


КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 32 г. Челябинска»  
454079, г. Челябинск, ул. Зальмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МАДОУ  
«ДС № 32 г. Челябинска»  
от «09» апреля 2026 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 32 г. Челябинска»  
Н.Н. Купорова   
Приказ № 92  
от «09» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Челябинска»  
за 2025 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Челябинска»
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
<b>Местонахождение образовательного учреждения</b>	454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12.
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
<b>Сайт</b>	<a href="http://32dc.ru">http://32dc.ru</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	E-mail: <a href="mailto:madouds32@mail.ru">madouds32@mail.ru</a>
<b>Ф.И.О. руководителя МАДОУ</b>	Купорова Наталья Николаевна
<b>Год основания образовательного учреждения</b>	30.09.2013 года
<b>Регистрация образовательного учреждения</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от « <u>26</u> » августа 20 <u>16</u> г., регистрационный номер <u>13097</u> серия бланка <u>74ЛЮ2</u> , номер бланка <u>0002269</u>
<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Комитет по делам образования города Челябинска
<b>Устав образовательного учреждения</b>	Устав создан распоряжением Первого заместителя Главы Администрации города Челябинска от 30.09.2013 № 5861-к ОГРН 1137452006218, утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска, Приказ № 2852-у от 23.12.2021 г. (Изменение № 2).

**Цель деятельности МАДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом образовательной деятельности МАДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрированными в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

МАДОУ посещают 462 ребенка. В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет. Из них:

<b>Группа №</b>	<b>Возраст</b>	<b>Вид</b>	<b>Количество детей</b>
1	1-1,6	общеразвивающая	24
2	2-3	общеразвивающая	28
3	1,6-2	общеразвивающая	27
4	2-3	общеразвивающая	30
5	2-3	общеразвивающая	29

6	3-4	общеразвивающая	30
7	4-5	общеразвивающая	30
8	5-6	общеразвивающая	25
9	3-4	общеразвивающая	29
10	3-4	общеразвивающая	31
11	4-5	общеразвивающая	31
12	5-6	общеразвивающая	25
13	6-7	общеразвивающая	31
14	6-7	общеразвивающая	31
15	5-6	общеразвивающая	27
16	5-6	общеразвивающая	27

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (значение показателя)</b>	<b>Количественная оценка показателя</b>	<b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b>
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных программ ДОО	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей,	%	100	Результаты

		удовлетворённых качеством Результаты анкетирования условий реализации образовательных программ ДОО			анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Результаты анкетирования
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОО, социальных сетях, мессенджерах в свободном доступе и в информационном

		образовательный процесс, а также широкой общественности			пространстве МАДОУ
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	В ДОО в достаточной мере укомплектован УМК для реализации ОП ДО
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлено парциальными программами: - по патриотическому воспитанию детей «Наш дом – Южный Урал»: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики»; -программа по

					<p>патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» Каптелиной Л.В., Куравиной Н.В.</p> <p>- по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой);</p> <p>- по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p>
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	В МАДОУ функционирует: ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов.
6	Эффективность работы по	Наличие условий для медицинского сопровождения	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ имеются: медицинский кабинет,

	здоровьесбережению детей	воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья			<p>процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения (МАУЗ ДГКБ №1), с целью: укрепления здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОО (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование в вопросах здоровьесбережения воспитателей, родителей, ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники). В МАДОУ № 32 осуществляется рациональное питание.</p>
--	--------------------------	---	--	--	--

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует ППк.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, дипломы о прохождении курсовой подготовки и переподготовки.
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработана индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности,	1-2-3	3	Создаются условия для

		<p>инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности</p>		<p>свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;  -создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;  -осуществляется недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.).  Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха у детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской</p>
--	--	--	--	--

					деятельности: конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через информационные стенды для родителей, рубрики для родителей на сайте ДОО («Кабинет заведующего», «Новости», «Родителям», «Консультационный центр», «Гостевая книга», «Воспитательная работа»). Персональные сайты педагогов.
9	Эффективность	Соответствие содержания	1-2-3	3	Предметно-

развивающей предметно-пространственной среды ДОО	предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей			пространственная среда соответствует ОП ДО и возрастным особенностям детей.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО по всем позициям (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны как в здании, так и на участке МАДОУ, но требуют постоянного пополнения и обновления.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех

		воспитанников, а также возможности для уединения			возрастных группах. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для воспитанников, а также созданы уголки для физического развития детей.
--	--	--	--	--	---

**Резюме:** сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ позволяют говорить о необходимости работы МАДОУ в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», модуль «Юные патриоты», модуль «Наш дом – Южный Урал».

**Особенности осуществления образовательного процесса:**

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях самостоятельной или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
- ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОО, а также возможностями педагогического коллектива ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

#### **Оценка содержания образования:**

Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

#### **Оценка воспитательной работы:**

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, приведение всех своих воспитательных действий, усилий в систему, которая включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

#### **Дополнительное образование**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществляется также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей. На базе ДОО реализуются программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»,

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Об эффективности системы управления МАДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления по реализации Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования системы управления проектами на всех этапах реализации. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой

					план с указанием сроков и ответственных лиц.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Приказы о внесении дополнений в годовую план работы.
		Обеспечение гласности и информационной открытость ДОО (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях).	1-2-3	3	Сайт МАДОУ отвечает установленным требованиям. Ежегодно размещается отчет о самообследовании. Новостная лента в социальных сетях регулярно обновляется.
3	Эффективность создания организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав,	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в полном объеме. Нормативно-правовые

		договоры).			документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, договоры с учреждением социума).
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОО функционируют: – Наблюдательный совет; Коллегиальные органы управления: – Совет Учреждения; – Общее собрание работников; – Педагогический совет.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: – МБОУ СОШ №116 (цель: Сбор информации и анализ сведений о поступлении в школу выпускников МАДОУ, установления

				<p>преимущества между МАДОУ и МОУ СОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей);</p> <p>– МАУЗ ДГКБ №1 (цель: Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ);</p> <p>– ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (цель: Повышение квалификации, профессиональной переподготовке, обмен опытом);</p> <p>– МБУ ДПО «ЦРО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОО, обмен передовым опытом работы. Использование модуля МСОКО АИС СГО с целью повышения эффективности управления качеством образования);</p> <p>– ГБУ ДПО «РЦОКИО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОО, профессиональной переподготовки педагогов, обмен передовым опытом работы).</p> <p>– МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека») (цель: Совместная</p>
--	--	--	--	--

					творческая, организационная и методическая деятельность сторон, направленная на воспитание и литературное развитие детей; объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МАДОУ реализуется кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ, (утвержден приказом № 257 от 30.09.2015 г.).
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Осуществляется через делегирования полномочий педагогам, назначение ответственных лиц, участие педагогов в творческих группах, в планировании работы, самоанализе деятельности, в конкурсах, открытых мероприятиях.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Результаты тестирования педагога-психолога социально-психологического климата в коллективе ДОО в 2025 г., состояние

				- удовлетворительное.
	Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	<p>Участие педагогов в управлении МАДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессионального объединения «Школа молодого педагога» (старший воспитатель).</p> <p>Участие педагогов во временных творческих группах ДОО по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положений тематических контролей («Смотр - конкурс РППС по духовно - нравственному воспитанию», «Смотр речевых уголков»);</li> <li>- положений смотров-конкурсов («Лучший речевой уголок»);</li> <li>- анкет для родителей («Развитие речи детей в детском саду», «Как вырастить патриота»);</li> <li>- блока консультаций (различных форм для родителей, начинающих педагогов).</li> </ul> <p>Педагог-психолог в 2025 г. был приглашен в качестве районного члена жюри интеллектуального конкурса «Почемучки».</p>

				Музыкальный руководитель в 2025 году был приглашен в качестве районного члена жюри конкурса «Звонкие голоса». Старший воспитатель в 2025 году был приглашен в качестве члена жюри конкурса «Города - герои» в рамках работы сообщества «Юные патриоты» Педагоги стали активными участниками в качестве жюри смотров-конкурсов внутри ДОО.
	Функционирование Педагогического Совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете», планов. Заседания педагогических советов проводились 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в работе городских профессиональных объединений педагогов «Школа молодого воспитателя» - 2 чел., «Юные патриоты» - 2 чел. и др.), конкурсах профессионального мастерства («Педагог года в ДОО» -

		<p>координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).</p>		<p>1 чел. – Диплом за участие. Реализуя годовые задачи: «Наполнение образовательной среды ДОО с учетом региональных особенностей в условиях реализации модуля образовательной программы «Наш дом – южный Урал», педагоги представили доклады: «Современные подходы в организации краеведческой работы с детьми раннего возраста», «Ознакомление детей с историей и культурой родного края в процессе детской деятельности», «Ознакомление детей с музыкальным народным искусством Южного Урала», защитили познавательные – творческие и познавательные – игровые проекты по патриотическому воспитанию. В рамках годовой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО», педагоги стали участниками семинаров, консультаций по темам: «Знакомство с задачами области</p>
--	--	--	--	--

					«Речевое развитие» в соответствии с ФООП ДО и возрастными особенностями детей», «Инновационные техники развития речи», «Речевое развитие детей в группе раннего возраста в соответствии с ФООП ДО», «Словотворчество, как неотъемлемый фактор развития речи ребенка».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Воспитатели ДОО обладают достаточным творческим потенциалом, способны вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания. Работа по повышению мастерства педагогов нашего учреждения ведется через: 1. Оказание помощи начинающим педагогам осуществляется методическим объединением «Школа молодого педагога». По-новому проводятся и заседания тематических педагогических советов, где используется работа в группах, подгруппах, обязательным

				<p>для всех педагогов при защите проектов, выступлений с докладами является использование компьютерных презентаций.</p> <p>Одно из условий эффективности методической работы – опора на интересы, возможности и способности педагога, поэтому у нас постоянно ведется изучение затруднений педагогов (анкетирование «Профессиональная компетентность педагогов»), с учетом анализа которых планируется методическая работа.</p> <p>2. Самообразование. Желание соответствовать развивающемуся образованию и адаптироваться к нему вызывает у педагогов стремление к самообразованию, личностному росту, профессиональному развитию.</p> <p>3. Реализация накопительной системы повышения квалификации, учитывающийся в портфолио педагога где каждый педагог «накапливает» материал.</p> <p>4. Стимулирование педагогов. Благодаря системе оплаты труда,</p>
--	--	--	--	--

					<p>возможно стимулировать педагогов, в том числе за творческую активность педагогов.</p> <p>5. Оснащение творческого процесса. В учреждении создана хорошая материальная база для реализации творческих способностей педагогов и детей. Постоянно пополняется запас костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов для новых театрализованных представлений детей и взрослых. К работе активно привлекаются заинтересованные родители. Они принимают участие в изготовлении костюмов.</p> <p>6. Конкурсное движение. Профессиональный конкурс традиционно является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить лучших в той или иной отрасли образовательного процесса.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и	1-2-3	3	В связи с реализацией части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные программы воспитания и развития

	технологий.			детей дошкольного возраста: - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; - «Южный Урал: шаг за шагом»: программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста/авторы сост. Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В. - «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. - Программа для дошкольников образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ОП ДО
	Обеспеченность инновационного процесса	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия, для осуществления инновационного процесса, имеется

		(материально-технические условия, информационно-методические условия).			мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, в т. ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати, наборы легио, детская STEM-лаборатория, УДК, УМК по программе интерактивный пол - стена, профессиональные журналы.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	3	Ведется активная работа в 2025 г. по разработанному плану по приоритетному направлению «Патриотическое воспитание в ДОО через знакомство с Южным Уралом» в рамках проектной деятельности, продолжается работа по речевому развитию – «Повышение профессиональной компетентности в области «Речевое развитие» педагогов в соответствии с ФОО ДОО».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации 2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране

					труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год. Специальная оценка условий труда (протокол). Итоговые справки по контролю.
6	Эффективность управления работой по организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94 %	Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

#### Управление информационным пространством МАДОУ.

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МАДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы

семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

#### Организационные условия управления.

Организация деятельности МАДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МАДОУ.

С целью сетевого взаимодействия заключены договора с МБОУ «СОШ № 116», на оказание медицинской помощи несовершеннолетним с МАУЗ ДГКП № 1, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обмена опытом заключены договора с ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧиП, с целью совместной творческой, организационной и методической деятельностью сторон, направленной на воспитание и литературное развитие детей, объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий заключен договор с МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека»).

#### Управление кадрами, профессиональной деятельностью:

Профессиональная деятельности работников учреждения определяется должностными инструкциями. Трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка. Соблюдение этических норм, в том числе в управленческой деятельности регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается участие педагогов: в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации, семинары – практикумы, круглые столы), в творческих группах, в конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Педагог года в ДОО»), по ведению сайта группы, а также по итогам контроля.

В соответствии с графиками осуществляется: аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

#### Управление инновационными процессами.

В МАДОУ созданы материально – технические условия для изучения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- приобретено мультимедийное оборудование, компьютеры, наборы для робототехники, методический кабинет оснащен ламинатором, брошюратором, цветным принтером;
- свободное пространство холлов предоставлено под оформление игровых и тематических зон.

Ведется активная работа в 2025 -2026 уч. г. по разработанному плану «Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации задач области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО в рамках модуля «Юные патриоты».

#### Управление организацией безопасного пребывания в МАДОУ.

Безопасная среда – одно из главных условий организации пространства детского сада. С этой целью разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

Проводятся в соответствии с графиком инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям в ЧС, тренировки по эвакуации людей из здания. МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой контроля допуска. Осуществляется направление должностных и ответственных лиц на курсы по обеспечению безопасности. Издаются приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц. Проводятся ежеквартально совещания с сотрудниками.

Эффективность управления работой по организации питания, здоровьесбережения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», «О бракеражной комиссии». Систематически на основании локальных приказов комиссией проводится контроль качества питания и соблюдения СанПиН к организации питания с оформлением актов и итоговых справок.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам и плановых показателей стоимости питания представлены в отчетах бухгалтера и соответствуют следующим значениям: выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет – 94 % при средней стоимости в 2025 году - 142 руб. 51 коп.

Реализуется план контроля по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания в МАДОУ.

**Вывод:** управление МАДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ.

#### **IV. Качество подготовки воспитанников ДОО**

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75,5	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня: 1. XXVIII фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (отборочный этап 2 диплома Лауреатов II степени. II степени степени); 2. Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» (2 диплома Лауреата I степени

					<p>отборочного этапа (район),  2 Диплома лауреата I степени (город).  3. Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная» (диплом за 3 место).  4. Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (участие).  5. Городской турнир по футболу для старших дошкольников (участие).  6. Районный конкурс «Педагог года в ДОО» (участие).  7. Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» (участие).  8. Районные интеллектуальные</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>состязания старших дошкольников «Почемучки» (участие).</p> <p>9. 75-я районная легкоатлетическая эстафета (участие).</p> <p>10. Открытый конкурс «Масленичная красавица» (Участие).</p> <p>11. Районные соревнования «Семейные старты» (участие).</p> <p>12. XXVI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (грамота призера, выход на город).</p> <p>13. Областной конкурс «Беру пример с мамы» (участие).</p> <p>14. Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» (грамота за 1 место, номинация «Мультфильм»).</p> <p>15. Районный детский спортивный праздник</p>
--	--	--	--	--	---

					«Малышок» (участие).
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	85 %	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 3 % в сравнении с 2024 годом в связи с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, а также участие в профилактической акции («За здоровый образ жизни»).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91 %	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе: Прогнозируемый процент освоенности образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 91 %

Систему обеспечения качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями

- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### V. Организация образовательного процесса в ДОО

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Проведение занятий осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20
		Соответствие	Соответствие/	соответствие	Разработка расписания

		расписания занятий возрастным особенностям детей	несоответствие		занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, использование ИКТ-технологий, инновационных технологий, технологий ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий. Вызывает затруднение реализация содержания ОП ДО.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования, центров конструирования, мини – лаборатории «Наураша».
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе МАДОУ предусмотрена интеграция различных

					видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не достаточное использование ИКТ-технологий на занятиях, в совместной деятельности детей.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в

					соответствии с возрастными особенностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», где педагоги учитывают динамику и планируют индивидуальную работу детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	РППС в группах МАДОУ строится в соответствии с ОП, темой недели, учитывается региональный компонент.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО к РППС в МАДОУ выполнены на достаточном уровне.

5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер АО «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ осуществляется своевременное обновление оборудования.

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

#### **VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет по дополнительному образованию «Лего» (1), методический кабинет (1), костюмерная (1), кабинет по дополнительному образованию «Шашки», в фойе помещения ДОО находятся: музей, зимний сад, изостудия, ПДД – уголок, пищеблок (1), прачечная (1), медицинский блок (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Образовательной Программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых функциональных помещений и	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответств ие	МТБ соответствует требованиям ОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТХ в МАДОУ используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Групповые помещения, лого кабинет МАДОУ оснащены ТС (ноутбук), планшетами для программирования легоконструкций.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответств ие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным	Соответствие/ несоответствие	соответств ие	Технологическое оборудование соответствует

		требованиям			современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	%	100	Полностью обеспечено

**Вывод:** в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

## VII. Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	70,4 %	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки, некоторые должности вакантны
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90 %	-
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении, акциях	%	100	<b>Международный уровень:</b> 1. Международный образовательный конкурс «Престиж» - 1 чел., 2. Международный конкурс «Экология – дело каждого», номинация «Экорисунок», подготовка участников – 6 человек. 3. Международный

					<p>конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Снежинки»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>4.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Тюльпаны для мамы»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>5.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Домик в деревне»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>6.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Верблюды у колючки»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p>7.Международный</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Листопад»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место.</p> <p><b>Общероссийский уровень:</b></p> <p>1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Поделка» («Совушка»), победитель, 1 место.</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Осенний карнавал», диплом I степени – 1 человек.</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>1.Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - 14 чел.</p> <p>2.Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии», номинация «Рисунок» -10 чел.</p> <p><b>Городской уровень:</b></p> <p>3. Акция «Мир добра и толерантности» - 32 чел.,</p> <p>4. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» - 20 чел.(Грамота за 1 место).</p> <p>5. Муниципальный этап конкурса «Педагог года в ДОО» - 1 чел.</p> <p>6. Открытый конкурс «Масленичная красавица» (10 чел.)</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	-
2	Эффективность	Наличие эффективных	Наличие/	наличие	План повышения

управления кадровым потенциалом ДОО	механизмов развития кадрового потенциала ДОО	отсутствие		квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонафицированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов.

**Вывод:** В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу представлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения в ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧиП, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической литературой. Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика осуществлялась на оптимальном уровне.

### **VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения»), а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

УМК и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Своевременное обновление УМК ОП МАДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП МАДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Дидактические пособия по речевому развитию, методические разработки по созданию РППС.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей
3	Обеспеченность	Оптимальность и	1-2-3	2	Справочная,

	образовательного процесса справочной художественной литературой ДОО и	обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО			художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован каталог систематизирующих литературные источники (Электронная библиотека «ALL MY BOOKS»).
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ, персональных сайтах педагогов.

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств для педагогов. Также необходимо продолжать обновлять и пополнять оснащённость методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями.

### IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования  Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие  1-2-3	наличие  3	– Администрация МАДОУ – Педагоги МАДОУ – Родители (законные представители)  Локальные акты: Положение о ВСОК ДО, Приказ по ДОО от 17.02.2026 № 33 «О проведении самообследования и подготовке годового отчета о состоянии деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» за 2025 год».
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки	Наличие/отсутствие	наличие	АИС: «Мониторинг развития ребенка»,

системы оценки качества образования в ДОО	информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО			«Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО».
	Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	«Сетевой город. Образование».
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО. Анкеты, опросы, рейтинг активности педагогов.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества.

### Х. Показатели, характеризующие деятельность ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	454	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	453	Отчет о выполнении

				муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	136, в т. ч. 1 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	318, в т. ч. 2 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	454 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	453 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Согласие родителей (законных

				представителей). Договор.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	454- 100 %	Результаты АИС мониторинга освоения образовательной программы.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	454- 100 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6.8	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 – 56 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 – 41 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 – 44 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 – 29 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	28 – 82 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	16 – 47 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	12 – 35 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 – 12 %	Запись в ТК.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 – 3 %	Запись в ТК.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 – 6 %	Паспортные данные.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 – 9 %	Паспортные данные.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34 – 100 %	Копии удостоверений о повышении квалификации
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	1 – 3 %	Копии удостоверений о повышении квалификации

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	34/454 =0,075	Списочный состав педагогических работников/списочный состав воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь на одного воспитанника – 1.8	Технический паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	304,3	Технический паспорт здания

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Технический паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Технический паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Технический паспорт

### **XI. Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	318 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	80 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 56 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек / 41 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 44 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 29 %
1.17.1	Высшая	16 человек / 47 %

1.17.2	Первая	12 человек / 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек / 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек / 3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Кабинет (легоконструирования, педагога-психолога)	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Физкультурный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (сенсорная комната)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

**Вывод:** созданные в МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание образования, организация образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, приоритетные цели воспитания детей определяются ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.1. Показатель пропущенных дней детьми по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил 6,88 дней, что на 0,86 ниже по сравнению с 2024 годом и не превышает установленный плановый показатель по городу.

1.2. Общая численность педагогических работников – 34 человека, соответствует 90 % (укомплектованности МАДОУ кадрами согласно штатного расписания, в том числе:

1.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 19/ 56 %, где показатель стал ниже на 4 единицы по сравнению с прошлым годом.

1.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 14 человек, что на 1 человека ниже показателя прошлого года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 10 педагогов / 29 % от общей численности педагогических работников, где показатель остался прежним по сравнению с прошлым годом.

1.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 10 педагогов, что соответствует 29 %, что осталось на том же уровне .

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 28 педагог, что соответствует 82 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

1.3.1. Высшую квалификационную категорию имеют – 16 педагогов /47 %, что на 18 человек выше показателя по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Первую – 12 педагогов /35 %, что на 4 педагогов больше по сравнению с прошлым годом.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.4.1. До 5 лет – 4 человека, 12 % что на 6 педагогов больше количественного показателя прошлого года.

1.4.2. Свыше 30 лет – 1 человека, 3 % показатель остался неизменным.

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 педагог/3 %, показатель остался неизменным.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 педагога /9 %, что на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 34 человек и 100% соответственно. Данный показатель на 2 чел. меньше по сравнению с прошлым годом.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 1 человек - это 3 %, что ниже показателя прошлого года на 3 человека и , это свидетельствует о том, что в 2024 году большинство педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

1.9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» соответствует 34 педагогов / 454 воспитанника.

1.10. В МАДОУ в 2025 году осуществляли педагогическую деятельность следующие педагогические работники:

1.10.1. Музыкальный руководитель – 2 педагога, которые занимают по 1,5 ставки от 3 ставок имеющиеся в штатном расписании.

1.10.2. Инструктор по физической культуре – 1 педагог, который занимает 1,5 ставки педагогической нагрузки от 1,5 ставок, имеющихся в штатном расписании.

1.10.3. Учитель-логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.4. Логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.5. Учитель-дефектолог не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.6. Педагог-психолог – 1 педагог.

Помимо указанных выше педагогических работников:

воспитателей – 34, что соответствует 90 % занятости ставок, предусмотренных штатным расписанием, старших воспитателей – 2 / 100 %. Итого 36 педагогов.

## 2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем составляет – 1022,3 м<sup>2</sup>, куда включены: групповые помещения (16 групп) – 819,4 м<sup>2</sup>; музыкальный зал – 111,4 м<sup>2</sup>; физкультурный зал – 111,6 м<sup>2</sup>. В расчете на одного воспитанника (1022,3/54 воспитанников), составляет 1,8 м<sup>2</sup>, что равна среднему показателю требований СанПиН.

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных услуг составляет – 302,8 м<sup>2</sup>, куда включены: физкультурный зал – 111,6 м<sup>2</sup>; кабинет по легоконструированию – 11,4 м<sup>2</sup>; кабинет педагога-психолога – 18,7 м<sup>2</sup>; изостудия – 30,9 м<sup>2</sup>.

2.2 Имеется физкультурный зал, который оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.3 Музыкальный зал так же оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.4 На территории МАДОУ размещены 16 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, оснащенные малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающие возможность организации достаточной двигательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

МАДОУ оснащено современным технологическим, холодильным оборудованием, оргтехникой в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к предметно – пространственной среде.

Исполнители:

заведующий МАДОУ Н.Н. Купорова

зам. зав. по АХР О.В. Клачкова

старший воспитатель Г.Ю. Глазырина

старший воспитатель К.В. Сливаева

специалист по кадрам Е.Л. Родионова

делопроизводитель А.В. Султанова

10.04.2026 г.