Почему сосна и ель вечно зелёные?».
РППС (включая прогулочные участки)	Выставка в группе «Птицы вокруг нас». «Детские писатели о птицах». Оформление газеты «Берегите птиц»; Атрибуты к С/Р играм «Парк птиц», «Стая». Аудиозаписи. Серии картинок: «Как дети спасли птиц».	Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». Фильм «Зима в лесу». Презентации «Времена года». «Зимой». Графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. Настольный театр «Снегурушка и лиса». Пальчиковый театр «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	Географическая карта; Изделия городецких и полхов-майданских мастеров; Иллюстрации; Дидактические игры; Карточки с узорами полхов-майданской росписи (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки).	Выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями); иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы»; - мультфильмы на тему «Новый год»; аудио сказки; Игры с геометрическим материалом «Разноцветные бусы», «Елочки зеленые».Иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз». Алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем.

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		**«Рождественские каникулы»**	**«В гостях у сказки»**	**«Этикет» (посуда)**
Воспитательные задачи		Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника. Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. Расширять кругозор детей. Приобщение к корням народной культуры через обыгрывание и импровизацию рождественских сюжетов. Знакомить детей с русскими народными традициями, фольклором, развивать представление об истории цивилизации.	Способствовать формированию нравственных качеств детей через многообразие видов сказок; Вызвать желание проявлять самостоятельность в театрально-игровой деятельности. Побуждать детей исполнять роли в инсценировках, в играх драматизациях по литературным сюжетам.	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. Помогать детям осваивать КГН. Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях.
Традиционные события, праздники,		Беседа «Что за праздник - Рождество?» рассказать детям как наши предки отмечали Рождество и Святки. Беседа о том, что Новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Рассказать, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким. Чтение Х/Л: К.Ушинского «Рождество» (из детских воспоминаний), «Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год», «Сретенье господние», «Крещенские сказания», Сказки: «Ермилка и лесной боров». Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися», Конструирование из бумаги.	Д/И «Что за чем?», «Отгадай загадку», «Отгадай героя сказки»; Драматизация сказки «Волк и семеро козлят – на новый лад»; Кукольный театр «Три поросенка»; П/И «Коза-дереза»; С/Р игра «Сказки в шляпе»; Чтение сказок.	Чтение: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; Альбом «Как я помогаю»; Решение проблемной ситуации «Почему разбилась посуда?» Разучивание стихотворения «Посуда Л. Кардашовой».
РППС (включая прогулочные участки)		Рассматривание картин по теме, в книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми; Оборудование для художественного творчества детей.	Иллюстрации к сказкам; Книги со сказками; Атрибуты для драматизации сказок; ширмы; Атрибуты для настольного и кукольного театров. Костюмы сказочных героев.	схемы правильного использования столовых приборов; Д/И «Разбери посуду», «Какая посуда?», «Что лишнее?»

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	**«Моя семья»**	**Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)**	**«День Защитника Отечества». Военные профессии**	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи; Поощрять применение речевого этикета в общении (приветствие, прощание, выражение благодарности, «вежливые слова»); Приобщать детей к диалогу на нравственные темы.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Поддерживать интерес детей к и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Упражнение «Как я помогаю папе и маме»; Д/И «Позвони бабушке»; рассматривание семейных фотографий, чтение рассказа «Как Маша стала большой» (Е.Пермяка); Д/И «Волшебные дела и волшебные слова»; С/Р игра «Семья»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Акция «Заметная семья». Чтение Х/Л с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»); Выставка творческих работ «Азбука безопасности»; Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»; Развлечение: хороводы – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой. Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»; Конкурс творческих работ «Наши защитники»; Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»; Творческая мастерская: «Корабль», «Самолёт» (оригами); С/Р игра «Моряки»; Исследовательская деятельность**:** «Военная форма»; Постройки из лего-конструктора: «Железная дорога», «Военный корабль». Викторина «Кто больше знает профессий».	
РППС (включая прогулочные участки)	Альбом с семейными фото; Атрибуты к С/Р игре «Семья» (куклы, коляски, посуда и др.); Книги о семье; Атрибуты к спортивному празднику.	Картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; тротуар (с людьми); карточки 1с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Коллекции наборов солдатиков; иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; книги с иллюстрациями на военную тему; флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; игрушки – военная техника;	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	**«Маленькие исследователи» (мир природы, животный мир)**	**«Женский день. Профессии мам»**	**«Миром правит доброта»**	**«День смеха». «Цирк». «Театр»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать познавательный интерес к миру растений. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Вызывать эмоциональный отклик в процессе наблюдения за природой. Формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями.	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.	Поддерживать инициативу у детей в импровизации; Воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного; Заинтересовать детей возможностью научиться показывать фокусы друзьям; Воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться, создавать радостное настроение.
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/Р игры «Путешествие в осенний лес», «Посади деревце», «А у нас в саду», КВН «Лес – наше богатство»; Акции: «Берегите елки», «Покормите птиц зимой»; создание плакатов, конкурсы: «Лучшая кормушка», «Жалобная книга природы»; конкурсы «Осенние фантазии», «Лесная сказка». Проекты «Деревья и кустарники нашего края», «Деревья разные нужны», «Буратино беседует с детьми о деревьях»; Сюжетно-ролевые игры: Совместная выставка из природных материалов «Лесные фантазии».	Альбом «Моя мамочка и бабушка»; посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; совместное чаепитие «Мама – солнышко мое!»; Выставка «Мамы всякие важны», разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама».	Беседы на тему «Что значит - быть отзывчивым?», «Добрый поступок моего друга (мамы, папы); составление рассказа «Что мне нравится в моём друге»; ситуативные разговоры «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Как проявить внимание к старым людям?». Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»; Чтение стихотворения А. Барто «Не одна». Д/И «Угадай сказочного героя по описанию»; С/Р игры «Семья», «Магазин подарков», «Приют для животных»; Добрые визиты (посещение группы малышей с целью помощи в ремонте книг и игрушек).	Фокусы: 1. «Волшебный шарик», 2. «Волшебные баночки»; Игра «Повтори эмоцию»; Д/И «Что нельзя делать в театре?», «Гардероб»; «Догадайся, кто я?». Изготовление масок, атрибутов к костюмам; Отгадывание загадок «Доскажи словечко»; С/Р игра «Цирк». Беседы: «Что такое афиша, для чего она нужна»; «В чем разница между театральной афишей и цирковой?».
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации деревьев, Д/И «Сравни ели», «Пазлы» (Собери дерево), тренажёр для дыхания «Листья»; Мнемотаблица «Описание дерева»; Д/М «Деревья и кустарники» Пословицы про деревья; Изображение частей дерева; Серия сюжетных картинок «Домик на дереве», Загадки про деревья и кустарники; Книги для чтения и рассматривания: С. Маршак «Откуда стол пришёл», К. Д. Ушинский «Спор деревьев», Сергей Козлов «Такое дерево», Л. Н. Толстой «Дуб и орешник», О. Дриз «Мальчик и дерево»; Иллюстрации «Опасности в лесу»; Тренажёр для глаз «Дерево и лист»; Игра «Выложи из счётных палочек»; Д/И: Выложи дерево из палочек Кюинзера.	Игрушки и атрибуты для С/Р игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы; Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.	Иллюстрации по теме, фотоальбом «Мир добрых дел»; Книги о привитии доброты, вежливости.	Театральные и цирковые афиши. Мультемидийные презентации. Билеты в театр и цирк. Декорации для С/Р игры «Цирк», Иллюстрации о театре, цирке; Ширма для кукольных спектаклей, цирковых представлений, Выставка – «Эти забавные животные»; Атрибуты для вырезания – цирковые маски, животные цирка.

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	**«Весна шагает по планете»**	**«Приведем планету в порядок»**	**«Космос»**	**«Встречаем птиц»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам. Раскрывать личностные качества, необходимые для выполнения определённой работы. Направлять на размышления о значимости и важности разных профессий. С помощью игровых ситуаций способствовать прохождению первого этапа профессионального самоопределения. Поддерживать желание участвовать в совместной трудовой деятельности	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». На прогулке обращать внимание детей на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения.	Акция «За чистый город», Акция «За здоровый образ жизни». Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры. Музыкальные произведения для слушания («Край, в котором ты живёшь» муз.Г. Гладкова и др.); Развлечение «Я люблю свою планету». Беседы по прочитанному «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Моя будущая профессия».	Беседы на тему «Космос», чтение художественной литературы, С/Р игры «Мой первый полет», «Летчик», «Луноходы» и др. Изготовление из подручного и бросового материалов «Шлем космонавта»; Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос». Коллективная аппликация «Космический корабль».	На прогулке обращать внимание детей на птиц ближайшего окружения; привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. 01.04 международный- день птиц выставка творческих работ. Птицы Челябинской области. Изготовление скворечников.
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе; Малые формы фольклора: «Солнышко – колоколнышко…», «Ты, трава ль моя…» и др.; сказки: «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; Произведения русской классической литературы: «О.Белявская «Вербочки», В.Жуковский «Птичка», А.Плещеев «Травка зеленеет…», «Уж тает снег…»; Произведения современной русской и зарубежной литературы: З.Александрова «Одуванчик», Е.Благинина «Дождик», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Ю.Мориц «Ручеёк», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько «Я носила воду, воду…», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.).	Д/И «Кому, что нужно для работы», «Профессии»; иллюстрации с изображением Праздника весны и труда; Бросовый материал, материалы для газет, акций, конкурсов и др., аудиозаписи муз. произведений. Инвентарь для уборки участка, группового помещения.	игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр; иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); модель смены дня и ночи; Солнечной системы; образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета, глобус; оборудование для детского экспериментирования; Д/И на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе; предметы декоративно-прикладного искусства, отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п.	Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси…», «Курочка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», Е.Благинина «Сорока-белобока», Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.).

Месяц	МАЙ			
Тема недели	**«Волшебница вода»**	**«День победы»**	**«Мир природы» (Насекомые)**	**«Вот мы какие стали большие» (летняя пора)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы. Развивать чувство уважения и заботы о живой природе. Воспитывать коммуникативные качества, экологическую грамотность у детей. Воспитывать заботливое отношение к миру природы. Воспитывать любознательность, доброжелательность.	Способствовать возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Увлечь тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Воспитывать познавательный и природоохранный интерес к представителям насекомых. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам и их обитателям. Прививать бережное отношение ко всему живому. Замечать красоту окружающей природы. Воспитывать понимание и соблюдение правил поведения при встрече с разными насекомыми.	Способствовать формированию эмоционального отношения к произведениям искусства. Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп. Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада. Призывать детей на помощь малышам. Создавать разновозрастные сообщества посредством различных проектов, мероприятий.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Иллюстрации с изображением водных животных, рассмотреть среду обитания; игрушки, изображающие водных животных; Фотографии питомцев аквариума для выставки «Наш аквариум»; прочитать сказку А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; Изготовить маски для игры – драматизации. СРИ «Рыбалка», «Путешествие в подводный мир». Макет «Морские обитатели».	Просмотреть видеоролик «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; Игры на спортивных площадках, отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей; Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День Победы» Бессмертный полк по территории ДОУ. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне».	Беседа «Что дети знают о насекомых?». Игра имитация «Насекомые». Чтение х/л: «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Творческая мастерская «Бабочки на лугу». Оригами: «Такие разные насекомые». Физкультурный досуг «В стране Насекомии». Изготовление «Гусеницы» из природного материала (желуди). Рассказы детей «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики»; КВН «Любимое **насекомое**»; Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».	Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассказать о семейных традициях. Рассмотреть семейные альбомы; Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить». Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой. Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; альбом «Речные и аквариумные рыбы»; Д/И: «Кто где живёт?».	Коллекция наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; Альбомы с фото прабабушек, прадедушек- фронтовиков, ветеранов Челябинска; Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; Игрушки – военная техника; Атрибуты для С/Р игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); Строительный материал; схемы построек; Книги, открытки, марки по теме Дня Победы; Конструктор Лего; Выставка игрушек военной техники.	Альбом для рассматривания из серий: «Насекомые»; энциклопедия «Насекомые» Маски и шапочки «Насекомые»; Д/И «Расскажи без слов», «Что это за насекомое?» Памятки «Первая помощь при укусах насекомых»; Презентация «Муравьи - санитары леса». раскраски по теме «Насекомые». Д/И «Живая природа» «Кто (что) летает?», «Сравнение пчелы с шмелем и осой».	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.

Календарный план воспитательной работы для воспитанников средней группы (6-7 лет)					
Месяц	**СЕНТЯБРЬ**				
Тема недели	**До свидания, лето! День знаний.**	**«Здравствуй, детский сад»**	**«Мой дом, мой город»**	**«Урожай» (Овощи, Фрукты)**	**«Урожай» (ягоды, грибы)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания.	Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы, справедливые отношения, формы вежливого обращения. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Воспитывать дружелюбие.	Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу; Вызвать желание заботиться о процветании города; Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта.	Воспитывать бережное отношение к труду людей, работающих на огороде и в саду. Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде и в саду.	Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу. Воспитывать бережное отношение к природе.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздник «День знаний»; Экскурсия в школу; Беседа «Как мы ходили в гости в школу».	«Визитная карточка группы» (изготовление в форме коллажа или альбома); подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. -Оформление визитной карточки группы; Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома.	С/Р игра «Туристическое агентство»; Д/И «Назови скульптуру на Кировке», «Места отдыха в городе», «Что находится на моей улице?», «Где работают наши родители?»; «Узнай памятник по картинке»; Викторина «Музеи и театры города»; отгадывание загадок; Беседа «Знаменитые спортсмены города»	Беседа «Польза овощей и фруктов для человека»; Беседа «Овощи на нашей грядке», «Фрукты на столе», Беседа «Зачем овощи заготавливают на зиму?», Развлечение «В огород пойдем- урожай соберем»; выставка поделок из природного материала «Дары осени»; Украшение вазы для фруктов (гжель); Чтение Н. Носов «Огородники», «Огурцы», «На дачу» Дорониной А.О. и др.	Беседа «Правила поведения в лесу», «Грибы для людей и лесных жителей», «Грибы и ягоды – дары леса»; С/Р игра «Семья»- Сюжет «Прогулка за г рибами и ягодами».
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; инструменты для самостоятельного музицирования-«Мы ходили в школу»; книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»	Материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); инструменты для самостоятельного музицирования; схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов.	Выставка книг о городе Челябинске; Иллюстрации с изображение города Челябинска в разное время суток и в разное время года; Атрибуты к С/Р играм, книги о городе, семейные фото в родном Челябинске, Челябинской области. Фото- открытки «Улицы родного города».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов», картины, отражающие уборку урожая; игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи»; «Лото», «Домино», с изображением овощей; атрибуты для игр, Украшение вазы для фруктов (гжель). Рассматривание фруктов, которые выращены в Челябинском климате.	Иллюстрации и картинки по теме «Грибы», «Ягоды». Д/И «Разложи по корзинкам» (грибы, ягоды), «Дары леса», «Съедобное – несъедобное». Чтение стихотворений о грибах и ягодах. (Воспитывать интерес к стихотворному жанру). атрибуты к с/р игре «Прогулка за грибами и ягодами.

Месяц	ОКТЯБРЬ			
Тема недели	**«Краски осени» (Деревья, осенняя одежда)**	**«Животный мир» (животные жарких стран и севера)**	**«Я человек» (родственные отношения в семье, свой внешний облик)**	**«Народное культура и традиции» (народное творчество, фольклор)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Воспитывать интерес к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Включать детей в совместные практические трудовые действия по очистке участка от листвы и мусора.	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному миру. Воспитывать интерес к жизни животных жарких стран и севера. Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь животных. Воспитывать познавательное отношение в природе, бережное отношение к живым существам.	Способствовать формированию представлений о частях тела; Повысить интерес к строению тела человека, его отличиям от животного; Воспитывать у детей желание глубоко изучать свой организм и укреплять свое здоровье.	Воспитывать интерес детей к истории и культуре своего народа Воспитывать у детей эстетические чувства, художественный вкус. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость труда.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «Безопасное поведение в осеннем лесу», «Деревья все для нас важны, деревья всякие нужны», «Осень золотая»; Выставка «Дары осени» (поделки из природного материала), «Золотая осень», «Осень глазами русских художников»; С/Р игра «Туристы», «Следопыты», Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»; Изготовление коллективного макета «Осенний лес».	Посещение цирка, зоопарка, Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», чтение сказки Р.Киплинга «Слоненок»; С/Р игра «Экскурсия по зоопарку», «Мы охотимся на льва», «Путешествие в Африку»; Сказка «Как тигрёнок полоски потерял»; исследовательская деятельность «Зачем слону хобот», «Почему животные жарких стран не могут жить на Севере?» Конструирование «Заповедник для животных», «Животные жарких стран», изготовление макета «Африка»; Чтение рассказа Н. Сладков «Во льдах», «Полярная ночь».	Упражнение «На какие группы можно разделить людей?» (на карточках); П/И «Стоп!», «Карусель», Игра с мячом «Доскажи словечко», Д/И «Чем мы похожи с животными» (глаза, уши, голова, нос); «Чем отличаемся»; отгадывание загадок о частях тела.	Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?»; Р.н. игра «Жмурки»; С/Р игра «Ярмарка», «Магазин народной игрушки», Матрешки», «Сундучок бабушки Арины», «Магазин сувениров. Театрализация сказки «Заюшкина избушка»; Выставка «Золотые руки мастеров»; Чтение «Хаврошечка». Просмотр мультфильма «Левша»; мини-музей «Русская народная игрушка».
РППС (включая прогулочные участки)	Природный материал для поделок; иллюстрации об осени, профессиях людей; Д/И «Какое время года», «Времена года», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; гербарии листьев и семян; аудиотека на тему «Осень»; новые книги об осени, журналы, энциклопедии; модели правильного поведения в природе; модели правил «Выживания в лесу».	энциклопедия «Детям о животных Африки»; Д/И «Животные и их детеныши», книга Н.И.Сладкова «Разноцветная земля. Пустыня», Д/и « Кто живет в пустыне» изготовление атрибутов к С/Р играм. Настольно-печатные игры, лото, домино. Муляжи, репродукции картин. Коллаж «Животные Севера»; Раскраски «Животные севера»,	Набор карточек со схематичным изображением людей в разных позах. Фото с изображением разных людей, игрушки животные.	Д/И «Найди похожую», «Найди несоответствие», «Чей сувенир?», «Орнамент для платка», куклы в национальном русском наряде. Материалы для изготовления нитяных кукол. Конструктор со схемами «Деревенская изба», иллюстрация «Керамические плитки», раскраски, иллюстрации с изображением изделий из глины, керамики и дерева.

Месяц	НОЯБРЬ			
Тема недели	**Наш быт (предметы быта, строение дома, квартиры, внутреннее убранство дома, квартиры)**	**«День народного единства»**	**«Транспорт»**	**Здоровей-ка (ЗОЖ)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Вызвать желание больше узнавать о предметах быта. Воспитывать самостоятельность, инициативность в поддержании порядка в доме. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего быта. Способствовать формированию интереса к предметам бытовой техники.	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.); Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Побуждать проявлять интерес к различным по назначению постройкам на улицах города (магазин, больница, школа, библиотека), к видам транспорта.	Содействовать систематизации представлений детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах. Помочь освоить правила поведения в общественных местах. Воспитывать умение соблюдать правила безопасности.	Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Воспитывать потребность в соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа: какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд семье, (кофемолка, миксер, мясорубка…) создают комфорт (бра, картины, ковер и т.п.), о том, как они изменились со времён их детства, какие сейчас добавились, (пылесос – веник, стиральная машина – таз и доска для стирки и т.д.); изготовить из бросового материала любой бытовой прибор для выставки; Викторина «Эти удивительные вещи!»; Иллюстрации о кухонных принадлежностях. иллюстрации предметов быта. Загадки, кроссворды по бытовым приборам.	С/Р игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Беседа «Я в своем городе», «Моя родина», «Знаменитые люди малой родины». Изготовление с родителями альбома «Я по городу гуляю», рисование «Вечерний город»; Аппликация «Новые дома в нашем городе»; рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город- крепость», М.Эллерт «В избе».	Д/И «Назови сказочный транспорт», «Разложи картинки», «Какой транспорт быстрее», исследование «Что помогает транспорту двигаться?», Конструирование техники из конструктора, бросового материала, природного материала; П/И «Машины бывают разные», отгадывание загадок, С/Р игра «Путешествие».	Игра-квест «Мы за здоровый образ жизни!»; Проблемная ситуация «Окажи первую помощь в случае… »; Инсценировка: по стих-ю А. Л. Барто «Девочка чумазая»;Развлечение: «Путешествие в страну здоровья», «Цветик-семицветик», «Мы здоровью скажем да!». Беседы: «Чистота- залог здоровья», «Чтоб здоровье было в порядке, заниматься будем зарядкой», «Органы пищеварения», «Зубы и уход за ними», «Чтоб здоровой была кожа, следить за чистотой надо тоже», «Витамины, полезные продукты и здоровый организм», «Одежда и здоровье»; «Правила здорового питания»
РППС (включая прогулочные участки)	Н/Д пособия: набор предметных картинок «Мебель», набор сюжетных картинок «Мой дом», «Столярная мастерская» Д/И «Что делают этим инструментом?»; Лото **«Мебель»,** Д/И «Сколько ножек у стола?», «Собери картинку», «Составь узор», «Что за предмет?», «Электроприборы»; Игрушечные приборы бытовой техники. «Опиши картину». План схема группы, «Расставим мебель в комнате».	Иллюстрации, картины, открытки, фотографии с изображением города в различное время суток; атрибуты для С/Р игры «Экскурсовод»; выставка книг, фотографий «Россия – родина моя», «Челябинск – мой город родной»; Пополнение изо уголка трафаретами для рисования. Иллюстрации к беседам; Д/И «Укрась рубаху». Атрибуты для С/Р игр; Альбом национальных костюмов; Итоговое мероприятие: Конкурс плакатов, рисунков. Мультимедийные презентации по теме.	Игрушки-транспорт; Иллюстрации с изображением различных транспортных средств, дороги, перекрестка с набором знаков; Книги и пособия о машинах, схемы построения разных машин, конструктор, карточки с изображением транспорта.	Коллаж «Полезные – неполезные продукты», «Полезные и вредные привычки». Подборка загадок и пословиц о спорте. Плакаты: «Виды спорта», «Тело человека», «Органы человека», сюжетных, предметных картинок, плакатов «Смех продлевает жизнь!»; «Дневник твоего здоровья»; Раскраски; Лэпбук: «Овощи и фрукты – полезные продукты. Подборка мультфильмов: «Грязнуля», «Королева Зубная щётка»; «Маша и медведь: Большая стирка»

Месяц	ДЕКАБРЬ			
Тема недели	**Кто как готовится к зиме (зимовье зверей, зимующие птицы)**	**«Здравствуй, Зимушка-Зима! (Зима)**	**Город мастеров**	**«Новогодний калейдоскоп. Хвойные деревья»**
Воспитательные задачи	Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Дать представление детям о зимующих птицах Южного Урала, их видами и особенностями; Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время года. Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажей. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы.	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, промыслов. Воспитывать бережное отношение к изделиям мастеров. Способствовать обобщению и систематизации представлений детей о народных промыслах; Продолжать воспитывать интерес к фольклору. Создать условия для самостоятельной игровой деятельности.	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия. Воспитывать познавательный интерес к традициям празднования Нового года. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа «Подготовка животных к зиме», «Как помочь птицам зимой?»; Изготовление игрушки «волка» в технике оригами. Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»; Досуг «Дикие животные в сказках». Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей», П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата…», С. Козлов «Ежикина скрипка», К Коровин «Белка», Д. Мамин-Сибиряк «Медведко», А. Яшин «Покормите птиц»; рассказ-беседа о зимующих птицах. Рисование «Прилетели снегири», Выставка рисунков на тему «Зимующие птицы Урала»; .Викторина «Зимующие птицы Урала».	Беседа «Зима в разных странах»; рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. Лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др. Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.	Беседа «Быт и традиции русского народа». Развлечение: познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». Чтение «Синий камень» Н. Кондратковская.	беседа «Праздники в нашей жизни»; Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; чтение и беседа по сказке: «Старик-годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт «Снежинка». «Новогодние пожелания» Е. Карганова. «Художественное творчество» (аппликация, конструирование); аппликация «Пригласительная открытка на праздник».
РППС (включая прогулочные участки)	Алгоритмы изображения диких животных; иллюстрации фотографии, маски животных выполненные в технике аппликации; оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; дидактические игры по теме; оформление проекта «Кто как готовится к зиме?»; репродукции произведений художников о животных; Энциклопедии о животных…	Художественная литература: «Двенадцать месяцев». П.Бажов «Серебряное копытце». Н.Никитин «Встреча зимы». М.Пожарова «Заклинание зимы». «Зимние развлечения». Презентация «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима; графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин; настольный театр «Снегурушка и лиса».	Цветные силуэты народных игрушек; Игрушки: матрёшка, дымковская, филимоновская, городецкая; Иллюстрации с изображением народной игрушки; Карточки с изображением элементов росписи (элементов дымковской, филимоновской, городецкой росписи для игры «Найди элемент росписи»); Наглядно-дидактический материал по теме «Русская народная игрушка»; предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками.	Карнавальные маски, костюмы, конверты для писем, материалы для оформления газеты.

Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		**«Рождественские каникулы»**	**«В гостях у сказки»**	**«Этикет» (посуда)**
Воспитательные задачи		Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, познакомить детей с историей возникновения великого православного праздника. Подвести детей к народным традициям, познакомить детей с тем, как на Руси отмечалось Рождество. Расширять кругозор детей. Приобщение к корням народной культуры через обыгрывание и импровизацию рождественских сюжетов. Знакомить детей с русскими народными традициями, фольклором, развивать представление об истории цивилизации.	Способствовать формированию нравственных качеств детей через многообразие видов сказок; Вызвать желание проявлять самостоятельность в театрально-игровой деятельности. Побуждать детей исполнять роли в инсценировках, в играх драматизациях по литературным сюжетам.	Воспитывать у детей правила пользования посудой и столовыми приборами, уметь различать кухонную, столовую и чайную посуду. Воспитывать бережное отношение к предметам посуды.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Беседа «Что за праздник - Рождество?» рассказать детям как наши предки отмечали **Рождество и Святки**. Беседа о том, что Новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании рождества, ряженье, колядование. Рассказать, что коляда – круговая еда о добрых пожеланиях родным и близким. Чтение Х/Л: К.Ушинского «Рождество» (из детских воспоминаний), «Коляда под рождество», «Крещенский вечер», «Коляда под Новый год», «Сретенье господние», «Крещенские сказания», Сказки: «Ермилка и лесной боров». Фольклор: «Уж я золото храню», «Колядки», «Сейся, родися», Конструирование из бумаги.	Д/И «Что за чем?», «Отгадай загадку», «Отгадай героя сказки»; Драматизация сказки «Волк и семеро козлят – на новый лад»; Кукольный театр «Три поросенка»; П/И «Коза-дереза»; С/Р игра «Сказки в шляпе»; Чтение сказок.	Чтение К. И. Чуковского «Федорино горе» Беседа «Такая разная посуда?», «Какая бывает посуда? «История создания посуды», «Из чего сделана посуда?» С/Р игра «Магазин посуды»; Выставка детских работ «Такая разная посуда».
РППС (включая прогулочные участки)		Рассматривание картин по теме, в книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления с ними детьми; Оборудование для художественного творчества детей.	Иллюстрации к сказкам; Книги со сказками; Атрибуты для драматизации сказок; ширмы; Атрибуты для настольного и кукольного театров. Костюмы сказочных героев.	Иллюстрации и картинный материал разных видов посуды. подготовить атрибуты для С/Р игры «Магазин посуды» раскраски, шаблоны, виды узоров в уголок ИЗО; Д/И «Подбери узор», «Подбери чашку к блюдцу», «Найди пару», «Чайная посуда», «Собери картинку», «Узнай по силуэту».

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	**«Моя семья»**	**Азбука безопасности (Как вести себя на дорогах, правила поведения в общественном транспорте, на улицах города)**	**«День Защитника Отечества». Военные профессии**	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи; Поощрять применение речевого этикета в общении (приветствие, прощание, выражение благодарности, «вежливые слова»); Приобщать детей к диалогу на нравственные темы.	Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения.	Воспитывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Упражнение «Как я помогаю папе и маме»; Д/И «Позвони бабушке»; рассматривание семейных фотографий, чтение рассказа «Как Маша стала большой» (Е.Пермяка); Д/И «Волшебные дела и волшебные слова»; С/Р игра «Семья»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Акция «Заметная семья». Чтение Х/Л с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»); Выставка творческих работ «Азбука безопасности»; Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»; Развлечение: хороводы – пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т.Ломовой. Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»; Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др. Беседы «Как встать богатырем?»; «Что нужно военному» «Наша Родина-Россия», «Рода войск», «О мужестве и храбрости» Чтение А. Митяев «Мешок овсянки?» Л. Кассиль «Твои защитники», С. Алексеев «Мишка»; Индивидуальные рассказы «Я и мой папа», «мой папа – солдат»; Презентации «Защитники отечества»; Д/И, С/Р игры, П/И.	
РППС (включая прогулочные участки)	Альбом с семейными фото; Атрибуты к С/Р игре «Семья» (куклы, коляски, посуда и др.); Книги о семье; Атрибуты к спортивному празднику.	Картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; тротуар (с людьми); карточки 1с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов.	Выставка литературы, посвященной защитникам Отечества; альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование для С/Р, режиссерских игр, макеты; фотовыставка «Аты-баты, щли солдаты!»; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам.	

Месяц	МАРТ			
Тема недели	**«Маленькие исследователи» (мир природы, животный мир)**	**«Женский день. Профессии мам»**	**«Миром правит доброта»**	**«День смеха». «Цирк». «Театр»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать познавательный интерес к миру растений. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе. Вызывать эмоциональный отклик в процессе наблюдения за природой. Формировать у детей умения и навыки по уходу за растениями.	Воспитывать доброжелательное отношение к родным людям; Вызвать у детей эмоциональный отклик на предложение поздравить маму и желание сделать для неё подарок; Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим). Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива.	Воспитывать умение самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться, создавать радостное настроение. Продолжать поддерживать инициативу у детей в импровизации; Воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного; Продолжать заинтересовывать детей показывать фокусы друзьям;
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/Р игры «Путешествие в осенний лес», «Посади деревце», «А у нас в саду», КВН «Лес – наше богатство»; Акции: «Берегите елки», «Покормите птиц зимой»; создание плакатов, конкурсы: «Лучшая кормушка», «Жалобная книга природы»; конкурсы «Осенние фантазии», «Лесная сказка». Проекты «Деревья и кустарники нашего края», «Деревья разные нужны», «Буратино беседует с детьми о деревьях»; Сюжетно-ролевые игры: Совместная выставка из природных материалов «Лесные фантазии».	Рассматривание фотографий бабушек и мам. Беседы: «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья», «Женщины - России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта Вышивка салфетки для мамы. Знакомство В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила», В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская н.с. «Три дочери», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Изготовление Д/И «Замечательные помощники». Разучивание песен, стихов о семье.	Беседы на тему «Что значит - быть отзывчивым?», «Добрый поступок моего друга (мамы, папы); составление рассказа «Что мне нравится в моём друге»; ситуативные разговоры «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Как проявить внимание к старым людям?». Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»; Чтение стихотворения А. Барто «Не одна». Д/И «Угадай сказочного героя по описанию»; С/Р игры «Семья», «Магазин подарков», «Приют для животных»; Добрые визиты (посещение группы малышей с целью помощи в ремонте книг и игрушек).	Фокусы; Игра «Повтори эмоцию»; Д/И «Что нельзя делать в театре?», «Гардероб»; «Догадайся, кто я?». Изготовление масок, атрибутов к костюмам; Отгадывание загадок «Доскажи словечко»; С/Р игра «Цирк». Беседы: «Что такое афиша, для чего она нужна»; «В чем разница между театральной афишей и цирковой?».
РППС (включая прогулочные участки)	Загадки про деревья и кустарники; Книги для чтения и рассматривания: С. Маршак «Откуда стол пришёл», К. Д. Ушинский «Спор деревьев», Сергей Козлов «Такое дерево», Л. Н. Толстой «Дуб и орешник», О. Дриз «Мальчик и дерево»; Иллюстрации «Опасности в лесу»; Тренажёр для глаз «Дерево и лист»; Игра «Выложи из счётных палочек»; Д/И: Выложи дерево из палочек Кюинзера. Иллюстрации деревьев, Д/И «Сравни ели», «Пазлы» (Собери дерево), тренажёр для дыхания «Листья»; Мнемотаблица «Описание дерева»; Д/М «Деревья и кустарники» Пословицы про деревья; Изображение частей дерева; Серия сюжетных картинок «Домик на дереве».	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. «Мамин сундучок» для ряжения; Д/И «Замечательные помощники». Подборка художественной литературы по теме. Фотовыставка мам, бабушек. Оформление альбома «Моя семья»; Портреты В. Тропинина «Кружевница», А.Архипова «Девушка с кувшином», альбом с иллюстрациями о празднике, профессиях женщин; выставка с работ «Портрет мамы»; аудиотека на тему «Песни о маме»; создание стенгазеты «Где, чья, мама?».	Иллюстрации по теме, фотоальбом «Мир добрых дел»; Книги о привитии доброты, вежливости.	Выставка – «Эти забавные животные»; Атрибуты для вырезания – цирковые маски, животные цирка. Театральные и цирковые афиши. Мультемидийные презентации. Билеты в театр и цирк. Декорации для С/Р игры «Цирк», Иллюстрации о театре, цирке; Ширма для кукольных спектаклей, цирковых представлений,

Месяц	АПРЕЛЬ			
Тема недели	**«Весна шагает по планете»**	**«Приведем планету в порядок»**	**«Космос»**	**«Встречаем птиц»**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любование красотой весенней природы. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать у детей чувство уважения к людям труда. Способствовать формированию активной жизненной позиции. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности	Воспитывать чувство гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов; Воспитывать уважение к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированными).Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете.	Воспитывать желание любоваться окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших».
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставки творческих работ «Весна-красна», «Весеннее настроение». П/И «Не намочи ноги», «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др. Беседы: «Весна - красна!», «Кто больше радуется весне?», «Первоцветы», «О чем поют весенние птицы?»; Творческая деятельность; Создание выставки; Чтение художественной литературы: А. Плещеев «Уж тает снег…», А. Пушкин «Улыбкой ясною природа», Б. Заходер «Долго шла весна», В. Бианки «Синичкин календарь», Я. Аким «Села на лавочку первая бабочка», Соколов «Времена года», Некрасов «Дед Мазай и зайцы»; Рассматривание картин о природе Суриков «Грачи прилетели», Остроухов «Ранняя весна», Левитан «Весна», «Март».	Акция «Посади дерево», Беседы: «Семечко-рассада-помидор», «О труде людей» (дворник, садовник, комбайнер, агроном и т. д.), «Если мы не будем ухаживать за посевами…», «Зачем нужна рассада?», «Инвентарь садовода». Д/И; С/Р игры; Чтение художественной литературы: «Самый красивый наряд на свете», пер с яп. В. Марковой. З. Александрова «Капель», «Весенняя уборка», Ю. Крутогорова «Дождь из семян», Л. Некрасов «Огородники», Весенние заботы (по Т. Шорыгиной), О. Высотская «Разговор с весной», В. Орлов «Кутерьма», А. Майков «Летний дождь». Составление схем последовательности посадок различных растений. Рассматривание и сравнение семян огурцов, кабачков, перцев и томатов, их зарисовка в дневнике наблюдений.	Акция «За здоровый образ жизни» Беседа: «Космонавты России. Ученые» С/Р игра «Космонавты России» Конструктивная деятельность; Беседы о факторах природной среды; Прослушивание музыкальных произведений: «Четырнадцать минут до старта», «Земля полна чудес» Е.Зарицкой; Просмотр серии из мультфильма «Лунтик». Чтение стихотворения Я.Акима «Земля»; Е.Хоринской «Я мечтаю о полете». Чтение албанской сказки «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили». Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Коллективная работа (аппликация) «На ракете в космос полечу».	Развлечение «Международный день птиц». Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», П/И С/Р игры; Рассказ по картине А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Конструирование «Домик для птиц». Разучивание песни «Журавли летят домой». Беседы; Слушание голосов птиц в записи. Разучивание песни «Весну встречаем». Чтение Т. Евдошенко «Берегите птиц», Д/И: «Отгадай, что за птица», «Найди пару», «Чей хвост» и т.д. Рассматривание альбома «Всё о птицах», Знакомство с «Красной книгой»
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации по темам «весна, приметы весны, птицы», трафареты и книжки – раскраски на тему «Весна»; репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан; наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна» - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; Художественная литература: А.Шлыгин «Мартовские догонялки»; В.Бианки «Дед Мороз и Весна»; М.Пришвин «Разговор деревьев»; В.Бианки, Н.Сладков «Вести из леса»; Ф.Тютчев «Весенние воды».	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр; Инструменты, используемые при работе на огороде и необходимые при уборке территории. Ящики с землей, семена, фартуки на каждого ребёнка, палочки, грабельки, лопатки, совочки, лейки. Дневники наблюдений за посадками лука, зелени и т.д. Иллюстрации с изображением орудий труда, счётные палочки; Картина с наложенными контурными изображениями орудий труда; Сюжетные иллюстрации по теме.	Глобус; модель Солнечной системы; Красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского экспериментирования; Д/И на расширение представлений о средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе); атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему; видеоматериалы о космосе. Оформление тематической выставки книг: загадки о космосе, стихи (Е. Хоринская, В. Степанов, Я. Аким, И. Бутримова, Н. Самоний). Подборка музыки для прослушивания Е. Зарицкой, Т. Шутенко.	Пейзажные картины о весне («Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан и др.); фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.; дидактические игры: «Животный мир», «Живая природа», «Такие разные птицы»; экологические дневники наблюдений за погодой, за птицы; модели, отражающие признаки весны;

Месяц	МАЙ			
Тема недели	**«Волшебница вода»**	**«День победы»**	**«Мир природы» (Насекомые)**	**«Вот мы какие стали большие» (летняя пора)**
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать экологическую культуру, показать многообразие, красоту окружающего мира; Воспитывать интерес к жизни и обитания пресноводных рыб; показать многообразие, красоту водного мира. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы, понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство;	Воспитывать патриотические чувства у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, используя различные виды деятельности; пробуждать интерес к прошлому нашей страны; показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.	Воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе. Воспитывать желание любоваться окружающей природой, миром насекомых. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.	Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника. Воспитывать: доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседы «Что мы знаем о рыбах», «Почему рыбы живут в разных водоёмах?», «Правила безопасного поведения на водоёме», «Уход за аквариумными рыбками», о пользе рыб для человека, о редких рыбах, занесённых в Красную книгу, о природоохранной деятельности человека по отношению к водоёмам, в которых водятся рыбы. Рассказы из личного опыта: «Как я с папой был на рыбалке»; Д/И «Назови ласково», «Чьи хвосты?», «Назови части тела рыбы». «Где спряталась рыбка?», «Узнай по описанию», «Кто какой окраски?»; Чтение Х/Л Пушкин А. С. «Сказка о рыбаке и рыбке», И. Крылов «Лебедь, щука и рак», Г.Х. Андерсен «Русалочка», Н.Носов «Карасик», К. Бальмонт «Золотая рыбка», Игра «Поле – чудес «Рыбы».	Праздник «День Победы» Беседы: «Дети войны», «Защитники родного края», «Танкоград», «История георгиевской ленточки». Виртуальные экскурсии по памятникам победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку в ДОУ; участие в акции «Окно Победы»; Акция: «Свеча Памяти»; Д/И: «Раньше и теперь», «Назови пословицу», «Защитники Отечества».	Развлечение «Наши насекомые» Чтение Х/Л Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», А.Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В.Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К.Ушинский «Пчёлки на разведках», К.Чуковский «Муха-Цокотуха»; Прослушивание аудиозаписи Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля»; А.Чайковского «Вальс цветов»; Просмотр мультфильмов, исследовательская деятельность.	Экскурсия в школу акция «Мы любим наш детский сад» театрализованное представление для младших дошкольников Д/И: «да или нет», «Превращение», «Нелепицы»; Оформление книжной выставки «Мы хотим учиться»; Видео презентации «Последний звонок», выставка – «Мамы и папы – школьники». Выпускной вечер.
РППС (включая прогулочные участки)	Методическое пособие С. Вохринцева «обитатели океана»; Д/и: «Зоомагазин», «Рыбный рынок», «Рыбалка»; Изготовление альбома «Рыбы», Подбор иллюстраций с изображением различных рыб. Стихи, сказки и загадки о рыбах. Рассматривание иллюстраций и знакомство с рыбами нашего округа. Подборка художественной литературы: Б. Заходер «Про сома», р.н.с. «По щучьему веленью», А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», Пермяк «Первая рыбка», И. Токмакова «Где спит рыбка» и т.д.	Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ. Продукты творческой деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье»; Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет.	Оформление книжной выставки: Басня И.Крылова «Стрекоза и муравей», Д. Минаев «Не троньте майского жука», В.В. Бианки «как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха» Фигурки насекомых, мини-плакаты «От личинки до насекомого», «Ползает-летает», «Устройство муравейника»; Презентация «В мире насекомых»; Палочки Кюизенера.	Выставка школьных принадлежностей; Выставка фотографий родителей в школьный период; Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»; материалы для продуктивной деятельности.