

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Зальмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАДОУ «ДС № 32
г. Челябинска»
«31» августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «ДС № 32
г. Челябинска»
Н.Н. Купорова _____
Приказ № 226 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 - 2024 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 города Челябинска» (далее по тексту МАДОУ) осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 полугодие – с 01.09.2023 по 31.12.2023 – 17 недель, 2 полугодие – с 09.01.2024 по 31.05.2024 - 19 недель), включая адаптационные и диагностические периоды. Летний оздоровительный период: с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. (13 недель).

6. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня – 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых, обучающих ситуаций).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются: Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельная игровая деятельность, экскурсии. Игры: сюжетно – ролевые; дидактические игры; игры – драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно – бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей. Развлечения, праздники, показ театров, досуги. Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1,5 – 3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5 – 3 лет – не должна превышать 20 минут, 3 – 4 лет – не более 30 минут, для детей 4 – 5 лет – не более 40 минут, для детей 5 – 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6 – 7 лет – 90 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФООп с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ (холодный период)

Вид деятельности/ группы	Группа/ Время					
	Группа раннего возраста (с 1,5-2 лет)	1-ая младшая группа (с 2 – 3 лет)	2-ая младшая группа (с 3 – 4 лет)	Средняя группа (с 4 – 5 лет)	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, двигательная активность детей	7.00-7.45	7.00-7.45	7.00-7.45	7.00-7.45	7.00-7.55	7.00-8.05
Подготовка к утренней гимнастике	7.45-7.50	7.45-7.50	7.45-7.50	7.45-7.50	7.55-8.00	8.05-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.10-8.15	8.20-8.30
Завтрак	8.10-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.30	8.15-8.35	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.45-9.00
Занятия	9.00-10.10 (по подгруппам)	9.00-10.10 (по подгруппам)	9.00-10.00	9.00-10.55	9.00-10.30	9.00-10.55
Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.00-10.05	10.55-11.00	10.30-10.35	10.55-11.00
Подготовка к прогулке	10.15-10.30	10.15-10.30	10.05-10.30	11.00-11.05	10.35-10.45	-
Прогулка, возвращение с прогулки	10.30-11.45	10.30-11.45	10.30-12.10	11.05-12.15	10.45-12.15	-
Подготовка к прогулке/Прогулка, возвращение с прогулки	-	-	-	-	-	11.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед	11.45-12.10	11.45-12.10	12.10-12.40	12.15-12.40	12.15-12.30	12.15-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.10-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные, водные процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10
Занятия	-	-	-	-	15.10-16.55	15.10-17.00
Самостоятельная, совместная деятельность детей, двигательная активность	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	-	-

Подготовка к полднику	16.00-16.15	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.15	16.55-17.00	17.00-17.05
Уплотненный полдник	16.15-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	17.00-17.15	17.05-17.15
Подготовка к прогулке	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	17.15-17.20	-
Прогулка	16.40-18.25	16.40-18.25	16.40-18.10	16.40-18.30	17.20-18.50	-
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	18.25-19.00	18.25-19.00	18.10-19.00	18.30-19.00	18.50-19.00	-
Подготовка к прогулке/ Прогулка/ Уход домой						17.15-19.00

РЕЖИМ ДНЯ (теплый период)

Вид деятельности	Время					
	Первой группы раннего возраста (с 1,5-2 лет)	вторая группа раннего возраста (с 2 – 3 лет)	2-ая младшая группа (с 3 – 4 лет)	Средняя группа (с 4 – 5 лет)	Старшая группа (с 5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 – 7 лет)
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность, двигательная активность детей	7.00 – 7.45	7.00 – 7.45	07.00 – 07.45	07.00 – 07.50	07.00 – 7.50	07.00 – 08.10
Подготовка к утренней гимнастике	7.45 – 8.00	7.45 – 8.00	7.45 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	8.10 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность, двигательная активность	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.30	8.40 – 9.00	-
Занятия*	9.00 – 10.10 (занятия по подгруппам)	9.00 – 10.10 (занятия по подгруппам)	9.00 – 10.00	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00
Второй завтрак	10.10-10.15	10.10-10.15	10.00-10.05	11.00-11.05	11.00-11.05	11.00-11.05
Подготовка к прогулке Прогулка, возвращение с прогулки	10.15 – 11.45	10.15 – 11.30	10.05 – 12.00	11.05 – 12.00	11.05 – 12.10	11.05 - 12.10
Подготовка к обеду. Обед	11.45 – 12.10	11.30 – 12.00	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10 – 15.10	12.00 – 15.00	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Образовательные области	Игры-занятия	Первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 лет)
		Нагрузка в неделю/нагрузка в год
Познавательное развитие/Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/108
Познавательное развитие	С дидактическим материалом	2/72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72
	Со строительным материалом	1/36
Физическое развитие	Развитие движений	2/72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание/ ребенок в семье и обществе/ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание/ формирование основ безопасности	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр
Длительность занятия (в мин.)		10
Образовательная нагрузка в неделю (количество занятий)		10
Объем образовательной нагрузки в неделю (в ч., мин.)		1 час, 40 мин.
Образовательная нагрузка в год (количество занятий)		360

Образовательные области	Занятия	Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 лет)	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 лет)	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
		Нагрузка в неделю/нагрузка в год	Нагрузка в неделю/нагрузка в год	Нагрузка в неделю/нагрузка в год	Нагрузка в неделю/нагрузка в год	Нагрузка в неделю/нагрузка в год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36
	Ознакомление с миром природы	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	1/36

	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/36	1/36	1/36	2/72
	Сенсорное развитие	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей, интегрируется в другие образовательные области	-	-	-	-
Речевое развитие	Речевое развитие	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей, интегрируется в другие образовательные области				
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
Физическое развитие	Физическое развитие	3/108	3/108	3/108	3/108	3/108
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию, ОБЖ, нравственное воспитание, культурные практики совместного труда					
Длительность занятия (в мин.)		10	15	20	25	30
Образовательная нагрузка в неделю (количество занятий)		10	10	10	12	15
Объем образовательной нагрузки в неделю (в ч., мин.)		1 час, 40 мин.	2 часа, 30 мин.	3 часа, 20 мин.	5 часов	7 часов, 30 мин.
Образовательная нагрузка в год (количество занятий) (н-р: 10х36)		360	360	360	432	540