

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail:madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«ДС № 32 г. Челябинска»
от «06» апреля 2023 г.
протокол №3

УТВЕЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Н.Н. Купорова 
Приказ № 70 от 06.04.2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 32 г. Челябинска» за 2022 г.

2023 г.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Местонахождение образовательного учреждения	454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12.
Режим работы образовательного учреждения	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Сайт	http://32dc.ru
Адрес электронной почты	E-mail: madouds32@mail.ru
Ф.И.О. руководителя МАДОУ	Купорова Наталья Николаевна
Год основания образовательного учреждения	30.09.2013 года
Регистрация образовательного учреждения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «26» августа 2016 г., регистрационный номер <u>13097</u> серия бланка <u>74ЛЮ2</u> , номер бланка <u>0002269</u>
Учредитель образовательного учреждения	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав образовательного учреждения	Устав создан распоряжением Первого заместителя Главы Администрации города Челябинска от 30.09.2013 № 5861-к ОГРН 1137452006218, утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска, Приказ № 2852-у от 23.12.2021 г. (Изменение № 2).

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом образовательной деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модуль «Мой сказочный Урал»).

МАДОУ посещают 486 детей. В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. Из них:

Группа №	Возраст	Вид	Количество детей
1	1,5-2	общеразвивающая	30
2	3-4	общеразвивающая	31

3	3-4	общеразвивающая	31
4	2-3	общеразвивающая	29
5	2-3	общеразвивающая	28
6	2-3	общеразвивающая	27
7	4-5	общеразвивающая	31
8	6-7	общеразвивающая	30
9	4-5	общеразвивающая	32
10	4-5	общеразвивающая	32
11	5-6	общеразвивающая	32
12	6-7	общеразвивающая	31
13	6-7	общеразвивающая	30
14	6-7	общеразвивающая	30
15	5-6	общеразвивающая	31
16	5-6	общеразвивающая	31

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации основной образовательной программы ДОО	%	99,8	Анкеты родителей
		Доля родителей,	%	99,8	Анкеты родителей

		удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством присмотра и ухода за детьми	%	99,4	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Анкеты родителей
2	Разработанность основной образовательной программы ДОО (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Проверка надзорных органов. Структура и содержание каждого раздела ООП МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОО в свободном доступе и в

		ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			информационном пространстве МАДОУ
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО, обновляется ежегодно по каждой возрастной группе.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Содержание части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлено парциальными программами: - по патриотическому воспитанию детей «Наш дом – Южный Урал: Программа воспитания и

					<p>развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики»;</p> <p>- по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой);</p> <p>- по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p>
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие рабочих программ педагога соответствующих целевому и содержательному разделам ООП квалификации педагогов и составлены с учетом возраста детей.
6	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных	Учитываются/ не	учитывается	В МАДОУ функционирует:

	образования	категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	учитываются		ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов с детьми ОВЗ (3 детей)
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	В МАДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения (МАУЗ ДГКБ №1), с целью: укрепления здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование в вопросах здоровьесбережения воспитателей, родителей, ежегодный

					комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники). В МАДОУ № 32 осуществляется рациональное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует ПШк.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	67,5	Удостоверения, дипломы о прохождении курсовой подготовки и переподготовки: - «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 чел., - «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ (в условиях реализации

					<p>ФГОС ДО)» - 1 чел.,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Теория и методика развития детей раннего возраста в ДОУ» - 1чел., - «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» - 6 чел., - «Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста» - 7 чел., - «Визуализация и презентация информации с помощью ИКТ» - 3 чел., - «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» - 1 чел., - Профессиональная переподготовка по ведению профессиональной деятельности в сфере
--	--	--	--	--	---

					«Воспитание детей дошкольного возраста с ОВЗ» - 1 чел., - Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования» - 1 чел., - Профессиональная переподготовка по программе: «Организация и содержание логопедической работы» - 1 чел.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ООП, проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития

		образовательной деятельности			детей. Разработана индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; -создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -осуществляется недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.). Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации

					успеха у детей благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам.</p> <p>Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через информационные стенды для родителей, рубрики для родителей на сайте ДОУ («Кабинет заведующего», «Новости», «Родителям», «Консультационный центр», «Гостевая</p>

					книга», «Воспитательная работа»). Персональные сайты педагогов.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ООП ДО и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	РППС в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО по всем позициям (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны как в здании, так и на участке МАДОУ, но требуют постоянного пополнения и обновления.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает оптимальные условия для моделирования

		разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для воспитанников, а также созданы уголки для физического развития детей.
--	--	---	--	--	---

Вывод: сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ позволяют говорить о необходимости работы МАДОУ в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, а также с учетом примерной Рабочей программой воспитания.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разно стороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях самостоятельной или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

– ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОО, а также возможностями педагогического коллектива ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Оценка содержания образования:

Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических

нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Оценка воспитательной работы:

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания отражено в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» где главной целью образования обозначено – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, приведение всех своих воспитательных действий, усилий в систему, которая включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей. На базе ДОУ реализуются программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»; «Танцевальный Микс», «Речь и я», Мастерская биокерамики «Гили-тесто».

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Об эффективности системы управления МАДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления по реализации Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2022 году реализованы проекты: «Повышение качества речевой работы в ДОО»; «Развитие дополнительного образования в ДОО»; «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОО, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста».
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума.
		Преимущество с	1-2-3	3	Проекты Программы развития

		Программой развития			последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Приказы о внесении дополнений в годовой план работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	Сайт МАДОУ отвечает установленным требованиям. Ежегодно размещается отчет о самообследовании.
3	Эффективность создания организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в полном объеме. Нормативно-правовые документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, договоры с учреждением социума).
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: – Наблюдательный совет;

	общественного управления			Коллегиальные органы управления: – Совет Учреждения; – Общее собрание работников; – Педагогический совет.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заклучены договоры и составлены планы по взаимодействию с учреждениями социума: – МБОУ СОШ №116 (цель: Сбор информации и анализ сведений о поступлении в школу выпускников МАДОУ, установления преемственности между МАДОУ и МОУ СОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей); – МАУЗ ДГКБ №1 (цель: Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ); – МАУ «ЦППМСР» Тракторозаводского района г. Челябинска (цель: Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, оказание помощи, поддержки

				<p>семьям, чьи дети имеют отклонения в развитии);</p> <p>– ГБУ ДПО «ЧИПКРО» (цель: Повышение квалификации, профессиональной переподготовке, обмен опытом);</p> <p>– МБУ ДПО «ЦРО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы. Использование модуля МСОКО АИС СГО с целью повышения эффективности управления качеством образования);</p> <p>– ГБУ ДПО «РЦОКИО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОУ, профессиональной переподготовки педагогов, обмен передовым опытом работы).</p> <p>– МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека») (цель: Совместная творческая, организационная и методическая деятельность сторон, направленная на воспитание и литературное развитие детей; объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад,</p>
--	--	--	--	--

					конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МАДОУ реализуется кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ, (утвержден приказом № 257 от 30.09.2015 г.).
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Осуществляется через делегирования полномочий педагогам, назначение ответственных лиц, участие педагогов в творческих группах, в планировании работы, самоанализе деятельности, в конкурсах, открытых мероприятиях.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По результатам анкетирования в педагогом-психологом социально-психологического климата в коллективе ДОО в 2022 г., состояние - удовлетворительное.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в управлении МАДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессионального объединения «Школа молодого педагога» (старший

				<p>воспитатель).</p> <p>В 2022 г. педагоги были активными участниками временных творческих групп ДОО по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none">- положений тематических контролей («Анализ уровня компетентности педагогов по использованию современных технологий речевого развития», «Анализ уровня компетентности педагогов по ОО «Художественно-эстетическое воспитание детей»);- положений смотров-конкурсов («Новогодняя гостиная», «Лучший ИЗО - уголок», «Сказки народов мира», «К нам в гости сказка пришла»);- анкет для родителей («Развитие речи с пеленкой», «Рисуем дома»);- блока консультаций (различных форм для родителей, начинающих педагогов). <p>Педагог-психолог в 2022 г. был приглашен в качестве районного члена жюри интеллектуального конкурса «Почемучки».</p> <p>Педагоги стали активными участниками в качестве жюри смотров-конкурсов внутри ДОО: «Новогодняя гостиная», «Лучший</p>
--	--	--	--	--

				ИЗО-уголок», «Лучший речевой центр», «К нам в гости сказка пришла».
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете», планов. Заседания педагогических советов проводились 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в работе городских профессиональных объединений педагогов («Школа молодых замов, старших воспитателей» - 1 чел., «Школа молодого воспитателя» - 5 чел., и др.), конкурсах профессионального мастерства («Педагогический калейдоскоп» - 3 чел. награждены Дипломами участников), открытых показах мероприятий. Реализуя годовые задачи: «Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОО», «Оптимизация условий. Способствующих самореализации дошкольника по образовательной

					<p>области «Художественно-эстетическое развитие»», педагоги стали активными участниками семинара – практикума («Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством» - 6 чел.), семинара («Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста» - 3 чел.), проконсультировали педагогов по темам: («Творческая деятельность как средство художественно-эстетического воспитания», «Досуговое направление в работе с детьми», «Хороводные, народные игры и развлечения» - 3 чел.), показали мастер-класс для педагогов по использованию в своей деятельности нетрадиционных техник рисования.</p>
		<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и</p>	1-2-3	3	<p>Воспитатели ДОО обладают достаточным творческим потенциалом, способны вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания (В 2022 г. «Современные педагогические технологии по речевому развитию», «Использование нетрадиционных техник рисования», по патриотическому воспитанию детей</p>

		технологии образовательного процесса)		<p>включают в образовательную деятельность программу «Южный Урал: шаг за шагом»).</p> <p>Работа по повышению мастерства педагогов нашего учреждения ведется через:</p> <p>1.Оказание помощи начинающим педагогам осуществляется методическим объединением «Школа молодого педагога». По-новому проводятся и заседания тематических педагогических советов, где используется работа в группах, подгруппах, обязательным для всех педагогов при защите проектов, выступлений с докладами является использование компьютерных презентаций.</p> <p>Одно из условий эффективности методической работы – опора на интересы, возможности и способности педагога, поэтому у нас постоянно ведется изучение затруднений педагогов (анкетирование «Профессиональная компетентность педагогов»), с учетом анализа которых планируется методическая работа.</p> <p>2.Самообразование. Желание соответствовать развивающемуся образованию и адаптироваться к нему вызывает у педагогов стремление к самообразованию, личностному росту, профессиональному развитию.</p> <p>3.Реализация накопительной системы</p>
--	--	---------------------------------------	--	--

					<p>повышения квалификации, учитывающийся в портфолио педагога где каждый педагог «накапливает» материал.</p> <p>4.Стимулирование педагогов. Благодаря системе оплаты труда, возможно стимулировать педагогов, в том числе за творческую активность педагогов.</p> <p>5.Оснащение творческого процесса. В учреждении создана богатая материальная база для реализации творческих способностей педагогов и детей. Постоянно пополняется запас костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов для новых театрализованных представлений детей и взрослых. К работе активно привлекаются заинтересованные родители. Они принимают участие в изготовлении костюмов.</p> <p>6.Конкурсное движение. Профессиональный конкурс традиционно является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить лучших в той или иной отрасли образовательного процесса.</p>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	<p>Реализуются программы воспитания и развития детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; - «Южный Урал: шаг за шагом»:

					<p>программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста/авторы сост. Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В.</p> <p>-«Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.</p> <p>- Программа для дошкольников образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</p>
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	<p>Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ООП ДО</p>
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	<p>Созданы материально-технические условия, для осуществления инновационного процесса, имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, в т.ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати, наборы легио, детская STEM-лаборатория, УДК,</p>

					УМК по программе, профессиональные журналы. Разработаны методические материалы по реализации ФГОС ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Ведется активная работа в 2022 г. по разработанному плану «Современные технологии речевого развития в ДОО», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО», осуществляемая в рамках проектной деятельности и музейной педагогики.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации 2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работ по охране труда. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год. Специальная оценка условий труда (протокол). Итоговые справки по контролю.
6	Эффективность управления работой	Процент выполнения норматива по	%	87,8	Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении

	по организации питания в ДОО	продуктам питания в сравнении с общегородским, собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

Управление информационным пространством МАДОУ.

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МАДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

Организационные условия управления.

Организация деятельности МАДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МАДОУ.

С целью сетевого взаимодействия заключены договора с МБОУ «СОШ № 116», с районной ПМПК на оказание коррекционной и консультационной помощи воспитанникам, на оказание медицинской помощи несовершеннолетним с

МАУЗ ДГКП № 1, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обмена опытом заключены договора с ГБУ ДПО «ЧИПКРО», МБУ ДПО «ЦРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», с целью совместной творческой, организационной и методической деятельностью сторон, направленной на воспитание и литературное развитие детей, объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий заключен договор с МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека»).

Управление кадрами, профессиональной деятельностью:

Профессиональная деятельности работников учреждения определяется должностными инструкциями. Трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка. Соблюдение этических норм, в том числе в управленческой деятельности регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается участие педагогов: в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации, семинары – практикумы, круглые столы), в творческих группах, в конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Педагогический калейдоскоп»), по ведению сайта группы, а также по итогам контроля.

В соответствии с графиками осуществляется: аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Управление инновационными процессами.

В МАДОУ созданы материально – технические условия для изучения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- приобретено мультимедийное оборудование, компьютеры, наборы для робототехники, методический кабинет оснащен ламинатором, брошюратором, цветным принтером;

- свободное пространство холлов предоставлено под оформление игровых и тематических зон.

Ведется активная работа в 2022-2023 уч. г. по разработанному плану «Современные технологии речевого развития в ДОО», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО», осуществляемая в рамках проектной деятельности и музейной педагогики.

Управление организацией безопасного пребывания в МАДОУ.

Безопасная среда – одно из главных условий организации пространства детского сада. С этой целью разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по

организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

Проводятся в соответствии с графиком инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям в ЧС, тренировки по эвакуации людей из здания. МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой контроля допуска. Осуществляется направление должностных и ответственных лиц на курсы по обеспечению безопасности. Издаются приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц. Проводятся ежеквартально совещания с сотрудниками.

Эффективность управления работой по организации питания, здоровьесбережения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», «О бракеражной комиссии». Систематически на основании локальных приказов комиссией проводится контроль качества питания и соблюдения СанПиН к организации питания с оформлением актов и итоговых справок.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам и плановых показателей стоимости питания представлены в отчетах бухгалтера и соответствуют следующим значениям: выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет – 92,7 % при средней стоимости в 2022 году - 134 руб. 93 коп.

Реализуется план контроля по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания в МАДОУ.

Вывод: управление МАДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ.

IV. Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75,5	1. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (участие – 30 чел.). 2. Региональный конкурс народного творчества «Авоська 74» (Грамота за II место в первой возрастной группе, грамота за III место в первой возрастной группе - 2 чел.).

					<p>3. Областная акция «Семья – моя гордость» (участие) (1 чел.).</p> <p>4. Муниципальный этап регионального конкурса «Семья года – 2022» (участие) (1 чел.).</p> <p>5. XXV городской фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (отборочный этап 2 диплома Лауреатов I степени; и 1 диплом Лауреата II степени – участников гала-концерта Городского фестиваля «Хрустальная капель» - 21 чел.).</p> <p>6. Районный лыжный праздник Тракторозаводского района (участие – 8 чел.).</p> <p>7. Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Диплом лауреата I степени отборочного этапа (район),</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Диплом лауреата I степени (город) (1 чел.).</p> <p>8. Районный этап городского конкурса «Детский фитнес» (Грамота за II место (район) (2 чел.).</p> <p>9. Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (участие) (250 чел.).</p> <p>10. Городской турнир по футболу для старших дошкольников (Грамота за II место в отборочном этапе спартакиады дошкольников «Футбол», 2022) (10 чел.).</p> <p>11. Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога» в рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» (участие) (11 чел.).</p> <p>12. Открытый вокально – хореографический конкурс «Пришла весна, пришла</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Победа» (участие) (12 чел.).</p> <p>13. Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» (участие) (3 чел.).</p> <p>14. 75-я районная легкоатлетическая эстафета (участие) (8 чел.).</p> <p>15. I Епархиальный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира в сказках А.С. Пушкина» (Диплом победителя за I место конкурса детского творчества «Красота Божьего мира в сказках А.С. Пушкина») (1 чел.).</p> <p>16. Открытый конкурс «Традиции Сабантуя» (благодарственное письмо за лучшую работу в открытом конкурсе «Традиции Сабантуя») (1 чел.).</p> <p>17. Муниципальный этап</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» (участие) (5 чел.).</p> <p>18. Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» (участие) (250 чел.).</p> <p>19. Районные соревнования «Семейные старты» (участие) (1чел.).</p> <p>20. XXVI городской конкурс художественного чтения «шаг к Парнасу» (участие) (1 чел.).</p> <p>21. Открытый городской конкурс «Открытка для мамы» (участие) (8 чел.).</p> <p>22. Городской конкурс медиабезопасности (Грамота за I место, возрастная категория 5-7 лет) (2 чел.).</p> <p>23. Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>(участие) (1 чел.).</p> <p>24. Электронная олимпиада по пожарной безопасности (участие) (5 чел.).</p> <p>25. Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (участие) (2 чел.).</p> <p>26. Областной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» (участие) (10 чел.).</p> <p>27. Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» (участие) (7 чел.).</p> <p>28. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Грамота за 1 место в номинации «Мои друзья – животные, грамота за 1 место в номинации «Профессия – эколог») (20 чел.).</p> <p>29. Районный детский спортивный праздник «Малышок» (участие) (12 чел.).</p>
--	--	--	--	--	--

					30. Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию (отборочный этап, участие) (3 чел.).
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	76,2	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 6,2% в сравнении с 2021 годом в связи с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, а также участие в профилактической акции («За здоровый образ жизни»).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	81%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе: Прогнозируемый процент освоенности образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 81 %

Систему обеспечения качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

V. Организация образовательного процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Проведение занятий осуществляется в

		при проведении занятий			соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, использование ИКТ-технологий, инновационных технологий, технологий ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования, центров конструирования, мини – лаборатории «Наураша».
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе МАДОУ предусмотрена

					интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не достаточное использование ИКТ-технологий на занятиях, в совместной деятельности детей
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в

					соответствии с возрастными особенностями детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», где педагоги учитывают динамику и планируют индивидуальную работу детей
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС в группах МАДОУ строится в соответствии с ООП, темой недели, учитывается региональный компонент
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН		1-2-3	3	В МАДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование.	
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС		1-2-3	2	Требования ФГОС ДО к РППС в МАДОУ выполнены на достаточном уровне.	

5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер АО «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть присутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ осуществляется своевременное обновление оборудования.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет по дополнительному образованию «Лего» (1), методический кабинет (1), костюмерная (1), в фойе помещения ДОУ находятся: музей, зимний сад, изостудия, ПДД – уголок, пищеблок (1), прачечная (1), медицинский блок (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	МТБ соответствует требованиям ООП МАДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТХ в МАДОУ используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Групповые помещения, лого кабинет МАДОУ оснащены ТС (ноутбук)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МБДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	%	100	Полностью обеспечено

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	74	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки, некоторые должности вакантны
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	-
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении, акциях	%	100	Международный уровень: 1. Международный образовательный конкурс «Престиж» - 1 чел., 2. ВПО «Доверие».

					<p>Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 1 чел.,</p> <p>3. Международный профессиональный конкурс «Надежды России» - 1 чел.</p> <p>Общероссийский уровень:</p> <p>4. Всероссийский национальный проект «Демография» - 37 чел.</p> <p>5. Всероссийский конкурс талантов. Конкурс для педагогов в номинации: «Мир театра, театральный уголок» - 1 чел.</p> <p>6. Всероссийский конкурс талантов Конкурс для педагогов в номинации «Педагогическая копилка» - 1 чел.,</p> <p>7. Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» - 4 чел.</p> <p>Региональный уровень:</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>8. Региональный конкурс лучших практик наставничества «Наставник будущего» - 1 чел.;</p> <p>9. Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - 14 чел.</p> <p>Городской уровень:</p> <p>10. Акция «Мир добра и толерантности» - 14 чел.,</p> <p>11. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» - 1 чел.,</p> <p>12. Городской конкурс «Медиабезопасности» - 2</p>
--	--	--	--	---

					чел., 13. V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» - 2 чел., 14. Муниципальный этап конкурса «Педагогический калейдоскоп» - 3 чел.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию.

Вывод: кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. О высоком уровне профессионализма педагогов МАДОУ свидетельствуют результаты участия в конкурсах различного уровня.

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ представлено методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения»), а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМК и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие 1-2-3	соответствие 3	Своевременное обновление УМК ООП МАДОУ. УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ООП МАДОУ.

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Дидактические пособия по речевому развитию, методические разработки по созданию РППС.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОО и справочной художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ООП МАДОУ, Рабочей программой воспитания, ФГОС ДО.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован каталог систематизирующих литературные источники (Электронная библиотека «ALL MY BOOKS»)
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ, персональных сайтах

					педагогов.
--	--	--	--	--	------------

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств для педагогов. Также необходимо продолжать обновлять и пополнять оснащенность методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	–Администрация МАДОУ –Педагоги МАДОУ –Родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Локальные акты: Положение о ВСОК ДО, Приказ по ДОУ от 27.12.2021 №343 «О

					проведении самообследования по итогам 2021 года»
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» «Сетевой город. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, опросы, рейтинг активности педагогов

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества.

Х. Показатели, характеризующие деятельность ДООУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие)
-------	------------	-------------------	----------------------------------	--

				материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	486	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	470	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	112, в т. ч. 8 детей в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	374, в т. ч. 8 детей в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	486 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	470 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 – 0,6%	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 – 0,6%	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 – 57 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 – 32 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16 – 43 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	10 – 27 %	Диплом о

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)			профессиональной подготовке
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17 – 46 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.1	Высшая	человек/%	7 – 19 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	10 – 27 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11 – 30 %	Запись в ТК.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 – 3 %	Запись в ТК.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 – 16 %	Паспортные данные.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 – 3 %	Паспортные данные.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	25 – 61 %	Копии удостоверений о повышении квалификации

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11 – 30 %	Копии удостоверений о повышении квалификации
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	37/486 =0,076	Списочный состав педагогических работников/списочный состав воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	Табель учета рабочего времени
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	Общая площадь	Технический паспорт здания

	воспитанника		1042,4/ на одного воспитанн ика - 2,14	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302,8	Технический паспорт здания
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Технический паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Технический паспорт

XI. Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	163 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	163 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	163 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек / 8,6 /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 /%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 /%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %

1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 33,0 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	1 человек / 33,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человека / 33,0 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 33,0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 66,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Кабинет (легоконструирования, педагога-психолога)	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Физкультурный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (сенсорная комната)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Вывод: созданные в МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ, учебно-методическое обеспечение, приоритетные цели воспитания детей определяются определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также с учетом примерной рабочей программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), ведущей целью которой является «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.1. Показатель пропущенных дней детьми по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил 9,4 дней, что на 0,34 ниже по сравнению с 2021 годом и не превышает установленный плановый показатель по городу.

1.2. Общая численность педагогических работников – 37 человека, соответствует 100 % (укомплектованности МАДОУ кадрами согласно штатного расписания, в том числе:

1.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 12 / 32 %, что на 12 % ниже показателя прошлого года. Это связано с приемом/увольнением педагогических кадров в течение года.

1.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 12 человек из 37, что на 10 человек ниже показателя прошлого года.

1.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 16 педагогов / 43,0 % от общей численности педагогических работников, что на 6 педагога и 16 % выше показателей прошлого года.

1.2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 10 педагогов, что соответствует 27 %, где показатель остался неизменным по сравнению с прошлым годом.

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 17 педагогов, что соответствует 46 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

1.3.1. Высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов /19 %, что на 2 человека/3,0 % выше показателя по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Первую – 10 педагогов /27 %, что на 3 /11 % педагогов больше по сравнению с прошлым годом.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.4.1. До 5 лет – 11 человек /30 %, что на 6/12% педагогов больше количественного показателя прошлого года.

1.4.2. Свыше 30 лет – 1 человека /3,0 %, показатель остался неизменным.

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6 педагогов/16 %, что в количественном соотношении на 3 человека и 8 % больше показателя прошлого года.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 1 педагог /3 % - без изменений по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 22 человека и 66% соответственно. Данный показатель на 3 чел./8% увеличился по сравнению с прошлым годом.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных

образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 11 человек - это 30 %, что ниже показателя прошлого года на 11 человек и 30 %, это свидетельствует о том, что в 2021 году большинство педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

1.9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» соответствует 32 педагога / 486 воспитанник, то есть на 1 педагога приходится в среднем 15,2 воспитанника.

1.10. В МАДОУ в 2022 году осуществляли педагогическую деятельность следующие педагогические работники:

1.10.1. Музыкальный руководитель – 2 педагога, которые занимают по 1,5 ставки от 3 ставок имеющиеся в штатном расписании.

1.10.2. Инструктор по физической культуре – 1 педагог, который занимает 1,5 ставки педагогической нагрузки от 1,5 ставок, имеющихся в штатном расписании.

1.10.3. Учитель-логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.4. Логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.5. Учитель-дефектолог не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.6. Педагог-психолог – 1 педагог.

Помимо указанных выше педагогических работников:

воспитателей – 32, что соответствует 100 % занятости ставок, предусмотренных штатным расписанием, старших воспитателей – 1 / 100 %. Итого 37 педагогов.

2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем составляет – 1042,4 м², куда включены: групповые помещения (16 групп) – 819,4 м²; музыкальный зал – 111,4 м²; физкультурный зал – 111,6 м². В расчете на одного воспитанника (1042,4/486 воспитанников), составляет 2,1 м², что равна среднему показателю требований СанПиН.

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных услуг составляет – 302,8 м², куда включены: физкультурный зал – 111,6 м²; кабинет по легоконструированию – 11,4 м²; кабинет педагога-психолога – 18,7 м²; изостудия – 30,9 м².

2.2 Имеется физкультурный зал, который оснащен в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы»).

2.3 Музыкальный зал так же оснащен в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ООП ДО «От рождения до школы»).

2.4 На территории МАДОУ размещены 16 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, оснащенные малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающие возможность организации достаточной двигательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

МАДОУ оснащено современным технологическим, холодильным оборудованием, оргтехникой в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно – пространственной среде.

Исполнители:

заведующий МАДОУ Н.Н. Купорова

зам. зав. по УВР Т.А. Рахмангулова

зам. зав. по АХР О.В. Клачкова

старший воспитатель Г.Ю. Глазырина

специалист по кадрам Е.Л. Родионова

делопроизводитель А.В. Султанова

03.04.2023 г.