

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12, телефон 225-31-26, mail: madouds32@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ

«ДС № 32 г. Челябинска»

от «09» апреля 2025 г.

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«ДС № 32 г. Челябинска»

Н.Н. Купорова

Приказ № 120

от «09» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32»
за 2024 год

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольной образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОО о результатах самооценки деятельности ДОО и публикуются на сайте ДОО.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска»
Местонахождение образовательного учреждения	454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Зальцмана, д. 12.
Режим работы образовательного учреждения	12 часовой режим работы при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
Сайт	http://32dc.ru
Адрес электронной почты	E-mail: madouds32@mail.ru
Ф.И.О. руководителя МАДОУ	Купорова Наталья Николаевна
Год основания образовательного учреждения	30.09.2013 года
Регистрация образовательного учреждения	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от « <u>26</u> » <u>августа</u> <u>2016</u> г., регистрационный номер <u>13097</u> серия бланка <u>74Л02</u> , номер бланка <u>0002269</u>
Учредитель образовательного учреждения	Комитет по делам образования города Челябинска
Устав образовательного учреждения	Устав создан распоряжением Первого заместителя Главы Администрации города Челябинска от 30.09.2013 № 5861-к ОГРН 1137452006218, утвержден приказом Комитета по делам образования города Челябинска, Приказ № 2852-у от 23.12.2021 г. (Изменение № 2).

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом образовательной деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрированными в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО (принятой приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Юные патриоты»);

МАДОУ посещают 462 ребенка. В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет. Из них:

Группа №	Возраст	Вид	Количество детей
1	1-1,6	общеразвивающая	20
2	3-4	общеразвивающая	31
3	2-3	общеразвивающая	28
4	1,6-2	общеразвивающая	29
5	3-4	общеразвивающая	31

6	2-3	общеразвивающая	29
7	6-7	общеразвивающая	27
8	4-5	общеразвивающая	27
9	6-7	общеразвивающая	28
10	6-7	общеразвивающая	29
11	3-4	общеразвивающая	31
12	4-5	общеразвивающая	28
13	5-6	общеразвивающая	34
14	5-6	общеразвивающая	32
15	4-5	общеразвивающая	28
16	4-5	общеразвивающая	30

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательных программ ДОО	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	Результаты анкетирования
		Доля родителей,	%	100	Результаты

		удовлетворённых качеством Результаты анкетирования условий реализации образовательных программ ДОО			анкетирования
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	%	100	Результаты анкетирования
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы педагогов. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с учреждениями социума.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам,	1-2-3	3	Наличие на сайте ДОО, социальных сетях, мессенджерах в свободном доступе и в

		вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			информационном пространстве МАДОУ
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	В ДОО в достаточной мере укомплектован УМК для реализации ОП ДО
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	Содержание части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлено парциальными программами: - по патриотическому воспитанию детей «Наш дом – Южный Урал»: Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики»;

					-программа по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» Каптелиной Л.В., Куравиной Н.В. - по музыкальному воспитанию – программа «Ладушки» (И. Каплуновой, И. Новоскольцевой); - по безопасности «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Наличие рабочих программ педагога соответствующих целевому и содержательному разделам ОП квалификации педагогов и составлены с учетом возраста детей.

6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитывается	В МАДОУ функционирует: ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно-развивающую деятельность специалистов.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	В МАДОУ имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения (МАУЗ ДГКБ №1), с целью: укрепления здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОО (осуществляется осмотр детей педиатром, консультирование в вопросах здоровьесбережения воспитателей, родителей,

					ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники). В МАДОУ № 32 осуществляется рациональное питание.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Функционирует ППк.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, дипломы о прохождении курсовой подготовки и переподготовки.
9	Эффективность психолого- педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого- педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ОП, проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.

		ребёнка.			
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе данных мониторинга развития детей. Разработана индивидуальные маршруты развития ребенка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создаются условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; -создаются условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -осуществляется недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной,

					познавательной и т. д.). Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха у детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через информационные стенды для родителей, рубрики для родителей на сайте

					ДОО («Кабинет заведующего», «Новости», «Родителям», «Консультационный центр», «Гостевая книга», «Воспитательная работа»). Персональные сайты педагогов.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Предметно-пространственная среда соответствует ОП ДО и возрастным особенностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС в МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО по всем позициям (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность), материалы для построения РППС разнообразны как в здании, так и на участке

					МАДОУ, но требуют постоянного пополнения и обновления.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданная в группах РППС обеспечивает оптимальные условия для моделирования ситуаций общения и совместной деятельности детей и взрослых во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах имеются уголки уединения для воспитанников, а также созданы уголки для физического развития детей.

Резюме: сильные и слабые стороны образовательной системы МАДОУ позволяют говорить о необходимости работы МАДОУ в режиме развития. Внутренняя система оценки качества образования способствует разработке объективных планов по различным направлениям и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МАДОУ.

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС №32 г. Челябинска», разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО с приоритетным осуществлением образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», модуль «Юные патриоты», модуль «Наш дом – Южный Урал».

Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной). Она может быть организована на занятиях самостоятельной или в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.
- ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, имеющимися условиями в ДОО, а также возможностями педагогического коллектива ДОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание указанных образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных образовательных программ и авторских технологий.

Оценка содержания образования:

Учебный процесс организован в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены. Образовательный процесс строится на основе ОП ДО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию занятий, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся

организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Оценка воспитательной работы:

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, приведение всех своих воспитательных действий, усилий в систему, которая включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Направления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей. На базе ДОО реализуются программы дополнительного образования: «Детская универсальная STEM-лаборатория», по направлению Babyskills для детей 4-8 лет; «Конструирование и техническое творчество детей дошкольного возраста»,

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МАДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

III. Система управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Об эффективности системы управления МАДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количестве нная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
------------------	-----------------	-------------------	---	---------------------------------------	---

			показателя)	показателя	
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления по реализации Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Положительные эффекты в реализации проектов Программы развития были достигнуты за счет функционирования системы управления проектами на всех этапах реализации. Мероприятия по реализации проектов Программы развития были включены в годовой план с указанием сроков и ответственных лиц.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: Годовой план работы; Планы работы специалистов; План по профилактике ДДТТ; План работы с родителями (законными представителями); Планы работы с учреждениями социума.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития последовательно реализуются через годовые планы работы.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Приказы о внесении дополнений в годовой план работы.
		Обеспечение гласности и	1-2-3	3	Сайт МАДОУ отвечает установленным требованиям.

		информационная открытость ДОО			Ежегодно размещается отчет о самообследовании.
3	Эффективность создания организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ, сформирована в полном объеме. Нормативно-правовые документы по организации деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ (лицензия на право ведения образовательной деятельности, устав, договоры с учреждением социума).
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно- общественного управления	1-2-3	3	В ДОО функционируют: – Наблюдательный совет; Коллегиальные органы управления: – Совет Учреждения; – Общее собрание работников; – Педагогический совет.
		Развитие сетевого	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены

		взаимодействия			планы по взаимодействию с учреждениями социума: – МБОУ СОШ №116 (цель: Сбор информации и анализ сведений о поступлении в школу выпускников МАДОУ, установления преемственности между МАДОУ и МОУ СОШ по вопросам содержания образования и методов воспитания детей); – МАУЗ ДГКБ №1 (цель: Укрепление здоровья и своевременной коррекции имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка в ДОУ); – ГБУ ДПО «ЧИППКРО» (цель: Повышение квалификации, профессиональной переподготовке, обмен опытом); – МБУ ДПО «ЦРО» (цель: Повышение квалификации педагогов ДОО, обмен передовым опытом работы. Использования модуля МСОКО АИС СГО с целью повышения эффективности управления качеством образования); – ГБУ ДПО «РЦОКИО» (цель: Повышение квалификации
--	--	----------------	--	--	--

					педагогов ДОО, профессиональной переподготовки педагогов, обмен передовым опытом работы). – МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека») (цель: Совместная творческая, организационная и методическая деятельность сторон, направленная на воспитание и литературное развитие детей; объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий).
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В МАДОУ реализуется кодекс этики и служебного поведения работников МАДОУ, (утвержден приказом № 257 от 30.09.2015 г.).
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость,	1-2-3	3	Осуществляется через делегирования полномочий педагогам, назначение ответственных лиц, участие педагогов в творческих группах, в планировании работы,

		самокритичность)			самоанализе деятельности, в конкурсах, открытых мероприятиях.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Результаты тестирования педагога-психолога социально-психологического климата в коллективе ДОО в 2024 г., состояние - удовлетворительное.
		Включение педагогов в управление ДОО, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов в управлении МАДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в качестве руководителей профессионального объединения «Школа молодого педагога» (старший воспитатель). Участие педагогов во временных творческих группах ДОО по разработке: - положений тематических контролей («Смотр - конкурс речевых уголков», «Смотр патриотических уголков»); - положений смотров-конкурсов («Лучший речевой уголок»); - анкет для родителей («Развитие речи детей в детском саду», «Тур выходного дня»); - блока консультаций (различных форм для родителей, начинающих

					педагогов). Педагог-психолог в 2024 г. был приглашен в качестве районного члена жюри интеллектуального конкурса «Почемучки». Педагоги стали активными участниками в качестве жюри смотров-конкурсов внутри ДОО: «Лучший речевой уголок».
		Функционирование Педагогического Совета ДОО.	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе Положения «О педагогическом совете», планов. Заседания педагогических советов проводились 4 раза в течение учебного года, протоколируются.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности	1-2-3	3	Педагоги принимают активное участие в работе городских профессиональных объединений педагогов («Школа молодых замов, старших воспитателей» - 1 чел., «Школа молодого воспитателя» - 2 чел., «Юные патриоты» - 1 чел. и др.), конкурсах профессионального мастерства («Педагог года в ДОО» - 1 чел. – Диплом за I место в районных испытаниях, открытых

		педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			показах мероприятий. Реализуя годовые задачи: «Наполнение образовательной среды ДОО с учетом региональных особенностей в условиях реализации модуля образовательной программы «Наш дом – южный Урал», педагоги представили доклады: «Современные подходы в организации краеведческой работы с детьми раннего возраста», «Ознакомление детей с историей и культурой родного края в процессе детской деятельности», «Ознакомление детей с музыкальным народным искусством Южного Урала», защитили познавательно – творческие и познавательно – игровые проекты «Национальные кухни Южного Урала». В рамках годовой задачи «Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО», педагоги стали участниками семинаров, консультаций по темам:
--	--	---	--	--	--

					«Знакомство с задачами области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО и возрастными особенностями детей», «Инновационные техники развития речи», «Речевое развитие детей в группе раннего возраста в соответствии с ФОП ДО», «Словотворчество, как неотъемлемый фактор развития речи ребенка».
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Воспитатели ДОО обладают достаточным творческим потенциалом, способны вносить изменения в содержание образования, внедрять новые методики и технологии обучения и воспитания. Работа по повышению мастерства педагогов нашего учреждения ведется через: 1. Оказание помощи начинающим педагогам осуществляется методическим объединением «Школа молодого педагога». По-новому проводятся и заседания тематических педагогических советов, где используется работа в

					группах, подгруппах, обязательным для всех педагогов при защите проектов, выступлений с докладами является использование компьютерных презентаций. Одно из условий эффективности методической работы – опора на интересы, возможности и способности педагога, поэтому у нас постоянно ведется изучение затруднений педагогов (анкетирование «Профессиональная компетентность педагогов»), с учетом анализа которых планируется методическая работа. 2.Самообразование. Желание соответствовать развивающемуся образованию и адаптироваться к нему вызывает у педагогов стремление к самообразованию, личностному росту, профессиональному развитию. 3.Реализация накопительной системы повышения квалификации, учитывающийся в портфолио педагога где каждый педагог «накапливает» материал. 4.Стимулирование педагогов.
--	--	--	--	--	---

					Благодаря системе оплаты труда, возможно стимулировать педагогов, в том числе за творческую активность педагогов. 5.Оснащение творческого процесса. В учреждении создана хорошая материальная база для реализации творческих способностей педагогов и детей. Постоянно пополняется запас костюмов, атрибутов, музыкальных инструментов для новых театрализованных представлений детей и взрослых. К работе активно привлекаются заинтересованные родители. Они принимают участие в изготовлении костюмов. 6.Конкурсное движение. Профессиональный конкурс традиционно является инструментом и универсальным механизмом, позволяющим выявить лучших в той или иной отрасли образовательного процесса.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных	1-2-3	3	В связи с реализацией части ОП ДО, разрабатываемой участниками образовательных отношений реализуются парциальные

		программ и технологий.			программы воспитания и развития детей дошкольного возраста: - «Наш дом Южный Урал» на идеях народной педагогики /под ред. Е.С. Бабуновой, Л.В. Градусовой; - «Южный Урал: шаг за шагом»: программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста/авторы сост. Каптелина Л.В., Куравина Н.В., Малышева И.В. - «Ладушки»: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. - Программа для дошкольников образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспекте с ОП ДО
		Обеспеченность инновационного	1-2-3	3	Созданы материально-технические условия, для осуществления

		процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).			инновационного процесса, имеется мультимедийное оборудование, компьютеры, оргтехника, в т. ч. брошюратор, ламинатор, принтер для цветной печати, наборы легио, детская STEM-лаборатория, УДК, УМК по программе, профессиональные журналы.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	3	Ведется активная работа в 2024 г. по разработанному плану по приоритетному направлению «Патриотическое воспитание в ДОО через знакомство с Южным Уралом, национальными кухнями» в рамках проектной деятельности, продолжается работа по речевому развитию – «Повышение профессиональной компетентности в области «Речевое развитие» педагогов в соответствии с ФОП ДО».
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Журнала инструктажей по пожарной безопасности. Тренировочные эвакуации 2 раза в год. Проведение инструктажей 2 раза в год.
		Соблюдение норм	1-2-3	3	План работ по охране труда.

		охраны труда			Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в год. Специальная оценка условий труда (протокол). Итоговые справки по контролю.
6	Эффективность управления работой по организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	94 %	Отчёты по выполнению норм питания. Отчет о выполнении муниципального задания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет.

Управление информационным пространством МАДОУ.

В целях обеспечения гласности и информационной открытости Учреждения на сайте МАДОУ, а также на информационных стендах в холлах и групп своевременно размещается информация в соответствии с требованиями

законодательства РФ, нормативные документы, новости и объявления, изменения в законодательстве, правовые основы семьи, отчеты о финансовых расходах и доходах, рекомендации для родителей, консультации специалистов и другое.

Организационные условия управления.

Организация деятельности МАДОУ осуществляется на основании нормативно – правовых и учредительных документов, в том числе лицензии на образовательную деятельности и дополнительное образование детей и взрослых, устава, локальных актов МАДОУ.

С целью сетевого взаимодействия заключены договора с МБОУ «СОШ № 116», на оказание медицинской помощи несовершеннолетним с МАУЗ ДГКП № 1, в целях повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обмена опытом заключены договора с ГБУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО», ГБУ ДПО «РЦОКИО», с целью совместной творческой, организационной и методической деятельностью сторон, направленной на воспитание и литературное развитие детей, объединение усилий и ресурсов в проведении календарных праздников, фестивалей, олимпиад, конференций, выставок, образовательных чтений, творческих мастерских, обучающих семинаров и других культурно-просветительских мероприятий заключен договор с МКУК «Централизованная система детских библиотек» («Библиотека»).

Управление кадрами, профессиональной деятельностью:

Профессиональная деятельность работников учреждения определяется должностными инструкциями. Трудовая дисциплина – Правилами внутреннего трудового распорядка. Соблюдение этических норм, в том числе в управленческой деятельности регламентируется Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется посредством оценочных листов, в которых учитывается участие педагогов: в Педагогических советах (выступления), методической работе (консультации, семинары – практикумы, круглые столы), в творческих группах, в конкурсах профессионального мастерства (конкурс «Педагог года в ДОО»), по ведению сайта группы, а также по итогам контроля.

В соответствии с графиками осуществляется: аттестация педагогических кадров, в том числе на соответствие занимаемой должности, курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Управление инновационными процессами.

В МАДОУ созданы материально – технические условия для изучения и внедрения инновационных технологий в образовательный процесс:

- приобретено мультимедийное оборудование, компьютеры, наборы для робототехники, методический кабинет

оснащен ламинатором, брошюратором, цветным принтером;

- свободное пространство холлов предоставлено под оформление игровых и тематических зон.

Ведется активная работа в 2024-2025 уч. г. по разработанному плану «Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации задач области «Речевое развитие» в соответствии с ФОП ДО», продолжается работа по приоритетному направлению – «Патриотическое воспитание в ДОО в рамках модуля «Юные патриоты».

Управление организацией безопасного пребывания в МАДОУ.

Безопасная среда – одно из главных условий организации пространства детского сада. С этой целью разработаны инструкции по ОТ, пожарной безопасности, по действиям сотрудников в ЧС, план эвакуации, положения по ОТ, по организации питания, о контрольно – пропускном режиме, о правилах внутреннего распорядка воспитанников.

Проводятся в соответствии с графиком инструктажи и обучение сотрудников по ОТ, ГО и действиям в ЧС, тренировки по эвакуации людей из здания. МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, системой контроля допуска. Осуществляется направление должностных и ответственных лиц на курсы по обеспечению безопасности. Издаются приказы по основной деятельности о назначении ответственных лиц. Проводятся ежеквартально совещания с сотрудниками.

Эффективность управления работой по организации питания, здоровьесбережения. Питание осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, положениями «Об организации питания в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска», «О бракеражной комиссии». Систематически на основании локальных приказов комиссией проводится контроль качества питания и соблюдения СанПиН к организации питания с оформлением актов и итоговых справок.

Выполнение натуральных норм по основным продуктам и плановых показателей стоимости питания представлены в отчетах бухгалтера и соответствуют следующим значениям: выполнение натуральных норм по основным продуктам составляет – 94 % при средней стоимости в 2024 году - 142 руб. 51 коп.

Реализуется план контроля по охране жизни и здоровья детей, обеспечения безопасного пребывания в МАДОУ.

Вывод: управление МАДОУ направлено на обеспечение качества образования, создание безопасных условий пребывания, планомерное и эффективное развитие Учреждения с перспективой создания современных условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей и меняющихся запросов участников образовательных отношений в рамках требований действующего законодательства РФ.

IV. Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Результаты анкетирования.
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	75,5	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, мероприятиях, акциях различного уровня: 1. XXVII фестиваль – конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель» (отборочный этап 2 диплома Лауреатов II степени. II степени степени); 2. Районный лыжный праздник

					Тракторозаводского района (Семейная эстафета -2 место). 3. Фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» (2 диплома Лауреата I степени отборочного этапа (район), 2 Диплома лауреата I степени (город). 4. Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная» (участие). 5. Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» (участие). 6. Городской турнир по футболу для старших дошкольников (3 место). 7. Районный конкурс «Педагог года в ДОО» (1 место - район). 8. Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Пешеход. Движение. Дорога» в
--	--	--	--	--	--

					рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» (участие). 9. Районные интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» (участие). 10. 75-я районная легкоатлетическая эстафета (участие). 11. Открытый конкурс «Масленичная красавица» (Участие). 12. Районные соревнования «Семейные старты» (участие). 13. XXVI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» (участие). 14. Областной конкурс «Беру пример с мамы» (участие). 15. Городской фестиваль – конкурс детского творчества для
--	--	--	--	--	--

					дошкольников «Кем быть?» (участие). 16. Районный детский спортивный праздник «Малышок» (участие).
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	82 %	Доля детей с положительной динамикой здоровья увеличилась на 3 % в сравнении с 2023 годом в связи с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, а также участие в профилактической акции («За здоровый образ жизни»).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91 %	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе: Прогнозируемый процент освоенности образовательных областей детьми подготовительных к школе групп составил 91 %

Систему обеспечения качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

V. Организация образовательного процесса в ДОО

Уровень квалификации педагогического персонала МАДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Проведение занятий осуществляется в

		при проведении занятий			соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Использование педагогами игровых, проблемно-обучающих ситуаций, использование ИКТ-технологий, инновационных технологий, технологий ТРИЗ, здоровьесберегающих технологий. Вызывает затруднение реализация содержания ОП ДО.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах схем, моделей, алгоритмов, центров экспериментирования, центров конструирования, мини – лаборатории

					«Наураша».
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В образовательном процессе МАДОУ предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Не достаточное использование ИКТ-технологий на занятиях, в совместной деятельности детей.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель комплексно-тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО,

					ФОП ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными особенностями детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Используется программа «Мониторинг развития детей», где педагоги учитывают динамику и планируют индивидуальную работу детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	2	РППС в группах МАДОУ строится в соответствии с ОП, темой недели, учитывается региональный компонент.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В МАДОУ обеспечивается безопасность в т.ч. психологическая, имеются сертификаты соответствия на приобретенный инвентарь и игровое оборудование.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Требования ФГОС ДО к РППС в МАДОУ выполнены на достаточном уровне.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет-провайдер АО «Интерсвязь». Контентная фильтрация - «Интерсвязь».
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Локальная сеть имеется
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ осуществляется своевременное обновление оборудования.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средствами обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

VI. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения: групповые помещения (16), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), кабинет заведующего (1), кабинет педагога-психолога (1), кабинет по дополнительному

образованию «Лего» (1), методический кабинет (1), костюмерная (1), в фойе помещения ДОО находятся: музей, зимний сад, изостудия, ПДД – уголок, пищеблок (1), прачечная (1), медицинский блок (1).

Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Образовательной Программы дошкольного образования.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответств ие	МТБ соответствует требованиям ОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТХ в МАДОУ используется в полном объеме.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Групповые помещения, лего кабинет МАДОУ оснащены ТС (ноутбук), планшетами для программирования легоконструкций.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответств ие	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой

					возрастной группе.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Сертификаты о соответствии.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Все ремонтные работы в МАДОУ проводятся своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно осуществляется замена оборудования.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	%	100	Полностью обеспечено

Вывод: в учреждении созданы необходимые условия для функционирования здания и территории в соответствии с требованиями СанПиН, нормами и правилами пожарной, антитеррористической безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями

деятельности учреждения, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Кадровое обеспечение ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	70,4 %	Часть сотрудников работают на 1,5 ставки, некоторые должности вакантны
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответств ие/ несоответст вие	Соответств ие	Все педагогические работники имеют педагогическое образование.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90 %	-
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении, акциях	%	100	Международный уровень: 1. Международный образовательный конкурс «Престиж» - 1 чел., 2.Международный конкурс «Экология – дело

					каждого», номинация «Экорисунок», подготовка участников – 6 человек. 3.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Снежинки»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место. 4.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Тюльпаны для мамы»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место. 5.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Домик в деревне»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место. 6.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация
--	--	--	--	--	---

					«Рисунок» («Верблюд у колючки»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место. 7.Международный конкурс «Солнечный свет», номинация «Рисунок» («Листопад»), подготовка участника –1 человек, победитель, 1 место. Общероссийский уровень: 1. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация «Поделка» («Совушка»), победитель, 1 место. 2. Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Осенний карнавал», диплом I степени – 1 человек. Региональный уровень: 1.Муниципальный этап областного конкурса на лучшую образовательную организацию по
--	--	--	--	--	---

					профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» в рамках социально-образовательного проекта «Дорожная азбука» - 14 чел. 2.Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии», номинация «Рисунок» -10 чел. Городской уровень: 3. Акция «Мир добра и толерантности» - 32 чел., 4. Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» - 6 чел., 5. Муниципальный этап конкурса «Педагог года в ДОО» - 1 чел. (1 место – район) 6. Открытый конкурс «Масленичная красавица»
--	--	--	--	--	---

					(10 чел.)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	-
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. Участие в конкурсах.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Персонифицированные программы повышения квалификации. Портфолио педагогов. Планы педагогов по самообразованию.

Вывод: В МАДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации педагогов. Каждому педагогу представлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения в ГБОУ ДПО ЧИРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МАУ ДПО ЦРО, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической литературой. Кадровый состав образовательной организации позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика осуществлялась на оптимальном уровне.

VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ представлено методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Нормативные документы образовательного учреждения»), а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМК и информационное обеспечение в МАДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/не соответствие	соответствие	Своевременное обновление УМК ОП МАДОУ.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК подобран в соответствии с образовательными задачами ОП МАДОУ.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с	Наличие/отсутствие	наличие	Дидактические пособия по речевому развитию, методические разработки по созданию РППС.

	методического комплекса ООП	детьми			
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Консультативный материал, памятки, рекомендации для родителей
3	Обеспеченность образовательного процесса справочной художественной литературой ДОО и	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	2	Справочная, художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирован каталог систематизирующих литературные источники (Электронная библиотека «ALL MY BOOKS»).
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие электронной библиотеки, медиатеки.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещена на информационных стендах, в родительских уголках, на официальном сайте МАДОУ, персональных сайтах педагогов.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств для педагогов. Также необходимо продолжать обновлять и пополнять оснащенность методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	–Администрация МАДОУ –Педагоги МАДОУ –Родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Локальные акты: Положение о ВСОК ДО, Приказ по ДОО от 29.01.2025 № 33 «О проведении самообследования и подготовке годового

					отчета о состоянии деятельности МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» за 2024 год».
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	АИС: «Мониторинг развития ребенка», «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО». «Сетевой город. Образование».
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОК ДО.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, опросы, рейтинг активности педагогов.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработаны программа внутренней системы оценки качества образования, модель внутренней системы оценки качества образования, механизм реализации внутренней системы оценки качества.

Х. Показатели, характеризующие деятельность ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии,
-------	------------	-------------------	----------------------------------	--

				подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	462	Муниципальное задание, «Сетевой город. Образование»
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	459	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	Отчет о выполнении муниципального задания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	107, в т. ч. 1 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	355, в т. ч. 2 в режиме ГКП	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	462 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	459 – 100%	Отчет о выполнении муниципального задания

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Согласие родителей (законных представителей). Договор.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	462- 100 %	Результаты АИС мониторинга освоения образовательной программы.
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	462- 100 %	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7.66	Отчет по сетевым показателям Форма статистической отчетности 85 – К
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	Личные дела сотрудников. Табель учета рабочего времени.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 – 61 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 – 43 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	14 – 40 %	Диплом о

	работников, имеющих среднее профессиональное образование			профессиональной подготовке
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 – 29 %	Диплом о профессиональной подготовке
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 – 60 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.1	Высшая	человек/%	10 – 29 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.8.2	Первая	человек/%	11 – 31 %	Приказ о присвоении кв. кат. Запись в ТК.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 – 6 %	Запись в ТК.
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 – 3 %	Запись в ТК.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 – 6 %	Паспортные данные.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 – 6 %	Паспортные данные.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	36 – 100 %	Копии удостоверений о повышении квалификации

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 – 6 %	Копии удостоверений о повышении квалификации
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/462 =0,075	Списочный состав педагогических работников/списочный состав воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	Табель учета рабочего времени
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	Общая площадь 1022,3/ на одного воспитанника - 2,2	Технический паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302,8	Технический паспорт здания
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	Технический паспорт
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	Технический паспорт
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	Технический паспорт

XI. Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	88 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	88 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	88 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 100 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50,0 %
1.17.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.17.2	Первая	1 человек / 50,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек / 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Кабинет (легоконструирования, педагога-психолога)	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Физкультурный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение (сенсорная комната)	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

Вывод: созданные в МАДОУ «Детский сад № 32 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание образования, организация образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, приоритетные цели воспитания детей определяются ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

1.1. Показатель пропущенных дней детьми по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил 7,66 дней, что на 1,21 ниже по сравнению с 2023 годом и не превышает установленный плановый показатель по городу.

1.2. Общая численность педагогических работников – 35 человек, соответствует 90 % (укомплектованности МАДОУ кадрами согласно штатного расписания, в том числе:

1.2.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 15/ 43 %, где показатель стал выше на 4 единицы по сравнению с прошлым годом.

1.2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности составляет 13 человек, что на 1 человека выше показателя прошлого года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составляет 10 педагогов / 29 % от общей численности педагогических работников, где показатель стал ниже на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

1.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 11 педагогов, что соответствует 31 %, что на 4 % выше показателя прошлого года.

1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21 педагог, что соответствует 60 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

1.3.1. Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов /29 %, что на 7 человек выше показателя по сравнению с прошлым годом.

1.3.2. Первую – 11 педагогов /31 %, что на 6 педагогов меньше по сравнению с прошлым годом.

1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.4.1. До 5 лет – 2 человека, 6 % что на 11 педагогов больше количественного показателя прошлого года.

1.4.2. Свыше 30 лет – 1 человека, 3 % показатель остался неизменным.

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 1 педагог/3 %, показатель остался неизменным.

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет – 2 педагог /6 %, что на 3 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

1.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 36 человек и 100% соответственно. Данный показатель на 26 чел. увеличился по сравнению с прошлым годом.

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 2 человек - это 6 %, что ниже показателя прошлого года на 71 человек и , это свидетельствует о том, что в 2023 году большинство педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.

1.9. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МАДОУ «ДС № 32 г. Челябинска» соответствует 35 педагогов / 462 воспитанника.

1.10. В МАДОУ в 2024 году осуществляли педагогическую деятельность следующие педагогические работники:

1.10.1. Музыкальный руководитель – 2 педагога, которые занимают по 1,5 ставки от 3 ставок имеющиеся в штатном расписании.

1.10.2. Инструктор по физической культуре – 1 педагог, который занимает 1,5 ставки педагогической нагрузки от 1,5 ставок, имеющихся в штатном расписании.

1.10.3. Учитель-логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.4. Логопед не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.5. Учитель-дефектолог не предусмотрен в штатном расписании.

1.10.6. Педагог-психолог – 1 педагог.

Помимо указанных выше педагогических работников:

воспитателей – 33, что соответствует 90 % занятости ставок, предусмотренных штатным расписанием, старших воспитателей – 2 / 100 %. Итого 35 педагогов.

2. Инфраструктура, материально – техническое обеспечение.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в среднем составляет – 1022,3 м², куда включены: групповые помещения (16 групп) – 819,4 м²; музыкальный зал – 111,4 м²; физкультурный зал – 111,6 м². В расчете на одного воспитанника (1022,3/462 воспитанников), составляет 2,2 м², что равна среднему показателю требований СанПиН.

2.1 Площадь помещений для организации дополнительных услуг составляет – 302,8 м², куда включены: физкультурный зал – 111,6 м²; кабинет по легоконструированию – 11,4 м²; кабинет педагога-психолога – 18,7 м²; изостудия – 30,9 м².

2.2 Имеется физкультурный зал, который оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.3 Музыкальный зал так же оснащен в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ (с учетом рекомендаций ФОП ДО).

2.4 На территории МАДОУ размещены 16 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, оснащенные малыми игровыми формами и спортивным оборудованием, обеспечивающие возможность организации достаточной двигательной активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями.

МАДОУ оснащено современным технологическим, холодильным оборудованием, оргтехникой в достаточном количестве. Групповые помещения оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к предметно – пространственной среде.

Исполнители:

заведующий МАДОУ Н.Н. Купорова

зам. зав. по АХР О.В. Клачкова

старший воспитатель Г.Ю. Глазырина

старший воспитатель К.В. Сливаева

специалист по кадрам Е.Л. Родионова

делопроизводитель А.В. Султанова

11.04.2025 г.