

Принято на Педагогическом совете
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Протокол № 1 от «25» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 32 г. Челябинска»
_____ Н.Н. Купорова
Приказ № 310 от «30» декабря 2014 г.

Календарно-тематический план

№ зан	Тема занятия	Задачи программное содержание	Музыкальный репертуар
1,2	«Что такое музыка? Для чего она нужна человеку?» Диагностика	Раскрыть детям понятие «музыка», ее роль в жизни человека, при каких обстоятельствах человек поет и исполняет музыку. Ознакомить с новым песенным репертуаром.	Упражнение для распевания: «Лесенка», Е.Тиличеевой. «Как пошли наши подружки» рус.нар.песня
3,4	«Звуки вокруг нас» игротека. Охрана голоса	Закрепление пройденного материала по предыдущим темам, работа над знакомыми уже песнями, ритмическая минутка. В игровой форме дети учатся слушать, различать и исполнять звуки.	«Лесенка», Е.Тиличеевой. «Как пошли наши подружки» р.н.песня Ритмическая минутка «Пастушок» р.н.песенка Игры: «Выдержи звук», «Горелки с платочками»

5,6	<p>«Три кита в музыке»</p> <p>Певческая установка</p>	<p>Познакомить детей с основными видами музыки» песней, танцем, маршем. Отдельно поговорить о значении песни в жизни человека. На примере музыкальных фрагментов (песни, танца, марша) дети слушают и определяют, какая музыка прозвучала, каковы ее особенности</p>	<p>«Ласточка», Л. Батыркаева.</p> <p>«марш деревянных солдатиков», П.И.Чайковского.</p> <p>Полька, И.Штрауса.</p> <p>«Пастушок», Рус.нар.песня.</p> <p>«Лечебные травы», Н.Караевой.</p>
7,8	<p>«Звучащий мир музыки» Дыхание</p>	<p>Цель занятий: развить внимание и воображение. Дети знакомятся с понятием «звук», какие звуки бывают по высоте, характеру звучания. Сами озвучивают «шумовые» звуки (звуки природы, окружающего мира) Участвуют в ритмической минутке. В работе над песней особое внимание уделяется напевному звучанию и внятному произношению текста.</p>	<p>«Воробей и кошка», П.И.Чайковский.</p> <p>«Лечебные травы», Н.Караевой.</p> <p>Ритмическая минутка</p> <p>«Чешская песенка»</p> <p>Игры: «Кто вдомике живет?», «Назови звук», «Угадай-ка».</p>
9	<p>«Музыкальные звуки»</p>	<p>Дети знакомятся с видами музыкальных звуков</p>	<p>«Игры со звуками» В.Келлер.</p>
10	<p>Дирижёрский жест</p> <p>Участие празднике «Краски Осени»</p>	<p>в</p> <p>(инструментальными и вокальными), слушают, учатся их различать и исполнять. Приступают к разучиванию новой песни, дают ей устную характеристику.</p>	<p>«Осенью», П.И.Чайковский.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Овощи-фрукты»;</p> <p>Разучивание песни: «Дождик», Г.Романовой.</p>

11	«Слушаем, узнаем, исполняем» игротека Основы музыкальной граммоты	Закрепление пройденного материала по предыдущим темам. В игровой форме дети прислушиваются к «шумовым» и «музыкальным» звукам, узнают их и исполняют (озвучивают) с движениями	«У Кота-воркота», рус.нар.попевка. Игры: «Чья очередь?», «Музыкальный хоровод», «Слушай звуки». «Дождик», Г.Романовой Разучивание песни: «Про осень»,
----	---	--	--

			Н.Соломыкиной
12	«Выразительные средства музыки»	Дети знакомятся с понятиями: «мажор», «минор», «ритм», «темп», «динамика», которые составляют общий характер музыки. Выполняют творческое задание: слушают музыкальную пьесу и с помощью рисования «изображают» (передают) характер музыки. Необходимо направить действия детей на то, как это можно сделать.	«Скок-поскок», рус.нар.попевка. «Я иду с цветами»; Пение: «Про осень», Н.Соломыкиной Ритмическая минутка: «Земляничка» В.Герчик Игры: «Рисуем музыку», «Какую линию выбрать?»
13	«Осень золотая» концерт	Дети исполняют песни и хороводы, читают стихи на осеннюю тематику,	«Лечебные травы», Н.Караевой

		вместе с родителями участвуют в играх и праздничных развлечениях.	«Дождик», Г.Романовой «Про осень», Н.Соломыкиной Хоровод «В детсаду есть огород» Игры: «Рассортируй овощи», «Помощники», «Самый ловкий» и т.д.
14	«Развиваем ритмический мелодический слух»	и	Дети знакомятся со «звуками речи» и «вокальными звуками», учатся различать их. Исполняют знакомые стишкы и попевки, сопровождая хлопками, затем обращают внимание на мелодическую линию. Речевые игры, прибаутки. «Тки, дочка», немец.нар.песенка. Игры: «Ладушки», «Тили-бом», «Считалочка», «Угадай мелодию», «Как звучит».

15	«Высота звука. Сила звучания»	<p>Занятие раскрывает детям понятие о высоте звука и силе его звучания. В игровой форме дети определяют и исполняют различные по высоте и динамике звуки.</p> <p>Знакомятся и разучивают новую песню, характеризуют ее.</p>	<p>Игры: «Великаны и лилипуты», «Зов», «Как звучит», «Тихогромко».</p> <p>Упражнения на развитие представлений о динамике</p> <p>Логоритмика</p> <p>«Первый снег»</p> <p>Разучивание «К нам пришла зима» Е.Лагутиной</p>
16	«Веселые нотки» Участие в концерте «День рождения Детского сада»	Дети узнают, что такое «звукоряд», как возникли нотные знаки, как записываются и	Распевание: «Лесенка» Тиличеевой Е. «К нам пришла зима» Е.Лагутиной
		называются, что такое длительность. Разучивают новую песню.	Игры: «Матрешки», «Чудо-лесенка», «Автомобили».
17	«Живые звуки игротека	Закрепление пройденного ранее материала. В игровой форме разучивают и исполняют гамму с названием нот, учатся сочинять мелодию, записывают знаки на нотном стане, участвуют в ритмической минутке.	«Гамма», попевка. «Елочка-красавица» Е.Лагутиной Игры: «У каждой ступеньки свое название», «песенка бубенчиков», «Придумай нотам имена»

18	«Тембр звука»	Занятия раскрывают детям понятие «темпер звука». На основе пройденного материала дети вспоминают, какие бывают звуки, чем отличаются, узнают, что звуки имеют свою окраску «темпер». Тембр звучания присущ как человеческому голосу, так и музыкальным инструментам	«Скок-поскок», рус.нар.песня. Игры: «Слушай звуки», «Кто поет?», «Звучащие инструменты» Тот же песенный репертуар.
19	«Новогодний карнавал» подготовка новогоднему утреннику, праздничный концерт.	Дети исполняют знакомые упражнения и песни в хороводе, с движениями, уверенно, выразительно и артистично. В канун Нового года дети читают стихи, исполняют праздничные песни	«К нам пришла зима» «Елочка-красавица» Е.Лагутиной Хоровод «Как у дедушки Мороза»,
20	«Рождественская сказка»	Занятие посвящено празднованию Рождества Христова, дети участвуют в импровизированном	Пение: «Коляда», «Как на тоненький ледок», «В

		спектакле, разучивают и исполняют народные попевки и хороводы, игры.	канун Рождества» Убанкина Е.В. Игры: «Пирог», «Золотые ворота»,
21	«Вокальнопевческая постановка корпуса» Участие в досуге «Рождественские Колядки»	Обучение детей правильному положению тела, головы, рук и ног во время пения стоя и сидя. Усваивают материал с помощью образного рассказа и песни, с которой знакомятся на занятии и разучивают.	Распевание «Скок-поскок», рус.нар.песня; разучивание песни «Петь приятно и удобно» Л.Абелян. Ритмическая минутка «Похлопаем»,

			Е.Д.Макшанцевой
22	«Как беречь голос»	На занятии дети узнают, что такое голос, как он возникает, как беречь свой голос. Получают домашнее задание на закаливание горла. Усвоение и закрепление материала через песню.	«Петь приятно и удобно» Л.Абелян. «Вокализ», упражнение для распевания. Ритмическая минутка.
23	«Освоение певческого дыхания»	Обучение детей основным принципам дыхания, с помощью специальных дыхательных упражнений (по системе А.Н.Стрельниковой, лечебная дыхательная гимнастика А.С.Галанова)	Дыхательная гимнастика: «Мяч», «Насос», «Король ветров», «Считалочка». Ритмическая минутка «Бьют барабаны». «Петь приятно и удобно» «Я красиво петь могу», Л.Абелян

24	«Вдыхаем аромат цветов»	Закрепление пройденного материала. В игровой форме дети выполняют знакомые и новые дыхательные упражнения, осваивают «полный» вдох. В исполнении песен следят за певческим дыханием.	Дыхательная гимнастика: «Мяч», «Пастушок дудит в рожок», «Аромат», «Я красиво петь могу», Л.Абелян песенное творчество «Что ты хочешь, кошечка?» М.Скребковой
25	«Звукообразование и звуковедение» Участие в концерте «День защитника Отечества»	На занятии дети учатся различать правильное, красивое пение от небрежного, фальшивого, некрасивого. С помощью вокальных упражнений дети учатся правильно дышать, следить за положением рта и губ во время исполнения.	Дыхательная гимнастика. «Вокализ». «Петь приятно и удобно» «Песенка про гласные», Л.Абелян. «Бравые солдаты» А.Филиппенко
26	«Я красиво петь могу» Игротека.	Продолжение занятия на тему звуковедения. Дети во время распевания и исполнения песен учатся следить за постановкой певческого корпуса, дыханием, звуковедением.	Дыхательная гимнастика. «Музыкальное эхо». «Песенка про гласные», Л.Абелян. Игры: «Кого зовет музыка?», «Дирижер». «Бравые солдаты» А.Филиппенко «Моя Россия»

			Г.Струве
--	--	--	----------

27	«Формирование качества звука. Интонация»	В игровой форме «вопросответ» дети развиваются слух, интонацию, учатся петь характерным для определенного исполнения звуком. Проявляют творчество в пении, сочиняя ответ на заданную мелодию, изменяют ритмический рисунок, темп.	Дыхательная гимнастика. «Музыкальное эхо». «Птичка-синичка», «Баю-баю», рус. нар. песня. . «Моя Россия» Г.Струве Разучивание: «Самая хорошая» В.Иванникова Песенное творчество «Как тебя зовут?»
28	«Хрустальные звуки»	На занятии осуществляется работа над чистотой интонации, развитием музыкального слуха и голоса. Дети учатся петь знакомую мелодию песен на слоги, закрытым звуком, «цепочкой».	Дыхательная гимнастика. Пение: «Музыкальное эхо». «Птичка-синичка». Ритмическая минутка «Я иду с цветами» «Самая хорошая» В.Иванникова «Ласточка» Л.Батыркаева

29	«Мамин праздник»	Занятие посвящено празднованию дня 8 марта. Дети поздравляют мам и бабушек, исполняют песни и стихи, участвуют в импровизированных сценках, в играх принимают участие родители вместе с детьми.	«Самая хорошая» В.Иванникова «Ласточка» Л.Батыркаева Сценка «Мы любим маме помогать», «Модница» Игры «Помощники», «Кто быстрее» и т.д
30	«Ансамбль» Участие в районном Конкурсе «Хрустальная капель»	Дети знакомятся с понятием «ансамбль» как группы музыкантов и их наименованиями, слушают музыкальные фрагменты в исполнении вокальных и инструментальных ансамблей. Учатся петь дуэтом, трио, квартетом.	Дыхательная гимнастика: «Рожок», «Насос» Ритмическая минутка «Земляничка» В.Герчик Распевание «Цветики» В.Карасевой Пение «Ласточка» Л.Батыркаева Песенное творчество: «Зайка, где бывал?» Г.Зингера
31	«Дирижер»	Дети знакомятся с понятием «дирижер», роли дирижера как	Дыхательная гимнастика: «Мяч», «Аромат»;

		руководителя музыкальных коллективов, выступают в роли дирижеров.	Распевание «Пастушья песня» франц.песенка «Ходила младешенька по борочку» в обработке Н.РимскогоКорсакова
32	«Поем по руке»	Дети учатся петь с дирижерским жестом: вступать вместе и заканчивать, петь легато и стакатто, громко и тихо «по руке» Творческое домашнее задание: создать и управлять импровизированным ансамблем с родителями	Распевание «Пастушья песня» франц.песенка, «Часы» «Во поле березка стояла», «Ходила младешенька по борочку» в обработке Н.Римского- Корсакова «Музыкальное эхо» М.Андреевой
33	«Веселый оркестр»	Дирижерский жест на занятиях применяется в игре на детских музыкальных инструментах. Задачи те же. Дети исполняют знакомые песни, подыгрывая на муз.инструментах	«Звянящий треугольник» Рустамова, «Смелый наездник» Р. Шумана «Старинная французская песенка», музыка П. Чайковского; «Дождик», русская народная попевка

34	«Музыкальная сказка»	На занятии дети учатся импровизировать на заданную тему, выбирают сказку и под музыку исполняют роль соответствующего характера, импровизируют	Дыхательные упражнения «Считалочка», речевые упражнения; Музыкальная импровизация, сочинение песенок сказочных
		в пении. Осваивают сценическое мастерство.	персонажей «Волк и коза»
35	«Народные мотивы» Участие в празднике «День Победы»	Дети знакомятся с русским народным творчеством, исполняют знакомые народные потешки и песни, в том числе игры и упражнения. Осваивают новые интонации, свойственные народной музыке, слушают песни в исполнении фольклорного ансамбля.	Для слушания «Сидел Ваня», «В горнице» Распевание «Петушок» прибаутка Пение: «Барашеньки», «Лиса по лесу ходила» рус.нар. прибаутка. Песенное творчество: «Весной» Г.Зингер

36	«Детский фольклор»	<p>На занятии дети знакомятся с детским фольклором на примере народных сказок, песен и потешек</p> <p>Принимают участие в инсценировке сказок, проявляя фантазию и творчество. Учатся импровизировать в исполнении песен и танцевальных движений.</p>	<p>Русские народные сказки: «Репка», музыка П. Голещанова, вокально-танцевальная игра для детей.</p> <p>«Курочка ряба», музыка М. Магиденко, по мотивам русской народной сказки; музыкальное «Теремок», музыка Т. Попатенко</p>
37	Концерт «МЫ выпускники»	<p>Завершающее учебный год мероприятие в форме концерта, на котором дети исполняют знакомые песни и другие музыкальные номера. Участвуя в творческом процессе, дети учатся сценическому мастерству,</p> <p>Проявляют вокальные и артистические способности.</p>	<p>Репертуар по выбору музыкального руководителя и детей.</p>